

Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности

18880 Столяр строительный

---

Код и наименование профессии/специальности



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий филиалом  
ГБПОУ РТ «ТГТУ» с. Хову-Аксы

Саая Б.В.

« 10 » 09 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии 18880 Столяр строительный

2022 г.

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии <u>Столяр строительный 18880</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022-2023 учебный год
Исполнители программы	Заведующий филиалом, старший воспитатель, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, фельдшер, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач, рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, об-

щества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты Реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности

18880 Столяр строительный

---

Код и наименование профессии/специальности



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий филиалом  
ГБПОУ РТ «ТГТУ» с. Хову-Аксы

Саая Б.В.

« 10 » 09 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии 18880 Столяр строительный

2022 г.

---

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>3</sup></b>	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>5</sup></b>	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан-	

ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>б</sup></b>	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующей филиалом, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, старшего воспитателя, непосредственно курирующего данное направление, педагога-библиотекаря, социальный педагог, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, ведущего специалист по профилактике правонарушений. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

Столяр строительный **18880** Материально-техническое обеспечение Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Кабинеты: изобразительного искусства; пластической анатомии; материаловедения; художественной графики костюма; истории костюма; деловой культуры; безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Лаборатории: специального оборудования для швейного производства. Мастерские: швейная мастерская для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал. Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены учебным, лабораторным, специализированным оборудованием, вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Техникуме и в организациях - социальных партнерах Техникума, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с

объемом изучаемых дисциплин.

№	Наименование
	<b>Мастерская:</b>
1	Столярная
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### **Оснащение мастерских**

- интерактивная доска;
- столы и стулья ученические по количеству обучающихся;
- Электрооборудование;(токарный станок, комбинированный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок, фуговальный станок и точильный станок).

Ручные электрические инструменты: (шлифовальная машина, шуруповерт, дрель, электролобзик, выжигалка).

- инструменты и приспособления для ручных работ (метр, угольник, стамеска, киянка, рубанок, долота, рашпиль, фуганок, шерхебель, резак, напильник, ножовка, зажим).

### **3.1. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- Мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического  
СПО (наименование) филиала  
ГБПОУ РТ «ГПП»  
с. Хову-Аксы.

Протокол от 10.09.22 (дата) № 1



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 18880 Столяр строительный  
на период 2022-2023 уч.год

Хову-Аксы, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия–страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе»(волонтерство)<https://onf.ru/>;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

А также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	Примечание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
01	День знаний	1-3	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
01	Информационные часы ко Дню памяти Тувинских добровольцев	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
05	Классный час «Моя профессия» ко дню столяра строительного 28 августа	1 курс	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
09	Спортивные и профилактические мероприятия (акции, флешмобы, беседы, лекции и т.д.) ко Дню трезвости (11 сентября) с участием специалистов Министерства здравоохранения РТ	1-6 группы	Учебный корпус ОО	Социальная служба	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
13	Классный час. «Выбор старосты и Актив группы»	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
16	<b>Классный час:</b> Стипендиальное обеспечение обучающихся в техникуме.	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Социальный педагог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	
16	<b>А) Вводное беседа:</b> со студентами первокурсниками, по организации личного пространства;	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Социальный педагог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	

	<b>Б) Акция:</b> Раздача листовок студентам первокурсникам: «Памятка, проживающих в общежитии».						
16	Очистка территорий вблизи реки	1-6 группы	близ реки Элегест	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
20	Спартакиада среди групп техникума	1-3 курсы	Березовая роща		ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Внеурочные мероприятия «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР	Кураторство и поддержка	
еженедельно	Торжественное поднятие (спуск) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов РФ И РТ	1-3 курсы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
<b>ОКТАБРЬ</b>							
01	Акция «Своди бабушку, дедушку в кино», посвященная Международному дню пожилых людей	1-6 группы	ДК «Танды-Уула»	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
01	<b>Классный час</b> , ко Дню профессионального образования (СПО).	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР 2 ЛР 6	Кураторство и поддержка	
01	<b>День Учителя.</b> Флешмоб «Поздравь своего любимого преподавателя/мастера» ко Дню учителя и Дню профессионального образования	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
09	Профилактическая лекция «Коррупции – нет»	1-3 курс	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
14	<b>Классный час:</b> «Мои года-мое богатство»	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 6	Кураторство и поддержка	
21	Фотоакция ко Дню отца в России «Один в один»	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
28	Определение уровня тревожности. Определение социальной адаптации	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Педагог-психолог	ЛР 2	Кураторство и поддержка	

