

ОПОП по профессии/специальности

43.01.02 «Парикмахер»

*Код и наименование профессии/специальности*



Заведующий филиалом  
ГБПОУ РТ «ГПТ» с. Хову-Аксы  
Саая Б.В.  
«20» «09» 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности _ 42.01.02 Парикмахер <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <b>Устав Государственно бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский политический техникум»</b> – <i>(указать отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии)).</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2024 учебный год
Исполнители программы	Заведующий филиалом Старший воспитатель курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог библиотекарь фельшер, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознанный ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>5</sup> (при наличии)</b>	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб- культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>6</sup> (при наличии)</b>	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующей филиалом, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей филиалом, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-библиотекаря, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, ведущий специалиста по профилактике правонарушения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- Выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- Освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечение.



№	наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Кабинет специального рисунка
2	Кабинет безопасности жизнедеятельности
<b>Мастерские:</b>	
1	Парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион
<b>Залы:</b>	
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### **Оснащение мастерских:**

- Интерактивная панель;
- АРМ преподавателя;
- Столы и стулья ученические по количеству обучающихся;
- Парикмахерские столики, зеркала, кресла, мойка для волос.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

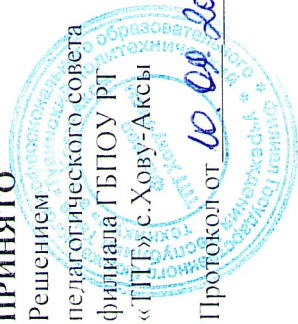
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета филиала ГБПОУ РТ «ГПТ» с. Хову-Аксы



Протокол от 10.09.2022 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**43.00.00. Сервис и туризм**

(наименование УПКС)

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности 42.01.02 Парикмахер 2 курса на период 2022-2023 учебный год.

Хову-Аксы, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения

«Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День Республики» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	Примечание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1сен	День знаний <sup>9</sup>	1-3 курс		Старший воспитатель,	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»	
1сен	Информационные часы ко Дню памяти Тувинских добровольцев	2 курс Парикмахер	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
3сен	Акции, флешмобы, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Воспитательный блок	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
	Акция «Минута Телефона доверия»	2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
	Посвящение в студенты	2 курс	Учебный кабинет	Старший воспитатель	ЛР 2	«Профессиональный выбор»	
Течение месяца	Внутритехникумовские спартакиады среди студентов	2 курс	Учебный кабинет	Куратор, воспитательный блок	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
С5-10 сент	Правовая неделя с участием сотрудников правоохранительных органов РТ.	2 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
13 сентября	Кл час ко дню парикмахера «Волшебные расчески и ножницы»	2 курс	Учебный кабинет	куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Спортивные и профилактические мероприятия (акции, флешмобы, беседы, лекции и т.д) Дню трезвости (11 сентября) с участием специалистов Министерства здравоохранения РТ.	2курс	Учебный кабинет	куратор	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
	Очистка территорий вблизи реки «Элегест»	2 курс	Учебный кабинет	Куратор, воспитательный блог	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
	Классный час: Стипендиальное обеспечение обучающихся в техникуме.	2 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог, Классный руководитель	ЛР 12	Кураторство и поддержка	
27	Всемирный день туризма. Восхождение на гору «Ленина»	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
еженедельно	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	

## ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей Классный час на тему: «В чем секрет благополучия семьи», посвященный Дню пожилого человека	2, курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
1 окт	Акция «Своди бабушку, дедушку в кино», посвященная Международному дню пожилых людей.	2 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
2 окт	День профтехобразования	2 курс	Учебный кабинет и мастерские	Классный руководитель, курирующий воспитатель-	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»	
2-4 окт	Флешмоб «Поздравь своего любимого преподавателя, мастера» ко Дню учителя и Дню профессионального образования	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Участие в призывной комиссии «День призывнике» Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель-фельдшер	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Определение уровня адаптации. Рекомендуемые методики: -Определение уровня тревожности Ч.Д.Спилберга, Ю.Л.Ханина; Определение социальной адаптации человека А. Антоновского.	2 курс	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
	Проведение социально-психологического тестирования на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике	2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
В течение месяца	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	1-3курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
14-16 окт	Фотоакция ко Дню отца в России «Один в один»	2 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
30	День памяти жертв политических репрессий	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
<b>еженедельно</b>	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	

