

**ОПОП по профессии/специальности**

**П.9.22 «Портной»**

*Код и наименование профессии/специальности*



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий филиалом  
ГБПОУ РТ «ТТТ» с. Хову-Аксы  
Саая Б.В.  
« 10 » 09 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности П.9.22 «Портной» <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <b>Устав Государственно бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский политический техникум»</b> <i>(указать отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии))</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022-2023 учебный год
Исполнители программы	Заведующий филиалом Старший воспитатель курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог- библиотекарь фельдшер, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  
дан;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;  
дан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего филиалом, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей филиалом, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-библиотекаря, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, ведущий специалиста по профилактике правонарушения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Учреждение располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- Выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- Освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Кабинет общеобразовательных дисциплин
2	Кабинет ЦОС
	<b>Мастерские:</b>
1	Швейная мастерская
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион
	<b>Залы:</b>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### **Оснащение мастерских:**

- Экран, проект;
- АРМ преподавателя;
- Столы и стулья ученические по количеству обучающихся;
- Швейные машины, манекены, столы для инструментов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### ПРИНЯТО

решением пед. совета  
филиала ГБПОУ РТ  
«ГПТ» с. Хову-Аксы  
(наименование)



Протокол от 10.03.2022 (дата) № 1

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности П.9.22. «Портной»  
на период 2022-2023г.

Хову-Аксы, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	Примечания
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
01.09.2022	День знаний	1-3 курсы	ОУ	Старший воспитатель	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»	
01.09.2022	Информационный час ко Дню памяти тув. добровольцев	1-3 курсы	Дом культуры	Куратор	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»	
03.09.2022	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	Учебный корпус ОО	Воспитательный блок	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»	
03.09.2022	Декада памяти и чести «Диктант Победы»	1-3 курсы	Учебный корпус ОО	Воспитательный блок	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
05.09.2022	Акция «Минута телефона доверия»	1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»	
09.09.2022	Беседа ко Дню трезвости	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Воспитательный блок	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
14.09.2022	Волонтерская работа (уборка урожая)	1-3 курсы	Территория ОУ	Актив техникума	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»	
15.09.2022	Классный час (выборы актива группы, распределение обязанностей и обсуждение плана работы). Беседа о правах и обязанностях студентов	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
16.09.2022	Очистка территории вблизи реки с. Элегест «Чистый берег»	1-3 курсы	Территория реки	Актив техникума	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»	
17.09.2022	Стипендиальное обеспечение обучающихся в техникуме. Анкетирование первокурсника	1 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог, куратор	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	
20.09.2022	Классный час «Введение в профессию»	1 курс	Учебная мастерская	Мастер п/о	ЛР 7	Учебное занятие	
21.09.2022	Спартакиада среди студентов внутри техникума	1-3 курсы	Березовая роща	Пед. состав техникума	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
23.09.2022	Беседа с гинекологом	1-3 курсы	Учебный корпус	Воспитательный блок	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»	

28.09.2022	Посещение гинеколога	1 курс	ЦКБ	Фельдшер	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»	
28.09.2022	Восхождение «Покорители горы» ко Дню туризма	1-3 курсы	гора Ленина	Воспитательный блок	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
29.09.2022	Посвящение в студенты	1-3 курсы	Территория ОУ	Актив техникума	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»	
Еженедельно	Работа с опекаемыми студентами. Беседа со студентами «группы риска»	1 курс	ОУ	Куратор	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	
Еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»	
Еженедельно	Церемония поднятия (спуска) гос. флагов РФ и РТ с исполнением гос. гимнов	1-3 курсы	ОУ	Воспитательный блок	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»	
Ежедневно	Решение повседневных проблем и организационных вопросов, появившихся у студентов	1 курс	ОУ и вне ОУ	Куратор	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»	
<b>ОКТАБРЬ</b>							
01.10.2022	Студенческое самоуправление	1-3 курсы	Учебный корпус	Актив техникума	ЛР 4	«Студенческое управление»	
01.10.2022	Флешмоб «Поздравь своего любимого преподавателя ко Дню учителя и Дню проф. образования»	1-3 курсы	Учебный корпус	Актив техникума	ЛР 6	«Студенческое управление»	
06.10.2022	Мастер-класс «Жанры русских народных песен»	1-3 курсы	ДК	Куратор	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»	
08.10.2022	Классный час «Мои года – мое богатство»	1 курс	Учебный кабинет	Соц. педагог	ЛР 6	«Кураторство и поддержка»	
с 01.10.2022	Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	1-3 курсы	ЦКБ	Фельдшер	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»	
13.10.2022	Классный час «День отца»	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 12	Учебное занятие	

