



## Отчет по результатам самообследования ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» за 2021 год

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №  
От «*22*» *февраля* 2022 года

И.о. директора ГБПОУ РТ «ТПТ»  
Е.Ф. Опкай



Кызыл, 2021

Содержание	
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной деятельности	4
2. Система управления техникумом	6
3. Организация образовательного процесса	9
4. Анализ учебной деятельности	11
5. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	13
6. Содержание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям и профессиям	16
7. Трудоустройство выпускников	18
8. Анализ методической работы	31
9. Анализ воспитательной работы	51
10. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	73
10.1. Кадровый состав	73
10.2. Материально-техническая база	76
10.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	77
10.4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса	78
10.5. Финансовое обеспечение учреждения	79
11. Анализ деятельности инклюзивного отделения	80
12. Основные направления и задачи на 2021-2022 учебный год	85
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	86

## **Введение**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум» (далее – Тувинский политехнический техникум) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462.

*Цели* самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Тувинского политехнического техникума;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.

*Задачи* самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности Тувинского политехнического техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества

подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (*постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582*);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (*приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462*);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (*приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. N1324*);
- О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).
- Отчет о самообследовании обсужден и рассмотрен на заседании педагогического совета Тувинского политехнического техникума от 27 февраля 2020 г.

## **1. Общие сведения об образовательной организации.**

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности Тувинского политехнического техникума**

Тувинский политехнический техникум» (далее – техникум, Тувинский политехнический техникум) осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Техникум обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать с наименованием и изображением герба Российской Федерации, штампом и бланком, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава.

**Юридический адрес:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум», 667005, Республика Тыва, город Кызыл, улица Салчака Тока, дом 14.

Учредителем, вышестоящим органом Тувинского политехнического техникума является Министерство образования и науки Республики Тыва, в лице министра Тамчай Солангы Михайловны.

Полномочия руководителя Тувинского политехнического техникума с 12 апреля 2019 г. делегированы на исполняющего обязанности директора Куулар Очур Валерьевича.

Деятельность Тувинского политехнического техникума регулируется в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Тыва от 26 мая 2014 г. № 2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере образования.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования техникум имеет правоустанавливающие документы.

Таблица № 1.

Правоустанавливающие документы Тувинского политехнического техникума (по состоянию на 1 апреля 2021 г.)

№ п/п	Наименование	Документ, реквизиты	Срок действия	Примечание
1	Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум».	Протокол №13 общего собрания работников и обучающихся техникума от 17 октября 2017 г. Утвержден Приказом Министерства образования и науки РТ №145 от 12.02.2018 г.	бессрочная	Постановление Правительства Республики Тыва № 65 от 20 февраля 2017 г. «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум» путем присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения с. Хову-Аксы Республики Тыва.
2	<b>Реквизиты:</b> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва « <b>Тувинский политехнический техникум</b> »: ИНН 1701053517, КПП 170101001, ГРКЦ НБ РТ Банка России г. Кызыл, БИК 049304001, р/с:40601810600001 000001 УФК по РТ, л/с:20126Щ28050	Свидетельство о регистрации юридического лица: серия 17 № 000580265 от 20 ноября 2013 г.		Постановление Правительства Республики Тыва от 28 июня 2013 г. № 391 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений начального профессионального образования Республики Тыва «Профессиональное училище №1 г. Кызыла» и «Профессиональное училище №11 г. Кызыла». Постановление Правительства Республики Тыва от 25 октября 2013 г. № 627 «О переименовании государственных бюджетных учреждений

				профессионального образования Республики Тыва».
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 17ЛО1 № 0000415, регистрационный №653 от 03 ноября 2020 г.	бессрочная	Выдана Министерством образования и науки Республики Тыва
4	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 17АО1 № 0000143, регистрационный № 4 от 12 ноября 2018 г.		

По состоянию на 1 апреля 2020 года в Тувинском политехническом техникуме разработаны, утверждены и действуют 112 локальных нормативных актов (положений, порядков и других документов), регулирующих внутреннюю деятельность техникума.

