

Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности

29.01.04 Художник по костюму



Код и наименование профессии/специальности

Заведующий филиалом

ГБПОУ РТ «ТГПУ» с. Хову-Аксы

Саая Б.В.

«20»

09

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 29.01.04 Художник по костюму

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности <u>29.01.04 Художник по костюму</u> <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2023 учебный год
Исполнители программы	Заведующий филиалом, старший воспитатель, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, фельдшер, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ) «воспитание–деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
<p align="center">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального Народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности³ (при наличии)	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁴ (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального Народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁵ (при наличии)	

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁶ (при наличии)	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со Своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии;
- Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального ими-

джа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей работать на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующей филиалом, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, старшего воспитателя, непосредственно курирующего данное направление, педагога-библиотекаря, социальных педагогов, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, ведущего специалиста по правонарушениям. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п.6.1 ПООП.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Технологическая обработка швейных изделий одежды
2	Конструирования и моделирования швейных изделий
	Лаборатории:
1	

	Мастерские:
1	Швейная
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оснащение мастерских

- интерактивная панель;
- АРМ преподавателя;
- столы и стулья ученические по количеству обучающихся;
- манекены портновские;
- промышленные швейные машины стачивающие и обметочные;
- бытовые швейные машины;
- гладильная доска;
- утюг с парогенератором;
- колодки для влажно-тепловых работ;
- инструменты и приспособления для ручных работ (комплект линеек, комплект лекал закройщика, мел, иглы ручные, ножницы, булавки, распарыватель, колышек, сантиметровая лента, наперсток)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- Мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

29.00.00 Технология легкой промышленности

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 29.01.04 Художник по костюму

на период 2022-2023 уч. год

Ховуз-Аксы, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия–странавозможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

А также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание-общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда ит.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	Примечание
СЕНТЯБРЬ							
01.09.	День знаний⁹	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
01.09	Информационные часы ко Дню памяти Тувинских добровольцев	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	

03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акции, флешмобы, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Воспитательный блок	ЛР 3	«Учебное занятие»	
в течение месяца	Спортивные и профилактические мероприятия (акции, флешмобы, беседы, лекции и т.д.) ко Дню трезвости (11 сентября) с участием специалистов Министерства здравоохранения РТ	1-6 группы	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
08.09	Классный час: Стипендиальное обеспечение обучающихся в техникуме.	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Социальный педагог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	
14.09	Организационный классный час. Тренинг «Наша группа»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
16.09	Очистка территорий вблизи реки	1-6 группы	близ реки Элегест	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
21.09	Интеллектуальная игра «Школа безопасности»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	
28.09	Классный час, посвященный Дню пожилого человека	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2 ЛР 6	Кураторство и поддержка	
25-30 сентября	Посвящение в студенты	2 курсы	Учебный корпус	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Студенческое» «Профессиональный»	
ОКТАБРЬ							
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
01.10	Акция «Своди бабушку, дедушку в кино», посвященная Международному дню пожилых людей	1-6 группы	ДК «Танды-Уула»	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
2-4 октября	День Учителя. Флешмоб «Поздравь своего любимого»	1-6 группы	Актный зал учебного	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	

	преподавателя/мастера» ко Дню учителя и Дню профессионального образования		корпуса				
05.10	Определение уровня тревожности. Определение социальной адаптации человека	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №2	Педагог-психолог	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
12.10	Кл. час «Ответственное отцовство»	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
14-16 октября	Фотоакция ко Дню отца в России «Один в один»	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
19.10	Классный час «В чем секрет благополучия семьи»	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №2	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 6	Кураторство и поддержка	
26.10	Классный час «День приятных неожиданностей»	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №2	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 6	Кураторство и поддержка	

НОЯБРЬ

04.11	«Просветительский час» ко Дню народного единства	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	Учебное занятие	
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
09.11	Психологические тренинги ко Дню толерантности	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Психолог	ЛР 4	Кураторство и поддержка	
16.11	Классный час: «Пьянство и алкоголизм» и «Воспитание в межнациональном толерантности»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Социальный педагог	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
19.11	Фотоакция ко Дню отца в Республике Тыва «Один в один»	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
23.11	Классный час «Джинсовая история»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
16-27 ноября	Акция ко Дню матери «Порадуй маму»	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	