14.10.2022	Встреча, посвященная ко Дню отца	1-3 курсы	Учебный кабинет	Старший воспитатель	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»	
17.10.2022	Определение уровня адаптации	1 курс	Учебный кабинет	Педагог- психолог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»	
17.10.2022	Уроки мужества	1-3 курсы	Учебный кабинет	Воспитательный блок	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
18.10.2022	Проведение тестирования на выявление незаконного потребления нарк-их средств	1 курс	Учебный кабинет	Педагог- психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»	
18.10.2022	Классный час в рамках месячника псих. безопасности	1-3 курсы	Учебный корпус	Куратор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»	
19.10.2022	Первенство по волейболу среди групп техникума	1-3 курсы	Спорт. зал	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
20.10.2022	Литературный вечер, посвященный 130летию со дня рождения Марины Цветаевой	1 курс	МБОУ ХАСОШ	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»	
28.10.2022	Созвездие талантов	1-3 курсы	Учебный корпус	Куратор	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»	
31.10.2022	Классный час ко Дню тувинского языка	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 5	Учебное занятие	
<b>НОЯБРЬ</b>							
01.11.2022	Народный диктант	1-3 курсы	Учебный корпус	Воспитательный блок	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»	
01.11.2022	Познавательная-информационная программа по УНТ специалистами ЦРК и РКНТ	1-3 курсы	Учебный корпус	Воспитательный блок	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»	
03.11.2022	«Просветительский час» ко Дню народного единства	1-3 курсы	Учебный корпус	Воспитательный блок	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»	
10.11.2022	Классный час в рамках месячника профилактики правонарушений	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 3	Учебное занятие	
16.11.2022	Психологические тренинги ко Дню толерантности	1-3 курсы	Учебный корпус	Педагог- психолог	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»	
16.11.2022	Первенство по баскетболу среди групп	1-3 курсы	Спорт. зал	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
18.11.2022	Классный час «Пьянство и алкоголизм»	1-3 курсы	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	

21.11.2022	Классный час «Безопасность в сети»	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 7	Учебное занятие	
23.11.2022	Беседа по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебный кабинет	Инспектор ПДН	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»	
23.11.2022	Беседа по ЗОЖ	1-3 курсы	Учебный кабинет	Мед. сестра наркологического кабинета ЦКБ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»	
25.11.2022	Беседа «Человек и его манера»	1-3 курсы	Общежитие	Соц. педагог	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
25.11.2022	Конкурс песен «Две звезды»	1-3 курсы	ОУ	Воспитательный блок	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»	
26.11.2022	Акция ко Дню матери «Порадуй маму»	1 курс	ОУ	Куратор	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
01.12.2022	Информационно-профилактическая акция Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-3 курсы	Учебный корпус	Воспитательный блок	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
02.12.2022	Кл. час «Международный день инвалидов»	1-3 курсы	Учебный корпус	Соц. педагог	ЛР 7	Учебное занятие	
05.12.2022	Квест-игра ко Дню празднования Международного дня добровольца	1 курс	Модельная библиотека	Воспитательный блок	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
09.12.2022	Лекция по профилактике правонарушений	1 курс	Учебный кабинет	Инспектор	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»	
10.12.2022	Оформление учебного кабинета к Новому году	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»	
12.12.2022	Викторина ко Дню Конституции	1-3 курсы	Учебный корпус	Преподаватели права и общест-ия	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
12.12.2022	Проф. ориентационная работа с представителем БГСХА	1-3 курсы	Учебный корпус	Воспитательный блок	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»	
19.12.2022	Классный час в рамках месячника правовых знаний	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 3	Учебное занятие	
19.12.2022	Проф. беседа «Безопасные каникулы»	1-3 курсы	Общежитие	Соц. педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»	
29.12.2022	Классный час по подведению итогов 1 полугодия	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 4	Учебное занятие	
28.12.2022	Новогодние балы	1-3 курсы	Учебный корпус	Воспитательный блок	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»	
-							