**НОЯБРЬ**

1 ноября	День тувинского языка	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
4	«Просветительский час» ко Дню народного единства	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
14 окт	Комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России 2022»	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Классный час: «Пьянство и алкоголизм», «Воспитание в межнациональном толерантности»	2 курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 2	Учебное занятие	
16	Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню толерантности	2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
19 окт	Фотоакция ко Дню матери в Республике Тыва «Один в один»						
16-27 окт	Акция ко Дню матери «Один в один» «Порадуй маму»	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 11	Кураторство и поддержка	
	Торээн дылым, тыва дылым, чараш-ла, аялгалыг... - тематическая выставка к Дню тувинского языка	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Общероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР2	Кураторство и поддержка	
<b>еженедельно</b>	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1 дек	Классный час на тему: «Международный день инвалидов»	1,2,3 курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 3	Кураторство и поддержка	
1 дек	Информативно-профилактическая акция к всемирному дню борьбы со СПИДом	1,2,3 курсы	Учебный корпус	Педагог- психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
1 дек	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
5 дек	Информационные часы ко Дню добровольца (волонтера) в России	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
9	Уроки мужества ко Дню Героев Отечества	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР2	Кураторство и поддержка	
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 3	Кураторство и поддержка	
	<b>Что такое право, а что такое обязанность? –правовая викторина</b>	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	

20-25	Инструктаж ТБ, ПБ и по ПП перед каникулами	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
26	Новогодний вечер	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
еженедельно	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
27	Классный час: «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады 1944г»	2, курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 11	Кураторство и поддержка	
25	Развлекательный вечер ко дню студента	2 курс	Учебный кабинет	Старший воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
25	Онлайн-челлендж ко Дню студента «Лови волну студенчества» «Татьянин день» (праздник студентов)	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
27	День снятия блокады Ленинграда	2курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Развлекательная игра для студентов «Поле чудес» посвященный дню студенчества	1,2,3 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»	
еженедельно	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	

<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)						
8	День русской науки	2 курс	Учебный кабинет	Педагог психолог	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
Течение месяца	Мероприятия по празднованию национального праздника Шагаа	2 курс					
	Классный час, посвящённый Дню юного героя-антифашиста	2, 3 курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	
	Психологический профилакторий по предупреждению ПАВ	2 курс	Учебный кабинет	Педагог психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	

20-24 февр	<b>Неделя мужества, посвященная Дню защитников Отечества</b> <b>Классный час «Кто это защитник Отечества»</b>	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
20-26 февр	<b>Мероприятия по празднованию Масленицы</b>	2 курс		Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
еженеде льно	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
<b>МАРТ</b>							
8	<b>Международный женский день</b> <b>Классный час «Быть женщиной.....»</b>	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
8 марта	<b>Республиканская акция «Позвони маме, бабушке, сестре, тете»</b>	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	1-3курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
18 марта	<b>Флешмоб «Крымская весна»</b> <b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	<b>Классный час: «18 марта воссоединение Крыма и России»</b>	1, 2, 3 курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 8	Кураторство и поддержка	
	<b>Классный час: «Я будущий семьянин»</b>	2,3 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 8	Кураторство и поддержка	
14-25 марта	<b>Общероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообща где торгуют смертью!»</b>	2 курс					
еженеде льно	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
<b>АПРЕЛЬ</b>							
3-4 апреля	<b>Неделя ЗОЖ, посвященная Всемирному дню здорового образа жизни</b>	2 курс	Учебный корпус	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
С 4 апреля	<b>Комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России- 2022»</b>	2 курс	Учебный корпус	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
12 апреля	<b>Викторины и информационные часы ко Дню космонавтики</b>	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1	Кураторство и поддержка	

	<b>«Квест игра – найти клад» посвященный дня здоровья</b>	1, 2, 3 курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 3	Кураторство и поддержка	
	Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия – шаг к безопасности»	2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
	Правовые игры ко Дню российского парламентаризма						
С15 апреля	Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	2 курс		Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
<b>еженеде льно</b>	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
<b>МАЙ</b>							
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	Лр 2	Кураторство и поддержка	
<b>5 мая</b>	<b>Правовые игры ко Дню Конституции Республики Тыва</b>						
<b>до 9 мая</b>	<b>Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Поздравь ветеранов ВОВ» и т.д. День Победы- И память о войне нам книга оживляет...- выставка</b>	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1	Кураторство и поддержка	
	<b>Классный час: «На что потратить жизнь» посвященный 15 мая международному дню Семьи</b>	1, 2, 3 курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 12	Кураторство и поддержка	
15 мая	Распространение буклетов «Семья-очаг любви и верности»						
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР1	Кураторство и поддержка	
<b>26</b>	<b>День российского предпринима- тельства</b>	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
<b>еженеде льно</b>	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
<b>ИЮНЬ</b>							
<b>1 июня</b>	<b>Благотворительная акция «Радостное детство, Оорушкулуг чашкы уем» к Международному Дню защиты детей</b>	2 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	<b>Классный час: «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования</b>	1, 2, 3 курсы	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР2	Профессиональный выбор	