Локальные нормативные акты разрабатываются руководителями структурных подразделений и юристом, рассматриваются на Педагогическом совете, по отдельным вопросам согласовываются с учредителем. В действие акты вводятся в соответствии с Уставом приказами директора техникума.

В настоящее время Тувинский политехнический техникум осуществляет образовательную деятельность по 12 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по 7 программам подготовки специалистов среднего звена.

## **2. Система управления техникумом**

Техникум возглавляет директор, назначенный на эту должность приказом Министерства образования и науки Республики Тыва. Права и обязанности директора регламентируются трудовым договором, заключенным с руководителем министерства образования и науки, и должностной инструкцией.

Руководитель действует от имени Тувинского политехнического техникума без доверенности на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством.

Руководитель в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников, расстановку кадров, утверждение должностных обязанностей;

- несет ответственность за уровень квалификации работников;
- вносит предложения в Министерство образования и науки Республики Тыва о структуре и штатном расписании учреждения;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих техникуму;
- организует воинский учет, является начальником штаба гражданской обороны техникума.

Высшим органом управления является **общее собрание** работников и представителей студенческого Совета техникума, созывается директором по мере необходимости для решения важнейших вопросов его жизнедеятельности.

К компетенции общего Собрания относятся:

- принятие Устава техникума, изменений и дополнений к нему;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие Коллективного договора и его приложений с участием представителя профсоюзного органа.

Общее собрание избирает Совет техникума, его председателя и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты его работы.

В техникуме создан **Совет техникума** приказом от 21 мая 2014 г. как представительный орган.

К компетенции Совета техникума относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- определение основных направлений деятельности техникума;
- заслушивание отчетов директора техникума;
- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления студентам и обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Согласно Уставу техникума сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический Совет, методический Совет.

**К компетенции педагогического Совета относятся:**

- вопросы анализа, оценки и планирования;
- объема и качества знаний, умений и навыков студентов;
- теоретического и практического обучения, педагогической практики, учебной и методической работы;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг;
- утверждение образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

**Методический совет** рассматривает вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- учебно-методической документации;
- новых педагогических и воспитательных технологий;

- новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов.

Большую роль в активизации научно-методической работы играют **предметно-цикловые комиссии (ПЦК)**, основными целями которых являются:

- повышение деловой квалификации педагогических кадров;
- обобщение, систематизация передового педагогического опыта;
- внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и другие.

Цикловые методические комиссии решают следующие задачи:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки преподавателей, мастеров производственного обучения;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками (формы и методы практического обучения);
- разработка дидактических материалов (обучающих программ для программированного обучения, комплектов задач, заданий и упражнений, деловых игр, описание производственных ситуаций для анализа) и других средств обучения.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума проводятся **еженедельные аппаратные совещания под руководством директора**. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений. Совещания протоколируются, рассылаются по подразделениям и исполнителям.

Обособленной структурой техникума является филиал, находящийся в селе Хову-Аксы. Структурными подразделения являются учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направляемые на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Ежемесячные циклограммы проводимых мероприятий утверждаются директором техникума.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляется согласно приказу директора.

О результатах деятельности техникума ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

**Вывод:**

1. Система управления техникумом соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу техникума и обеспечивает функционирование всех структурных подразделений и в целом техникума.
2. Органы коллегиального управления техникума обеспечивают уставную деятельность техникума и дальнейшее его развитие как организации профессионального образования.

В своем ведении на праве оперативного управления ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» имеет 3 учебных корпуса, 15 мастерских, студенческое общежитие, медицинский пункт, столовую, учебный автодром и вспомогательные помещения, а также филиал техникума в селе Хову-Аксы.

### **3. Организация образовательного процесса**

Целями Техникума являются:

- решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека с целью подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по отдельным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования;
- приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов по профессии рабочего или служащего;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- обеспечение квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Тыва и Российской Федерации;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- осуществление экспериментальной и инновационной деятельности.

Для достижения указанных целей Техникум осуществляет следующие виды деятельности.