30.12.2022							
<b>ЯНВАРЬ</b>							
07.01.2023	Инф. часы ко Дню Рождества Христова	1-3 курсы	Дистанционно	Куратор	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»	
11.01.2023	Классный час по профориентации	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 4	Учебное занятие	
25.01.2023	Онлайн-челлендж ко Дню студента	1-3 курсы	Учебный корпус	Воспитательный блок	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»	
25.01.2023	Игра «Поле чудес», посвященный Дню студента	1-3 курсы	Учебный корпус	Соц. педагог	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»	
27.01.2022	Классный час «27 января-День полного освобождения Ленинграда»	1-3 курсы	Учебный корпус	Соц. педагог	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»	
30.01.2023	Беседа «Аборт и предохранение»	1-3 курсы	Общежитие	Соц. педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
02.02.2023	Классный час по пропаганде спорта и здоровья	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 9	Учебное занятие	
08.02.2023	Правовая игра «День Российской науки»	1 курс	Учебный корпус	Соц. педагог	ЛР 11	Учебное занятие	
16.02.2023	Психологический профилаторий по предупреждению ПАВ	1-3 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
17.02.2023	Празднование Шагаа	1-3 курсы	Территория ОУ	Воспитательный блок	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»	
20.02.2023 24.02.2023	Неделя мужества, посвященная Дню защитника Отечества	1-3 курсы	Учебный корпус	Воспитательный блок	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
22.02.2023	Анкетирование «Человек и закон», «Кодекс чести»	1-3 курсы	Общежитие	Соц. педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»	
25.02.2023	Празднование Масленицы	1-3 курсы	Учебный корпус	Воспитательный блок	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»	
28.02.2023	Конкурс ко Дню портных «Лучший по профессии»	1 курс	Учебный корпус	Куратор, мастер п/о	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»	
<b>МАРТ</b>							
02.03.2023	Классный час на тему «Этика и эстетика»	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 11	Учебное занятие	

06.03.2022	Конкурс рисунков Международному женскому дню	1-3 курсы	Общежитие	Актив общежития	ЛР 11	«Студенческое управление»	
07.03.2023	Акция «Позвони маме»	1-3 курсы	Учебный корпус	Воспитательный блок	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»	
18.03.2022	Классный час «18 марта-воссоединение Крыма и России»	1-3 курсы	Учебный корпус	Соц. педагог	ЛР 8	Учебное занятие	
18.03.2022	Флешмоб «Крымская весна»	1-3 курсы	Учебный корпус	Воспитательный блок	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»	
23.03.2023	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-3 курсы	Учебный корпус	Воспитательный блок	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
30.03.2023	Классный час, посвященный творчеству изв. Художников	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 11	Учебное занятие	
<b>АПРЕЛЬ</b>							
03.04.2023	Квест-игра, посвященный Дню здоровья	1-3 курсы	Учебный корпус	Соц. педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»	
04.04.2023	Операция «Дети России-2022»	1-3 курсы	Учебный корпус	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
12.04.2023	Викторина ко Дню космонавтики	1-3 курсы	Учебный корпус	Воспитательный блок	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
15.04.2023	Акция «Призывник»	1-3 курсы	ЦКБ	Фельдшер	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»	
17.04.2023	Беседа «Искусство творить добро». Шефская помощь ветеранам села	1-3 курсы	Общежитие	Соц. педагог	ЛР 6	«Кураторство и поддержка»	
18.04.2023	Республиканский конкурс «Юные помощники педагогов-психологов», «Юные медиаторы»	Волонтеры	ОУ	Педагог-психолог	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
21.04.2023	Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия – шаг к безопасности»	1-3 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»	
26.04.2023	Классный час в рамках месячника по экологии	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»	
<b>МАЙ</b>							
05.05.2023	Правовая игра ко Дню Конституции РТ	1-3 курсы	Учебный корпус	Воспитательный блок	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»	
08.05.2023	Акция «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Поздравь ветерана ВОВ»	1-3 курсы	ОУ	Воспитательный блок	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»	