	человека						
еженедельно	Внеурочные мероприятия «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР	Кураторство и поддержка	
еженедельно	Торжественное поднятие (спуск) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов РФ И РТ	1-3 курсы	Актный зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
<b>НОЯБРЬ</b>							
03	«Просветительский час» ко Дню народного единства	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР 2	Учебное занятие	
04	Психологические тренинги ко Дню толерантности	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Психолог	ЛР 4	Кураторство и поддержка	
08	Классный час «Профилактика наркомании»	1-3 курсы	Актный зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
11	Классный час: «Пьянство и алкоголизм» и «Воспитание в межнациональном толерантности»	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Социальный педагог по ПП	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
18	Фотоакция ко Дню отца в Республике Тыва «Один в один»	1-6 группы		Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
25	<b>Акция ко Дню матери</b> «Порадуй маму»	1-6 группы	Актный зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Внеурочные мероприятия «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР	Кураторство и поддержка	
еженедельно	Торжественное поднятие (спуск) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов РФ И РТ	1-3 курсы	Актный зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
01	Акции, лекции, конкурсы, викторины, флешмобы, онлайн-опросы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 -6 группы	Актный зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»	
03	Классный час на тему «Международный день инвалидов»	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Социальный педагог	ЛР 2	Кураторство и поддержка	

06	Информационные часы ко Дню добровольца (волонтера) в России	1 -6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
02	Классный час «Развитие личности»	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
20-29	Профилактические инструктажи «Безопасные каникулы», «Комендантский час», «Профилактика правонарушений»	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Куратор Социальный педагог	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
28	<b>Новый год</b>	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Внеурочные мероприятия «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР	Кураторство и поддержка	
еженедельно	Торжественное поднятие (спуск) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов РФ И РТ	1-3 курсы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
06	Дистанционный информационный классный час ко Дню Рождества Христова	1 курс 6 группа		Куратор	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»	
13	Игра – викторина «Татьянин день»	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
09	Онлайн-челлендж ко Дню студента «Лови волну студенчества!»	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Фельдшер	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
20	Развлекательная игра «Поле чудес» посвященный к Дню студенчества	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Социальный педагог	ЛР 11	Кураторство и поддержка	
27	<b>Классный час:</b> «27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады 1944г».	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Социальный педагог	ЛР 11	Кураторство и поддержка	

еженедельно	Внеурочные мероприятия «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР	Кураторство и поддержка	
еженедельно	Торжественное поднятие (спуск) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов РФ И РТ	1-3 курсы	Актный зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
03	Кл.час. «Как раньше предки отмечали Шагаа»	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
10	Классный час «День Святого Валентина»	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
14	День святого Валентина	1-6 группы	Актный зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
18	Конкурс мастерства «Лучший в профессии – Столяр»	6 группа	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
20	Национальный праздник «Шагаа-2023»	1-6 группы	Актный зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»	
16	Классный час – правовая игра: «День Российской Науки».	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Социальный педагог	ЛР 12	Кураторство и поддержка	
22	Неделя мужества, посвященная Дню защитника Отечества	1-6 группы	Актный зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
27	Масленица	1-6 группы	Актный зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Внеурочные мероприятия «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР	Кураторство и поддержка	
еженедельно	Торжественное поднятие (спуск) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов РФ И РТ	1-3 курсы	Актный зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
<b>МАРТ</b>							
07	Международный женский день. «Дангына – 2022»	1-6 группы	Актный зал учебного	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	

			корпуса				
04	Республиканская акция «Позвони маме/бабушке/сестре/тете», посвященная Международному женскому дню	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
03	Беседа «Обычаи и традиции моего народа»	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	
18	Флешмоб «Крымская весна» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-6 группы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
18	Классный час «18 марта воссоединение Крыма и России».	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №1	Социальный педагог	ЛР 8	Кураторство и поддержка	
еженедельно	Внеурочные мероприятия «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР	Кураторство и поддержка	
еженедельно	Торжественное поднятие (спуск) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов РФ и РТ	1-3 курсы	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
<b>АПРЕЛЬ</b>							
25	Классный час «В добрый путь выпускник»	6 группа	Учебная мастерская №1	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка	

Составил классный руководитель

Ооржак О.Э.