**Основной вид деятельности:**

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- программ подготовки специалистов среднего звена.

Дополнительные виды деятельности:

1. Реализация основных общеобразовательных программ в пределах соответствующих образовательных программ среднего профессионального образования.
2. Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих, программ переподготовки рабочих.
3. Реализация дополнительных образовательных программ.
4. Реализация программ дополнительного образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) и профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.
5. Платные образовательные услуги: обучение, кружки, спортивные секции, курсы, семинары, конференции и другие.
6. Деятельность учебно-производственных мастерских, лабораторий, полигонов, центров профессиональной ориентации и содействия трудоустройству.
7. Организация питания обучающихся в столовой.
8. Проведение мероприятий, в том числе учебно-тренировочных сборов, спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий.

Техникум осуществляет предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для достижения которых он создан.

Обучение в техникуме ведется на русском языке. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается по календарному учебному графику в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и профессий. Каникулы устанавливаются два раза в год, их общая продолжительность не менее 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная

практика, выполнение выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен и т.д.

Учебный процесс организуется согласно календарному графику учебного процесса. График учебного процесса разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и профессий и утверждается директором техникума не позднее 31 августа.

В недельную нагрузку обучающихся, входит обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов. Консультации предусмотрены по 100 часов на каждый год по каждой профессии (согласно ФГОС). Техникум работает в две смены, академический час составляет 40 мин., уроки сдвоенные.

Учебная практика осуществляется в 10 лабораториях и 19 учебных мастерских техникума.

Осуществляемое в техникуме физическое воспитание и формирование здорового образа жизни - это совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни. Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическое воспитание», деятельность спортивных секций, групп здоровья, спортивные соревнования.

1. Организация образовательной деятельности позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО.

2. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на дальнейшую практическую деятельность выпускников.

3. Организация практического обучения требует продолжения работы по заключению долгосрочных договоров с предприятиями республики и расширению сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

#### **4. Анализ учебной деятельности**

В течение 2020-2021 учебного года проводились следующие мероприятия:

- Контроль успеваемости уроков теоретического обучения, учебной и производственной практики.
- Улучшение условий обучения в учебных кабинетах и мастерских
- Контроль эффективности использования учебного времени;
- Контроль посещаемости и успеваемости студентов, работа по ликвидации задолженности промежуточной аттестации, проверка журналов.
- Взаимопосещение уроков преподавателей и мастеров производственного обучения (плановые и открытых уроков),
- Декады ПЦК,
- Оказание методической помощи в «Школе молодого педагога».

Учебный процесс осуществлялся непрерывно с 1 сентября 2020 года по 30 июня 2021 года в соответствии с графиком учебного процесса. В течение

учебного года были организованы и проведены две промежуточной аттестации по каждой профессии и специальности на каждом курсе. Для студентов были проведены консультации по дисциплинам.

### **Успеваемость, посещаемость.**

По результатам учебного года средний коэффициент усвоения по **общеобразовательному циклу** составляет  $K=0,72$ , качество знания 62%, успеваемость 98,2%;

По профессиональному циклу **профессий технического цикла** средний коэффициент усвоения составляет  $K=0,80$ ; качество знания 59%, успеваемость 85%. По профессиональному циклу **профессий социального цикла** средний коэффициент усвоения составляет  $K=0,74$ ; качество знания 66%; успеваемость 94%

### **Мониторинг качества знаний**

В целях контроля за качеством учебного процесса осуществлялся постоянный мониторинг уровня знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла.

Согласно Положению о входном контроле знаний обучающихся 1 курсов после получения среднего общего образования (9 классов) проведены контрольные работы по проверке базовых знаний обучающихся 1 курсов по общеобразовательным предметам с 28 по 02 октября 2020 года.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин проведены контрольные срезы. Задания были сформированы из базовой части ОГЭ 2019 года по предметам: математика, русский язык, физика, английский язык.

