

ОПОП по профессии/специальности

43.01.02 «Парикмахер»

Код и наименование профессии/специальности



Заведующий филиалом
ГБПОУ РТ «ТНТ» с. Хову-Аксы
Саая Б.В.
«20» «09» 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности _ 42.01.02 Парикмахер <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав Государственно бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский политический техникум» – <i>(указать отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии)).</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2024 учебный год
Исполнители программы	Заведующий филиалом Старший воспитатель курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог библиотекарь фельшер, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности³ (при наличии)	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознанный ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁴ (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁵ (при наличии)	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб- культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁶ (при наличии)	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующей филиалом, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей филиалом, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-библиотекаря, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, ведущий специалиста по профилактике правонарушения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- Выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- Освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечение.

№	наименование
Кабинеты:	
1	Кабинет специального рисунка
2	Кабинет безопасности жизнедеятельности
Мастерские:	
1	Парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион
Залы:	
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оснащение мастерских:

- Интерактивная панель;
- АРМ преподавателя;
- Столы и стулья ученические по количеству обучающихся;
- Парикмахерские столики, зеркала, кресла, мойка для волос.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета филиала ГБПОУ РТ «ГПТ» с. Хову-Аксы



Протокол от 10.09.2022 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

43.00.00. Сервис и туризм

(наименование УПС)

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности 42.01.02 Парикмахер 2 курса на период 2022-2023 учебный год.

Хову-Аксы, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День Республики» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	Примечание
СЕНТЯБРЬ							
1сен	День знаний ⁹	1-3 курс		Старший воспитатель,	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»	
1сен	Информационные часы ко Дню памяти Тувинских добровольцев	2 курс Парикмахер	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
3сен	Акции, флешмобы, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Воспитательный блок	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
	Акция «Минута Телефона доверия»	2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
	Посвящение в студенты	2 курс	Учебный кабинет	Старший воспитатель	ЛР 2	«Профессиональный выбор»	
Течение месяца	Внутритехникумовские спартакиады среди студентов	2 курс	Учебный кабинет	Куратор, воспитательный блок	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
С5-10 сент	Правовая неделя с участием сотрудников правоохранительных органов РТ.	2 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
13 сентября	Кл час ко дню парикмахера «Волшебные расчески и ножницы»	2 курс	Учебный кабинет	куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Спортивные и профилактические мероприятия (акции, флешмобы, беседы, лекции и т.д) Дню трезвости (11 сентября) с участием специалистов Министерства здравоохранения РТ.	2курс	Учебный кабинет	куратор	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
	Очистка территорий вблизи реки «Элегест»	2 курс	Учебный кабинет	Куратор, воспитательный блог	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
	Классный час: Стипендиальное обеспечение обучающихся в техникуме.	2 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог, Классный руководитель	ЛР 12	Кураторство и поддержка	
27	Всемирный день туризма. Восхождение на гору «Ленина»	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
еженедельно	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей Классный час на тему: «В чем секрет благополучия семьи», посвященный Дню пожилого человека	2, курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
1 окт	Акция «Своди бабушку, дедушку в кино», посвященная Международному дню пожилых людей.	2 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
2 окт	День профтехобразования	2 курс	Учебный кабинет и мастерские	Классный руководитель, курирующий воспитатель-	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»	
2-4 окт	Флешмоб «Поздравь своего любимого преподавателя, мастера» ко Дню учителя и Дню профессионального образования	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Участие в призывной комиссии «День призывнике» Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель-фельдшер	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Определение уровня адаптации. Рекомендуемые методики: -Определение уровня тревожности Ч.Д.Спилберга, Ю.Л.Ханина; Определение социальной адаптации человека А.Антоновского.	2 курс	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
	Проведение социально-психологического тестирования на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике	2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
В течение месяца	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	1-3курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
14-16 окт	Фотоакция ко Дню отца в России «Один в один»	2 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
30	День памяти жертв политических репрессий	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
еженедельно	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	

