

ОПОП по профессии/специальности

09.00.00

Оператор ЭВМ

Код и наименование профессии/специальности



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий филиалом
ГБПОУ РТ «ТТТ» с. Хову-Аксы
_____ Саая Б.В.
«10» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания группы по профессии 09.00.00 Оператор ЭВМ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав Государственно бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский политический техникум».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022-2023 учебный год
Исполнители программы	Заведующий филиалом Старший воспитатель курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-библиотекарь фельдшер, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности³ (при наличии)	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁴ (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁵ (при наличии)	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁶ (при наличии)	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на меж-национальной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующим филиалом, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей филиалом, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-библиотекаря, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, ведущий специалиста по профилактике правонарушения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учреждение располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- Выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- Освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечение.

№	наименование
	Кабинеты:
	Мастерские:
1	Кабинет ЦОС
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион
	Залы:
1	Библиотека

Оснащение мастерских:

- Интерактивный экран;
- Столы и стулья ученические по количеству обучающихся;
- ноутбуки.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением педагогического совета а
филиала ГБПОУ РТ «ГПТ» с.Хову-Аксы

Протокол от 10.08.2022 (дата) № 1



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

09.00.00.

(наименование УПС')

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности **09.00.00 Оператор ЭВМ 1 курс**
на период 2022-2023г.

Хову-Аксы, 2022г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День Республики» и др., а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	Примечание
СЕНТЯБРЬ							
01	День знаний	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»	
03	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Воспитательный блок	ЛР	Кураторство и поддержка	
01-10	Акция «Минута Телефона доверия»	1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР	«Кураторство и поддержка»	
13	Классный час День программиста	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
Еженедельно	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
В течении месяца	Месячник по оказанию содействия в адаптации первокурсников	1 курс		Кураторы, социальная служба	ЛР	«Кураторство и поддержка»	
ОКТАБРЬ							
01-15	Участие в общероссийской акции «Призывник»	1 курс	ЦКБ	Куратор, фельдшер	ЛР		
14-16	Фотоакция ко Дню Отца в России «Один в один»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Воспитательный блок	ЛР	«Кураторство и поддержка»	

14	Конкурсная программа «Созвездие талантов»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	Ключевые дела ПОО	
19	Первенство по волейболу «Спорт – залог здоровья» среди групп	1-3 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР	Ключевые дела ПОО	
В течении месяца	Определение уровня адаптации. Рекомендуемые методики: -Определение уровня тревожности Ч.Д.Спилберга, Ю.Л.Ханина; Определение социальной адаптации человека А.Антоновского	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
В течении месяца	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	1-3	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
Еженедельно	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	

НОЯБРЬ

04	«Просветительский час» ко Дню народного единства	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
18	Конкурс песен «Две звезды»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 11	Ключевые дела ПОО	
23	Первенство по баскетболу среди групп	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Преподаватель физкультуры	ЛР	Ключевые дела ПОО	
25	Мероприятия посвященные к Дню матери	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 11	Ключевые дела ПОО	
Еженедельно	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	

ДЕКАБРЬ

01	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1 курс	Учебный кабинет	Воспитательный блок	ЛР 2	Ключевые дела ПОО	
9	День Героев Отечества	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР2	Кураторство и поддержка	
21	Соревнования по волейболу на Призы Деда Мороза	1-3 курс	Спортзал	Преподаватель физкультуры		Кураторство и поддержка	

22	Инструктаж «Безопасные каникулы»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Воспитательный блок	ЛР	«Кураторство и поддержка»	
20-29	Инструктажи и беседы «Безопасные каникулы», «Профилактика правонарушений»	1-3 курс	Учебный кабинет	Социальная служба		Кураторство и поддержка	
26	Новогодний бал студентов	1-3курс	Учебный кабинет	Старший воспитатель		Ключевые дела ПОО	
Еженедельно	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
ЯНВАРЬ							
09-21	Акция «Минута Телефона доверия»	1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР	«Кураторство и поддержка»	
25	Онлайн-челлендж «Лови волну студенчества»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Воспитательный блок	ЛР	Ключевые дела ПОО	
Еженедельно	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
ФЕВРАЛЬ							
14	Конкурс мастерства «Лучший в профессии» ко дню компьютерщика	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
17	Празднование национального праздника «Шагаа-2023»	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
20-24	День защитников Отечества Классный час «Кто это защитник Отечества»	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
Еженедельно	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
МАРТ							
08	Республиканская акция «Позвони маме/бабушке/сестре/тете» посвященная Международному женскому дню	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
В течении месяца	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных	1-3	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	

	жизненных установок, стрессоустойчивости						
Еженедельно	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
АПРЕЛЬ							
12	День космонавтики	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1	Кураторство и поддержка	
апрель	Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия – шаг к безопасности»	1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
Еженедельно	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
МАЙ							
1	Парад-шествие Праздника весны и труда	1-3курс	Площадь КДК	Администрация техникума			
9	Парад-шествие к Дню Победы	1-3 курс	Учебный кабинет	Воспитательный блок	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
17	Интерактивная игра «Морской бой» к дню интернета	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР	Кураторство и поддержка	
Еженедельно	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ПОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
ИЮНЬ							
12	Всероссийская акция «Российский триколор» ко Дню России	1-3 курс	Территория ПОО	Старший воспитатель	ЛР		
24	Торжественная линейка		Территория ПОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
Еженедельно	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ПОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	

Составил куратор группы

Сат О.М.