Результат входного контроля показал очень низкий уровень общеобразовательной подготовки:

<b>Дисциплина</b>	<b>Уровень обученности</b>	<b>Качество знаний</b>
Русский язык	28,6%	13,7%
Математика	35,3%	25%
Физика	27,7%	8,5%
Английский язык	17,7%	0%

В рамках декад проведены оценки качества преподавания. Анализ оценки качества преподавания за текущий учебный год показывает, что в среднем остается стабильным показатель – 61%, хороший уровень преподавания.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация по профессиям и специальностям была проведена в соответствии с графиком учебного процесса и программами государственной итоговой аттестации. Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в техникуме технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. При этом, необходимо больше внимания уделять практическому опыту, соответственно при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельностные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт.

Недостатки в организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- Не удастся обеспечить одинаково высокий уровень подготовки всех выпускников;
- В своем большинстве выпускники владеют грамотной устной речью, но не у всех выработаны навыки публичных выступлений.

### **Итоги государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	<b>Всего выпускников</b>	<b>408</b>
<b>2</b>	<b>Из них:</b>	
	<b>-Выпуск специалистов среднего профессионального образования</b>	
	Общее количество выпускников	<b>91</b>
	Получили диплом особого образца (с отличием)	0
<b>3</b>	<b>- Выпуск квалифицированных рабочих, служащих</b>	
	Общее количество выпускников	<b>317</b>
	Получили диплом особого образца (с отличием)	23
	Получили квалификацию по 2 и более профессиям	192
	Получили установленный разряд	294
	Получили пониженный разряд	0
	Получили повышенный разряд	23

### **Основные направления работы на 2021-2022 учебный год**

На педагогическом совете были определены приоритетные направления работы на 2019-2020 учебный год, в число которых входят:

1. Повышение качества преподавания и обучения;
2. Усиление работы, направленной на сохранение контингента студентов;
3. Приобретение и установка серверной, для бесперебойной и эффективной работы в сети;

4. Организация на высоком уровне прохождения производственной практики на базах предприятий.

### 5. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

По состоянию на 1 апреля 2021 года Тувинский политехнический техникум без учета филиала осуществляет образовательную деятельность по 13 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПП КРС) и по 8 программам подготовки специалистов среднего звена (ПП ССЗ).

<i>Код и наименование УГПН.</i>	<i>Область образования</i>	<i>Срок обучения</i>
23.00.00.Техника и технологии наземного транспорта	23.01.07. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 мес.
23.00.00.Техника и технологии наземного транспорта	23.01.07. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, ОВЗ- группа	2 года 10 мес.
23.00.00.Техника и технологии наземного транспорта	23.01.07. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10 месяцев
35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист - машинист СХП	10 мес.
43.00.00. Сервис и туризм.	43.01.02. Парикмахер	10 месяцев
11.00.00. Электроника, радиотехника и системы	11.01.02. Радиомеханик	1 год 10 мес.
15.00.00 Машиностроение	15.01.26. Токарь - универсал	10 месяцев
13.00.00. Электро - и теплотехника	13.01.10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев
29.00.00. Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной	10 месяцев
29.00.00. Технологии легкой промышленности	29.01.05 Закройщик	1 год 10 мес.
29.00.00. Технологии легкой промышленности	29.01.04 Художник по костюму	1год 10 мес.
29.00.00. Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной ОВЗ - группа	10 месяцев

13.00.00. Электро- и теплотехника.	13.02.07.Электроснабжение ( по отраслям)	3 года 10 мес.
------------------------------------	--	----------------

13.00.00. Электро- и теплотехника.	13.02.03. Электрические станции, сети и системы	3 года 10 мес.
39.00.00. Социология и социальная работа	39.02.01. Социальная работа	3 года 10 мес.
43.00.00. Сервис и туризм.	Гостиничный сервис	2 года 10 мес.
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.
38.00.00 Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2 г. 10 мес.
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2 г. 10 мес.
38.00.00 Экономика и управление	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 мес.
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	10 мес.
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3 г. 10 мес.
09.00.00 Информатика и ВТ	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10 мес.
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства	54.01.10 Художник росписи по дереву	1 г. 10 мес.
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	1 г. 10 мес.
Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ	18880 Столяр	8 мес

### **Вывод:**

1. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме отвечает потребностям и перспективам экономического развития Республики Тыва.
2. Коды и наименования профессий и специальностей соответствуют федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

### **6. Содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям**

Основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий обеспечены комплектом учебно-программной документации, в которую входят:

- федеральный государственный стандарт по специальности или профессии;
- квалификационная характеристика;
- рабочий учебный план;
- рабочие учебные программы дисциплин;
- тематика выпускных письменных квалификационных работ;
- контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие учебные программы учебных практик, программы производственной практики.