	(многоступенчатость образования, подготовительные курсы)».						
<b>11-12 июня</b>	Всероссийская акция «Российский триколор» ко Дню России	2 курс	Учебные классы и мастерские	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
	Классный час: «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	2 курс	Учебные классы и мастерские	Социальный педагог	ЛР 1	Кураторство и поддержка	
<b>22 июня</b>	Всероссийская акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби	2 курс	Учебные классы и мастерские	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
<b>26 июня</b>	Флешмоб «Мы против наркотиков», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	2 курс	Учебные классы и мастерские	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
<b>27 июня</b>	Онлайн-акция «Образ молодежи» ко Дню молодежи						
<b>еженедельно</b>	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2 курс	Учебный кабинет	Классный воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
			<b>ИЮЛЬ</b>				
<b>Течение месяца</b>	Организация и контроль летнего досуга и занятость несовершеннолетних студентов, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета	2 курс		Классный руководитель		Кураторство и поддержка	
<b>8 июля</b>	Просмотр фильмов в кругу семьи ко Дню семьи, любви и верности	2 курс		Классный руководитель		Кураторство и поддержка	
			<b>АВГУСТ</b>				
<b>15 августа</b>	Просмотр исторических и документальных видеоматериалов ко Дню Республики Тыва	2 курс		Классный руководитель		Кураторство и поддержка	
<b>22 августа</b>	Всероссийская акция «Мой флаг, моя история»	2 курс		Классный руководитель		Кураторство и поддержка	
<b>27 августа</b>	Просмотр шедевров отечественного кинематографа ко Дню российского кино	2 курс		Классный руководитель		Кураторство и поддержка	

<p>Формирование сплоченного коллектива и создание условий для достижения благоприятного всестороннего развития.</p>	<p><b>РАБОТА С АКТИВОМ ГРУППЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана работы на учебный год</li> <li>2. О поведении студентов, нарушении дисциплины, опозданий и пропусках занятий.</li> <li>3. Дисциплина группы и успеваемость.</li> <li>4. Беседы, обсуждения отдельных вопросов.</li> <li>5. Участие студентов в общетехникумовские мероприятия.</li> <li>6. Индивидуальная работа с студентами из многодетных и малообеспеченных семей.</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года В течении года В течении года В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Оюн Ч.Н.</p> <p>Учебные сектора Оюн Ч.Н.. Оюн Ч.Н. Староста,зам.старосты, физорг. Оюн Ч.Н., соц.служба.</p>
<p>Формирование родительского комитета, способного изучить социальное и семейное положение</p>	<p><b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания в группе.</li> <li>2. Общеучилищные собрания.</li> <li>3. Посещение семей студентов с целью выявления социально не защищенных.</li> <li>4.Посещение занятий родителями.</li> </ol>	<p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Оюн Ч.Н. Соц. служба, Оюн Ч.Н. Оюн Ч.Н., родители</p> <p>Родители</p>

**Работа с трудными студентами, состоящими в «группе риска»  
(ранее судимыми, злоупотребляющие спиртными напитками).**

1. Проводить индивидуальные беседы и тренинги с психологом и социальной службой, фельдшером филиала ГБПОУ РТ «ТПТ» с.Хову-Аксы.
2. Посещение домов студентов, состоящих в «группе риска» (ранее судимых, злоупотребляющих спиртными напитками).
3. Вовлечение студентов в спортивные и культурно-массовые мероприятия.

**Работа с психологом, социальной службой филиала ГБПОУ РТ «ТПТ» с.Хову-Аксы  
по работе с трудными детьми:**

1. Проводить индивидуальные беседы и тренинги с психологом.
2. Проводить индивидуальные беседы с социальной службой.
3. Классные часы по направлениям Посещать дома трудных учащихся.
4. Вовлечение учащихся в спортивные и культурно-массовые мероприятия.
5. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.

Составила классный руководитель

Оюн Ч.Н.