НОЯБРЬ

1 ноября	День тувинского языка	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
4	«Просветительский час» ко Дню народного единства	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
14окт	Комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России 2022»	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Классный час: «Пьянство и алкоголизм», «Воспитание в межнациональном толерантности»	2 курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 2	Учебное занятие	
16	Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню толерантности	2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
19окт	Фотоакция ко Дню матери в Республике Тыва «Один в один»						
16-27 окт	Акция ко Дню матери «Один в один» «Порадуй маму»	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 11	Кураторство и поддержка	
	Торээн дылым, тыва дылым, чараш-ла, аялгалыг... - тематическая выставка к Дню тувинского языка	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Общероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР2	Кураторство и поддержка	
еженедельно	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	

ДЕКАБРЬ

1 дек	Классный час на тему: «Международный день инвалидов»	1,2,3 курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 3	Кураторство и поддержка	
1дек	Информативно-профилактическая акция к всемирному дню борьбы со СПИДом	1,2,3 курсы	Учебный корпус	Педагог- психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
1дек	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	2курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
5 дек	Информационные часы ко Дню добровольца (волонтера) в России	2курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
9	Уроки мужества ко Дню Героев Отечества	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР2	Кураторство и поддержка	
12	День Конституции Российской Федерации	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 3	Кураторство и поддержка	
	Что такое право, а что такое обязанность? –правовая викторина	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	

20-25	Инструктаж ТБ, ПБ и по ПП перед каникулами	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
26	Новогодний вечер	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
еженедельно	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
ЯНВАРЬ							
27	Классный час: «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады 1944г»	2, курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 11	Кураторство и поддержка	
25	Развлекательный вечер ко дню студента	2 курс	Учебный кабинет	Старший воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
25	Онлайн-челлендж ко Дню студента «Лови волну студенчества» «Татьянин день» (праздник студентов)	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
27	День снятия блокады Ленинграда	2курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Развлекательная игра для студентов «Поле чудес» посвященный дню студенчества	1,2,3 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»	
еженедельно	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	

ФЕВРАЛЬ							
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)						
8	День русской науки	2 курс	Учебный кабинет	Педагог психолог	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
Течение месяца	Мероприятия по празднованию национального праздника Шагаа	2 курс					
	Классный час, посвящённый Дню юного героя-антифашиста	2, 3 курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	
	Психологический профилакторий по предупреждению ПАВ	2 курс	Учебный кабинет	Педагог психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	

20-24 февр	Неделя мужества, посвященная Дню защитников Отечества Классный час «Кто это защитник Отечества»	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
20-26 февр	Мероприятия по празднованию Масленицы	2 курс		Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
еженеде льно	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
МАРТ							
8	Международный женский день Классный час «Быть женщиной.....»	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
8 марта	Республиканская акция «Позвони маме, бабушке, сестре, тете»	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	1-3курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
18 марта	Флешмоб «Крымская весна» День воссоединения Крыма с Россией	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Классный час: «18 марта воссоединение Крыма и России»	1, 2, 3 курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 8	Кураторство и поддержка	
	Классный час: «Я будущий семьянин»	2,3 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 8	Кураторство и поддержка	
14-25 марта	Общероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообща где торгуют смертью!»	2 курс					
еженеде льно	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
АПРЕЛЬ							
3-4 апреля	Неделя ЗОЖ, посвященная Всемирному дню здорового образа жизни	2 курс	Учебный корпус	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
С 4 апреля	Комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России- 2022»	2 курс	Учебный корпус	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
12 апреля	Викторины и информационные часы ко Дню космонавтики	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1	Кураторство и поддержка	