На начало 2020-2021 учебного года учебные документации комплектованы в отдельные папки по профессиям и специальностям.

Административный контроль за наличием и соответствием учебной документации ведется заместителем директора по учебной работе, методическую и практическую помощь в разработке документации оказывает методическая служба.

Разработку основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), учебных планов и календарный график учебного процесса по специальностям и профессиям обеспечивают заместитель директора по учебной работе и по учебно-производственной работе.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части учитывают актуальные и перспективные потребности работодателей.

Усвоение учебно-программного материала студентами в течение года контролируется текущим, промежуточным и итоговым контролем. Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты письменных квалификационных работ и в форме демонстрационного экзамена по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля», «Повар-кондитер», «Бухгалтерский учет».

Результаты анализа соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ специальностей и профессий по установленным требованиям ФГОС по состоянию на 1 января 2020 г.

	<b>Наименование содержания</b>	<b>По данным образовательного учреждения</b>
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по ПП КРС	Образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС нового поколения.

1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по ПП КРС	Рабочие учебные планы реализуемых специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО.
1.2	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик в соответствии с рабочими учебными планами.	Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной, производственной, преддипломной практик указанные в рабочих учебных планах специальностей и профессий имеются в наличии. Все рабочие программы прошли внутреннюю экспертизу.
2.	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы практик, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В техникуме имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты.
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Установленная рабочими учебными планами специальностей и профессий аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует нормативной.
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Объем времени отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам соответствует установленным требованиям.
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в наличии следующие документы: Положение об учебной и производственной практике, Положение об учебной мастерской.
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки.
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Объемы времени, отводимые рабочими учебными планами на практическое обучение, соблюдены.
6.3	Наличие дневников производственной практики	Все учащиеся проходили производственную практику с обязательным заполнением дневника. Дневники производственной практики хранятся в архиве техникума.
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Содержание дневников практики соответствует требованиям действующих федеральных и региональных нормативных документов по организации производственной практики.

6.5	Наличие групповых журналов обучения, проверка их заполнения	Журналы обучения групп имеются. Проверкой установлено правильность заполнения в соответствии с инструкцией.
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах соответствует установленным нормам
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин (модулей) и распределению почасовой нагрузки установленных рабочими учебными планами специальностей и профессий.
9.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Процедура выбытия и отчисления осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено.

Теоретическое обучение проводится согласно учебного плана. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины дают обучающимся и студентам умения оценивать общественные явления.

Математические и естественнонаучные дисциплины дают студентам основы знаний по точным и естественным наукам, готовят базу знаний для усвоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Общепрофессиональные дисциплины дают обучающимся и студентам фундаментальные знания в области профессиональной деятельности, что позволяет ему ориентироваться в рамках своей профессии, в целом, общепрофессиональные дисциплины дают основополагающие знания по профессии.

Цикл профессиональных модулей отражает специфическое содержание деятельности рабочих, служащих и специалиста и направлен на подготовку его к выполнению конкретных видов профессиональной деятельности.

Практическая подготовка специалиста осуществляется в ходе выполнения лабораторно-практических работ, курсового и дипломного проектирования, учебных и производственных практик, которые предусмотрены учебными планами специальностей как формы организации процесса обучения.

### **Выводы:**

1. Содержание учебно-программной документации по специальностям и профессиям в основном соответствуют ФГОС СПО.

2. Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, по объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузки и формам контроля в основном соответствуют ФГОС СПО.
3. Анализ УМК специальностей и профессий позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

## **7. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» за 2018-2021 гг.**

Деятельность специалиста по трудоустройству осуществлялась систематически, согласно утвержденному плану работы, корректируемого с учетом мероприятий проводимых городским и кожууным центрами занятости населения, Центра профориентации и мониторинга трудоустройства выпускников при Министерстве образования и науки Республики Тыва.

Главной целью деятельности ЦСТВиП является содействие трудоустройству выпускников и проведение профориентационных работ внутри техникума, в школах республики и среди незанятого поколения республики.

Для достижения этой цели наибольшее внимание уделялось решению следующих задач:

*Работа со студентами и выпускниками техникума:*

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- консультационная работа по вопросам самопрезентации, профориентации выпускников;
- организация и развитие связей со школами республики с целью профориентации и помощи в выборе профессий выпускниками школ;
- организация рекламы о деятельности техникума и условий приема; в том числе с использованием веб-сайта;
- анализ трудоустройства выпускников техникума.

*Работа с объединениями инвалидов*

- школа глухонемых
- школа коррекционных инвалидов
- общение с инвалидами различных нозологий

*Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников с целью ознакомления их со специальностями, заключению договоров о производственной практике и трудоустройству выпускников:*

- заключение договоров о сотрудничестве;
- оказание помощи учебным подразделениям в организации практик, трудоустройства и стажировок выпускников;

*Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:*

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников, организованных органами исполнительной власти.

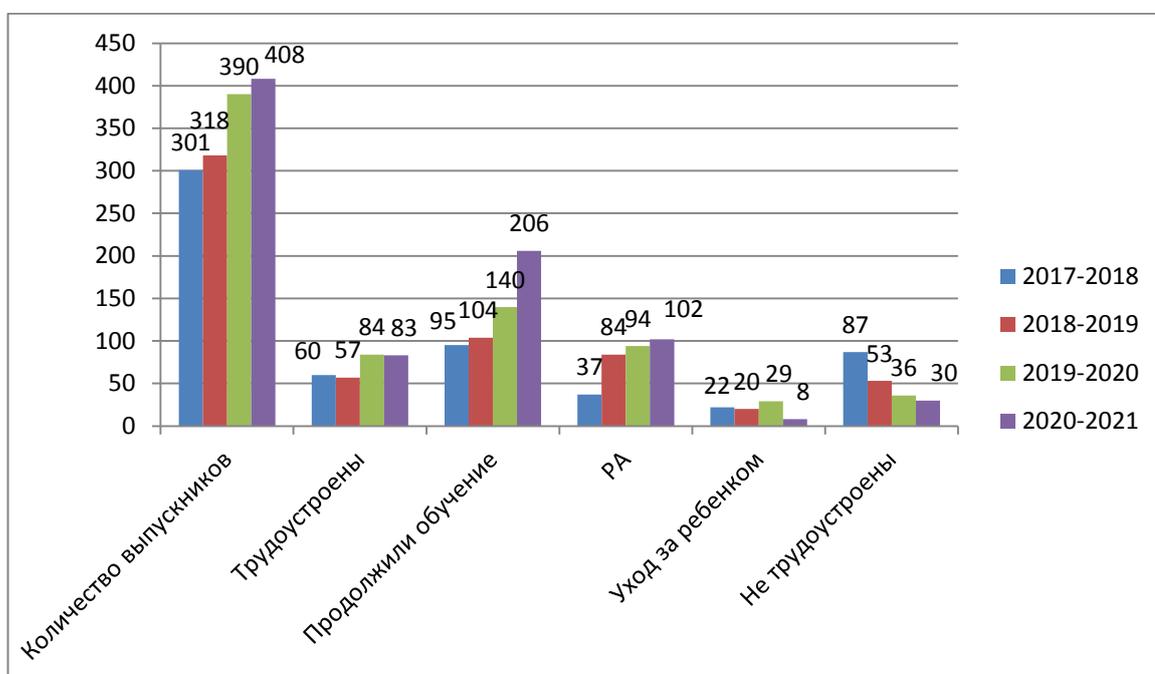
В целях мониторинга трудоустройства выпускников Тувинский политехнический техникум ежегодно проводит опрос по трудоустройству. Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствуют требованиям работодателей.

