

**ОПОП по профессии/специальности**

**09.01.03**

**Мастер по обработке цифровой информации**

*Код и наименование  
профессии/специальности*



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий филиалом  
ГБПОУ РТ «ТИТ» с. Хову-Аксы  
Саая Б.В.  
«10» \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности <b>09.03.01 Мастер по обработке цифровой информации</b> <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022-2023 учебный год
Исполнители программы	Заведующая филиалом, старший воспитатель, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, фельдшер, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующей филиалом, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, старшего воспитателя, непосредственно курирующего данное направление, педагог-библиотекарь, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, ведущего специалиста по профилактике правонарушений. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1.	Информатики и информационных технологий
2.	Мультимедиа-технологий
3.	Охраны труда
4.	Экономики организации
5.	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Мастерские</b>
1.	Учебная мастерская информатики и ИКТ
	<b>Спортивный комплекс</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион
	<b>Залы</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оснащение мастерских:

- интерактивная доска
- АРМ преподавателя
- столы и стулья ученические по количеству обучающихся
- АРМ обучающегося – 15 мест, организованных в локальную, компьютерную сеть с выходом в Интернет
- Компьютерные столы, кресла, лицензионные программы в соответствии с

## **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
филиала ГБПОУ РТ «ТНП» в с.Хову-Аксы  
(наименование)



Протокол от 10.05.2022 № 1

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации  
на период 2022-2023 учебный год

Хову-Аксы, 2022г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День Республики» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок- концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля<sup>5</sup></b>	<b>Примечание</b>
<b>сентябрь</b>							
01	День знаний <sup>6</sup> . Информационные часы ко Дню памяти Тувинских добровольцев	3 курс, 9.20	Учебная мастерская	старший воспитатель	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»	
03	Акции, флэшмобы, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 курс, 9.20	учебная мастерская	воспитательный блок	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»	
5-10	Правовая неделя с участием сотрудников правоохранительных органов РТ	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»	

еженедельно	Цикл классных часов Разговоры о важном	еженедельно	учебная мастерская	воспитательный блок	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»	
08	День технологии и наука	3 курс, 9.20	учебная мастерская	Куратор	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»	
11	Профилактическая акция ко Дню трезвости	3 курс, 9.20	на улице	педагог психолог	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»	
13	День программиста	3 курс, 9.20	учебная мастерская	Куратор	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»	
15	Стипендиальное обеспечение обучающихся в техникуме	3 курс, 9.20	Учебная мастерская	социальный педагог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	
15	Восхождение на гору Ленина. Акция «Чистый берег»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	Куратор	ЛР1-ЛР12	«Профессиональный выбор»	
22	Посвящение в студенты	3 курс, 9.20	общежитие	Воспитатель общежития	ЛР1-ЛР12	«Студенческое самоуправление»	
29	Всемирный день туризма	3 курс, 9.20	стадион	учитель физкультуры	ЛР1-ЛР12	Организация предметно-эстетической среды»	
октябрь							
1	Акция «Своди бабушку, дедушку в кино», посвященная Международному дню пожилых людей	3 курс, 9.20	учебная мастерская	социальный педагог	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»	
1	Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	Куратор	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Цикл классных часов Разговоры о важном	3 курс, 9.20	учебная мастерская	Куратор	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»	
5	Флэш-моб «Поздравь своего любимого преподавателя/ мастера» ко Дню учителя и профессионального образования	3 курс, 9.20	учебная мастерская	старший воспитатель	ЛР1-ЛР12	«Студенческое самоуправление»	
14-16	Фото акция ко Дню отца в России «Один в один»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
15	Интеллектуальная игра «Моя профессия»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»	
22	Месячник психологической безопасности,	3 курс,	Кабинет	педагог-	ЛР 9	«Ключевые	

	направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	9.20	информатики	психолог		дела ПОО»	
29	Книжная выставка – «Учитель- преклоняю перед тобой колени»	3 курс, 9.20	Учебная мастерская	библиотекар ь	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»	
30	День памяти жертв политических репрессий	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
по мере необходимости	Беседы, рекомендации	3 курс, 9.20	на дому, учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
ноябрь							
4	«Просветительский час» ко Дню народного единства	3 курс, 9.20		социальный педагог	ЛР1-ЛР12	ключевые дела ПОО	
9	Классный час «Гражданский и официальный брак»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
С 14 ноября	Комплексно оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
16	Классный час «Пьянство и алкоголизм» и «Воспитание в межнациональном толерантности»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	социальный педагог	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
16	Психологические тренинги ко Дню толерантности	3 курс, 9.20	учебная мастерская	Педагог-психолог	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
19	Фотоакция ко Дню отца в Республике Тыва «Один в один»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
16-27 ноября	Акция ко Дню Матери «Порадуй Маму»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	ключевые дела ПОО	
23	Беседа «Человек и его манера»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12		
	Общероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	3 курс, 9.20	учебная мастерская		ЛР 9	ключевые дела ПОО	
Еженедельно	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
декабрь							
1	Классный час «Международный день инвалидов»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	социальный педагог	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	