	«Квест игра – найти клад» посвященный дня здоровья	1, 2, 3 курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 3	Кураторство и поддержка	
	Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия – шаг к безопасности»	2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
	Правовые игры ко Дню российского парламентаризма						
С15 апреля	Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	2 курс		Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
еженеде льно	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
МАЙ							
1	Праздник весны и труда	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	Лр 2	Кураторство и поддержка	
5 мая	Правовые игры ко Дню Конституции Республики Тыва						
до 9 мая	Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Поздравь ветеранов ВОВ» и т.д. День Победы- И память о войне нам книга оживляет...- выставка	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1	Кураторство и поддержка	
	Классный час: «На что потратить жизнь» посвященный 15 мая международному дню Семьи	1, 2, 3 курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 12	Кураторство и поддержка	
15 мая	Распространение буклетов «Семья-очаг любви и верности»						
24	День славянской письменности и культуры	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР1	Кураторство и поддержка	
26	День российского предпринима- тельства	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
еженеде льно	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
ИЮНЬ							
1 июня	Благотворительная акция «Радостное детство, Оорушкулуг чашкы уем» к Международному Дню защиты детей	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Классный час: «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования	1, 2, 3 курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР2	Профессиональный выбор	

	(многоступенчатость образования, подготовительные курсы)».						
11-12 июня	Всероссийская акция «Российский триколор» ко Дню России	2 курс	Учебные классы и мастерские	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Классный час: «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	2 курс	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 1	Кураторство и поддержка	
22 июня	Всероссийская акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби	2 курс	Учебные классы и мастерские	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
26 июня	Флешмоб «Мы против наркотиков», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	2 курс	Учебные классы и мастерские	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
27 июня	Онлайн-акция «Образ молодежи» ко Дню молодежи						
еженедельно	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
			ИЮЛЬ				
Течение месяца	Организация и контроль летнего досуга и занятость несовершеннолетних студентов, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета	2 курс		Классный руководитель		Кураторство и поддержка	
8 июля	Просмотр фильмов в кругу семьи ко Дню семьи, любви и верности	2 курс		Классный руководитель		Кураторство и поддержка	
			АВГУСТ				
15 августа	Просмотр исторических и документальных видеоматериалов ко Дню Республики Тыва	2 курс		Классный руководитель		Кураторство и поддержка	
22 августа	Всероссийская акция «Мой флаг, моя история»	2 курс		Классный руководитель		Кураторство и поддержка	
27 августа	Просмотр шедевров отечественного кинематографа ко Дню российского кино	2 курс		Классный руководитель		Кураторство и поддержка	

<p>Формирование сплоченного коллектива и создание условий для достижения благоприятного всестороннего развития.</p>	<p>РАБОТА С АКТИВОМ ГРУППЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы на учебный год 2. О поведении студентов, нарушении дисциплины, опозданий и пропусках занятий. 3. Дисциплина группы и успеваемость. 4. Беседы, обсуждения отдельных вопросов. 5. Участие студентов в общетехникумовские мероприятия. 6. Индивидуальная работа с студентами из многодетных и малообеспеченных семей. 	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года В течении года В течении года В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Оюн Ч.Н.</p> <p>Учебные сектора Оюн Ч.Н.. Оюн Ч.Н. Староста, зам. старосты, физорг. Оюн Ч.Н., соц. служба.</p>
<p>Формирование родительского комитета, способного изучить социальное и семейное положение</p>	<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания в группе. 2. Общеучилищные собрания. 3. Посещение семей студентов с целью выявления социально не защищенных. 4. Посещение занятий родителями. 	<p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Оюн Ч.Н. Соц. служба, Оюн Ч.Н. Оюн Ч.Н., родители</p> <p>Родители</p>

**Работа с трудными студентами, состоящими в «группе риска»
(ранее судимыми, злоупотребляющие спиртными напитками).**

1. Проводить индивидуальные беседы и тренинги с психологом и социальной службой, фельдшером филиала ГБПОУ РТ «ТПТ» с.Хову-Аксы.
2. Посещение домов студентов, состоящих в «группе риска» (ранее судимых, злоупотребляющих спиртными напитками).
3. Вовлечение студентов в спортивные и культурно-массовые мероприятия.

**Работа с психологом, социальной службой филиала ГБПОУ РТ «ТПТ» с.Хову-Аксы
по работе с трудными детьми:**

1. Проводить индивидуальные беседы и тренинги с психологом.
2. Проводить индивидуальные беседы с социальной службой.
3. Классные часы по направлениям Посещать дома трудных учащихся.
4. Вовлечение учащихся в спортивные и культурно-массовые мероприятия.
5. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.

Составила классный руководитель

Оюн Ч.Н.