В течение календарного года после окончания обучающихся техникума проводится мониторинг каждые 3 и 6 месяцев трудоустройство выпускников.

Наиболее значимым в содействии трудоустройству выпускников является ежегодно проводимый в техникуме День Карьеры. На встрече присутствуют представители Министерств Республики Тыва, на котором заключены соглашения о взаимодействии Сторон по вопросам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров и специалистов, организации профессионально-ориентационной работы, производственной практики и трудоустройства выпускников техникума, а также формирование содержания программы обучения с учетом перспективных направлений развития кадрового потенциала предприятия, организации.

Также ежегодно Министерством труда и социальной политики совместно с центром занятости проводится республиканская ярмарка вакансий, где принимают участие организации различных форм собственности и сфер деятельности, это: органы государственной и муниципальной службы, финансово-кредитные организации, торговые сети международного, федерального и регионального значения, производственные, оптово-розничные, транспортно-логистические предприятия, предприятия общественного питания, налоговые службы, операторы сотовой связи, кадровые агентства.

## **Трудоустройство выпускников по полученной профессии за последние 4 года (таблица 1)**



### ***Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников***

Центр в своей деятельности руководствуется нормативно-регулирующими документами, методическими разработками федерального сайта «Система интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников», методическими материалами, разработанными Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ).

На основании письма Министерства образования и науки РТ от 06.05.2014 г. № 2461 выделены часы из вариативной части ППКРС для внедрения программ, способствующих трудоустройству выпускников, адаптации их на рабочем месте, планированию карьеры и самозанятости. Преподавателями за счет вариативной части ФГОС разработана программа дисциплин «Особенности рынка труда», «Поиск работы», которая рассчитана на 36 часов. Программа включает в себя обучение выпускников технологиям самостоятельного поиска работы: способам поиска информации о рабочих местах, вакансиях (справочники, периодические издания, сеть Интернет, средства массовой информации, Центры занятости населения, Ярмарки вакансий, Дни карьеры и др.), ознакомление с особенностями поиска работы в сети Интернет, со спецификой работы кадровых агентств; выработка навыков составления и презентации резюме, проведения телефонных переговоров с работодателем, прохождения собеседования с работодателем, теоретический блок научных материалов, где идет ознакомление с психологией конкурентоспособной личности как с серьезной деятельностью, и блок тренинговых упражнений, ролевых игр и практических заданий, направленных на закрепление усвоенного материала.

### ***Взаимодействие с работодателями и общественными организациями.***

Потребителями выпускников являются предприятия и организации города и республики. Работа по трудоустройству выпускников техникума

осуществляется согласно плану работы Центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации. Основной целью Центра является трудоустройство выпускников, которое невозможно без тесного контакта с работодателями. Заключенные Соглашения о взаимном сотрудничестве с министерствами, работодателями, включают в себя следующие механизмы:

- проведение консультаций с работодателями и специалистами относительно повышения качества подготовки кадров;
- участие в организации и руководство производственной практикой, когда работодатель имеет возможность оценить личностные и деловые качества выпускников;
- участие работодателей в качестве независимых экспертов при Государственной итоговой аттестации выпускников техникума;
- проведение круглых столов для выпускников с участием работодателей и специалистов агентства государственной службы занятости населения Республики Тыва;
- заключение договоров о прохождении учебной и производственной практики обучающихся на предприятиях;
- проведение «День карьеры» для выпускников с участием работодателей;
- предоставление рабочих мест после выпуска.

*Основными работодателями* техникума, с которыми заключены договора о взаимном сотрудничестве, являются:

- Министерство топлива и энергетики Республики Тыва;
- Министерство труда и социального развития Республики Тыва;
- Министерство информатизации и связи Республики Тыва;
- Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва;
- Министерство дорожно-транспортного комплекса Республики Тыва;
- Министерство культуры Республики Тыва.