1	Акции, лекции, конкурсы, викторины, флэшмобы, онлайн-опросы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
8	Классный час «Закон и порядок»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
9	Уроки мужества Дню Героев Отечества	3 курс, 9.20	учебная мастерская	педагог- библиотекар ь	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
12	Викторина «День Конституции Российской Федерации»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
15	Информативно-профилактическая акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом	3 курс, 9.20	учебная мастерская	педагог- психолог	ЛР1-ЛР12	ключевые дела ПОО	
22	Беседа с родителями, консультирование	3 курс, 9.20	посещение на дому	куратор	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
29	Проведение инструктажа и профилактические беседы «Безопасные каникулы»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
29	Новогодний вечер	3 курс, 9.20	учебная мастерская	старший воспитатель	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
еженед ельно	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
январь							
1	Новый год - дистанционно	3 курс, 9.20		старший воспитатель	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
12	Классный час «Мы за ЗОЖ»	3 курс, 9.20	катание с горы	куратор	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
19	Развлекательная игра для студентов «Поле Чудес» посвященный дню студенчества	3 курс, 9.20	учебная мастерская	Социальный педагог	ЛР1-ЛР12	ключевые дела ПОО	
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Онлайн-челлендж	3 курс, 9.20	учебная мастерская	старший воспитатель	ЛР1-ЛР12	ключевые дела ПОО	
27	День снятия блокады Ленинграда	3 курс, 9.20	учебная мастерская	социальный педагог	ЛР1-ЛР12	ключевые дела ПОО	
еженед ельно	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
февраль							
2	Классный час – правовая игра «День Российской науки»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	Социальный педагог	ЛР1-ЛР12	«Учебное занятие»	
8	День русской науки – неделя науки	3 курс, 9.20	учебная	Куратор	ЛР1-ЛР12	«Учебное	

	Неделя профессионального мастерства	9.20	мастерская			занятие»	
14	День компьютерщика	3 курс, 9.20	учебная мастерская	Куратор	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»	
23	День защитников Отечества – (конкурс для юношей)	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»	
еженедельно	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»	
март							
2	Интеллектуальная игра «Мой край родной!»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	«Цифровая среда»	
8	Международный женский день (конкурс для девушек)	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	«Организация предметно- эстетической среды»	
14-25	Общероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообща где торгуют смертью»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»	
18	День воссоединения Крыма с Россией	3 курс, 9.20	учебная мастерская	социальный педагог	ЛР1-ЛР12	Учебное занятие	
30	Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия - шаг к безопасности»	3 курс, 9.20	Учебный корпус	педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»	
30	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	3 курс, 9.20	Учебная мастерская	педагог-психолог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
еженедельно	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	кураторство и поддержка	
апрель							
6	Классный час «Скажем НЕТ!»	3 курс, 9.20	тренинг на природе	куратор	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
С 4	Комплексно оперативно-профилактическая операция «Дети России- 2022»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»	
12	«Квест игра – Найди клад»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	Социальный педагог	ЛР1-ЛР12	«Организация предметно- эстетической среды»	
14	Викторина «Первый космонавт»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»	

	Правовые игры ко Дню парламентаризма	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»	
20	Классный час «Искусство творить добро»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	социальный педагог	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»	
С 15	Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	3 курс, 9.20	учебный корпус	педагог- психолог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
еженед ельно	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»	
май							
1	Праздник весны и труда	3 курс, 9.20	парад на улице	куратор	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»	
5	Правовые игры ко Дню Конституции Республики Тыва		КВН - игра	учитель права	ЛР1-ЛР12	Ключевые дела ПОО	
До 9	Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окно Победы», «Поздравь Ветерана ВОВ»	3 курс, 9.20	на улице	социальный педгог	ЛР1-ЛР12	Ключевые дела ПОО	
17	Профессиональный праздник информатика	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	Кураторство и поддержка	
15-18	Распространение буклетов «Семья – очаг любви и верности» Классный час «На пороге семейной жизни»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	Куратор  социальный педагог	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»	
26	День российского предпринимательства - КВН	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	«Профессион альный выбор»	
31	Акция «Поменяй сигарету на конфетку», посвященная Всемирному дню без табака	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»	
еженед ельно	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»	
июнь							
1	Благотворительная акция «Радостное детство/Оорушкулуг чашкы уе» ко Дню защиты детей	3 курс, 9.20	березовая роща	куратор	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»	
8	Классный час «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования	3 курс, 9.20	учебная мастерская	социальный педагог	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»	
12	Всероссийская акция «Российский Триколор» ко Дню России интеллектуальная игра	3 курс, 9.20	учебная мастерская		ЛР1-ЛР12		

17	Классный час – завершение учебного года, 3 курса	3 курс, 9.20	учебная мастерская	куратор	ЛР1-ЛР12	Кураторство и поддержка»	
----	---	-----------------	-----------------------	---------	----------	-----------------------------	--

Классный руководитель Ч.С.Сарыглар