13.05.2022	Классный час «На пороге семейной жизни»	1 курс	Учебный кабинет	Соц. педагог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	
15.05.2023	Распространение буклетов «Семья-очаг любви и верности»	1-3 курсы	Учебный корпус	Куратор	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	
17.05.2023	Классный час «Семья в жизни человека»	1-3 курсы	Общежитие	Соц. педагог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	
24.05.2023	Классный час ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»	
31.05.2023	Акция «Поменяй сигарету на конфетку»	1-3 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»	
31.05.2023	Форум, приуроченный к Всемирному дню борьбы с курением	1-3 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»	
<b>ИЮНЬ</b>							
01.06.2023	Акция «Благотворительное детство» ко дню защиты детей	1-3 курсы	ОУ	Куратор	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»	
10.06.2023	Акция «Российский триколор» ко Дню России	1-3 курсы	ОУ	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
22.06.2023	Акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби	1-3 курсы	ОУ	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
22.06.2023	Классный час «День памяти и скорби»	1-3 курсы	Общежитие	Соц. педагог	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»	
23.06.2023	Классный час по подведению итогов 2 полугодия	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»	
26.06.2023	Флешмоб «Мы против наркотиков»	1-3 курсы	ОУ	Воспитательный блок	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
27.06.2023	Онлайн-акция «Образ молодежи» ко Дню молодежи	1-3 курсы	ОУ	Воспитательный блок	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»	
<b>ИЮЛЬ</b>							
В течение месяца	Организация и контроль летнего досуга и занятости	1 курс	Вне ОУ	Куратор	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»	
<b>АВГУСТ</b>							
В течение месяца	Организация и контроль летнего досуга и занятости	1 курс	Вне ОУ	Куратор	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»	
15.08.2022	Праздник животноводов Республики Тыва «Наадым- 2023»	1 курс	Вне ОУ	Куратор	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»	

<p>Формирование сплоченного коллектива и создание условий для достижения благоприятного всестороннего развития</p>	<p align="center"><b>РАБОТА С АКТИВОМ ГРУППЫ</b></p> <p>1. Составление плана работы на учебный год  2. О поведении обучающихся, нарушении дисциплины, опозданий и пропусках занятий  3. Дисциплина группы и успеваемость  4. Беседы, обсуждения отдельных вопросов  5. Участие обучающихся в общетехникумовских мероприятиях  6. Индивидуальная работа с обучающимися из многодетных и малообеспеченных семей</p>	<p>Сентябрь  В течение года    В течение года  В течение года  В течение года  В течение года</p>	<p>Куратор  Учебные сектора  Куратор  Куратор  Староста  Куратор,  соц. служба.</p>
<p>Формирование родительского комитета, способного изучить социальное и семейное положение</p>	<p align="center"><b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b></p> <p>1. Родительские собрания в группе  2. Общетехникумовские собрания    3. Посещение семей обучающихся с целью выявления социально незащищенных  4. Посещение занятий родителями</p>	<p>В течение года  В течение года  В течение года  В течение года</p>	<p>Куратор  Куратор,  родители  Куратор,  соц. служба  Родители</p>

**Работа с трудными обучающимися, состоящими в «группе риска» (ранее судимыми, злоупотребляющие спиртными напитками).**

1. Проводить индивидуальные беседы и тренинги с психологом и социальной службой, фельдшером филиала ГБПОУ РТ «ТПТ» с. Хову-Аксы.
2. Посещение домов обучающихся, состоящих в «группе риска» (ранее судимых, злоупотребляющих спиртными напитками).
3. Вовлечение обучающихся в спортивные и культурно-массовые мероприятия.

**Работа с психологом, социальной службой филиала ГБПОУ РТ «ТПТ» с. Хову-Аксы по работе с трудными детьми:**

1. Проводить индивидуальные беседы и тренинги с психологом.
2. Проводить индивидуальные беседы с социальной службой.
3. Классные часы по направлениям.

4. Посещать дома «трудных» обучающихся.

5. Вовлечение студентов в спортивные и культурно-массовые мероприятия.

Составила куратор

Ооржак О. Ч.