ДЕКАБРЬ

01.12	Акции, лекции, конкурсы, викторины,	1 -6 группы	Актовый зал	Старший воспитатель,	ЛР 3	«Ключевые дела	
-------	-------------------------------------	-------------	-------------	----------------------	------	----------------	--

	флешмобы, онлайн-опросы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом		учебного корпуса	курирующий воспитание		ПОО»	
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
02.12	Классный час на тему «Международный день инвалидов»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Социальный педагог	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
05.12	Информационные часы ко Дню добровольца (волонтера) в России	1 -6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
09.12	Уроки мужества ко Дню Героев Отечества	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 4	Кураторство и поддержка	
12.12	День Конституции Российской Федерации. Викторина	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 1	Кураторство и поддержка	
21.12	Классный час «Новый год в разных странах»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 1	Кураторство и поддержка	
28.12	Беседа «Безопасные каникулы»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор Социальный педагог	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
26-30 декабря	Новый год	1-7 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
ЯНВАРЬ							
07.01	Дистанционный информационный классный час ко Дню Рождества Христова	1 курс 4 группа		Куратор	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»	
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
19.01	Классный час «Вредные привычки»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
25.01	Онлайн-челлендж ко Дню студента «Лови волну студенчества!»	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
26.01	Развлекательная игра «Поле чудес» посвященный к Дню студенчества	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Социальный педагог		Кураторство и поддержка	

ФЕВРАЛЬ							
07.03	Беседа «Празднование Шагаа»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 5	Кураторство и поддержка	
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
	Шагаа-2022	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»	
13.03	Классный час «День Святого Валентина»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
14.03	День святого Валентина	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
20.03	Классный час, посвященный к Дню юного героя-антифашиста	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Социальный педагог	ЛР 12	Кураторство и поддержка	
2-24 февраля	Неделя мужества, посвященная Дню защитника Отечества	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
27.03	Масленица	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
МАРТ							
3-4 марта	Международный женский день. «Дангына – 2022»	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
8 марта	Республиканская акция «Позвони маме/бабушке/сестре/тете», посвященная Международному женскому дню	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
15.03	Классный час «Гувинская национальная одежда»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
18.03	Флешмоб «Крымская весна» ко Дню	1-6 группы	Актовый зал	Старший воспитатель,	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	

	воссоединения Крыма с Россией		учебного корпуса	курирующий воспитание			
22.03	Классный час «Я будущий семьянин»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Социальный педагог	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
14-25 марта	Общероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообщи где торгуют смертью!»	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
29.03	Международный день от курения. Классный час «Вредные привычки»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
АПРЕЛЬ							
01.04	Викторина, посвященный к Дню смеха	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 3	«Учебное занятие»	
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
С 4 апреля	Комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022»	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
7 апреля	Всемирный день здоровья	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Фельдшер	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
12.04	День космонавтики. Классный час «Первый в мире космонавт»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 3	«Учебное занятие»	
19.04	Классный час «Мой выбор – мое будущее»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 4	«Учебное занятие»	
26.04	Квест-игра «Найди клад», посвященный к Дню здоровья	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Социальный педагог	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
МАЙ							
03.05	Правовая игра ко Дню Конституции Республики Тыва	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 3	«Учебное занятие»	
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
10.05	День Победы. Викторина, посвященный к дню Победы	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 3	«Учебное занятие»	

15.05	Классный час «Семья и семейные ценности»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 12	«Учебное занятие»	
24.05	Классный час «На что потратить жизнь»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Социальный педагог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	
31.05	Акция «Поменяй сигарету на конфетку», посвященная Всемирному дню без табака	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
ИЮНЬ							
	Инструктаж «Безопасные каникулы»	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»	
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
	Классный час: «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования и т.д.)».	1 курс 4 группа	Учебная мастерская №2	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»	