На основании соглашений заключены с более ста организациями и предприятиями малого и среднего бизнеса договоры о взаимном сотрудничестве.

Большинство выпускников трудоустроились из крупных компаний в предприятия таких, как:

- АО «Тываэнерго»
- ООО «Лунсин»
- ООО «Тардан Голд»
- ООО «Восток»
- «БТК – групп»

И другие.

В результате работы специалиста по трудоустройству выпускников за отчетный период с целью систематизации, обобщения опыта и повышения эффективности трудоустройства выпускников и профориентационной работы необходимо:

1. Усилить и систематизировать работу по профориентационной работе с выпускниками школ города, кожуунов;
2. Привлечь работодателей для повышения качества подготовки кадров, пополнению и обновлению базы данных о социальных

партнёрах и формированию банка вакансий;

3. Организовать и обеспечить освоение выпускниками по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте по основам предпринимательства, открытию собственного дела.

Таблица 1

№ п/п	Год выпуска	Общее количество выпускников	из них:			не трудоустроены	продолжили обучение	уход за ребенком	служба в армии
			трудоустроены, в т.ч. СЗ и ИП	по специальности	не по специальности				
1	2018	301	60 (20%)	31 (10%)	29 (10%)	87 (29%)	95 (31,5%)	22 (7,3%)	37 (12,3%)
2	2019	318	57 (18%)	26 (8%)	31 (10%)	53 (17%)	104 (32,7%)	20 (6,3%)	84 (26,4%)
3	2020	390	84 (22%)	42 (10%)	42 (10%)	36 (10%)	140 (36%)	29 (7,4%)	94 (24,1%)
4	2021	408	83 (20%)	32 (8%)	51 (13%)	30 (7%)	206 (50,5%)	8 (2%)	102 (25%)

Таблица 2

Трудоустройство выпускников 2017-2018 учебного года ГБПОУ РТ "Тувинский политехнический техникум"										
УГС	Специальность	Общая численность выпускников	трудоустрое на на работу	Из них по специальности	Из них не по специальности	Продолжил и обучение	Из них в ВУЗы	Призваны в ряды ВС	Уход за ребенком	не трудоустроены
<b>39.00.00</b>	<b>Социология и социальная работа</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
39.01.01.	Гр. № 11.3 "Социальный работник" ППСССЗ9КЛ	25	0	0	0	14	12	2	3	6
<b>29.00.00</b>	<b>Технологии легкой промышленности</b>	<b>52</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
29.01.07.	Гр № 7.0 "Портной" ППКРС 11КЛ	19	4	4	0	6	6	0	1	8
43.02.11.	Гр № 3.2 "Закройщик" ППКРС 11КЛ	18	4	2	2	5	2	0	2	7
	П-11 Портной ОВЗ	15	3	1	2	2	0	0	0	10
<b>13.00.00</b>	<b>Электро- и теплоэнергетика</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
13.01.05.	Гр № 17.0 "Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей" ППКРС 11КЛ	23	9	6	3	7	5	0	0	7
13.01.10.	Гр № 18.0 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования" ППКРС 11КЛ	27	7	4	3	10	4	3	1	6
	Гр. № 15.4 Электроснабжение ППСССЗ9КЛ	12	1	1	0	3	3	7	0	1
<b>15.00.00</b>	<b>Машиностроение</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
15.01.26.	Гр. 13.0 "Токарь-универсал" ППКРС 11КЛ	14	4	3	1	4	2	4	1	1
<b>11.00.00</b>	<b>Электроника, радиотехника и системы связи</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
	РТМ Радиомеханик ППКРС 11КЛ	20	6	1	5	2	2	2	0	10
<b>23.00.00</b>	<b>Техника и технологии наземного</b>	<b>63</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
23.01.03.	Гр. № 1.3 "Автомеханик" ППСССЗ 11КЛ	32	6	2	4	6	5	15	0	5
	Гр. №1.0 "мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" ППКРС 9КЛ	31	1	0	1	16	15	3	2	9
<b>43.00.00</b>	<b>Сервис и туризм</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
43.01.02.	Гр. № 6.0 "Парикмахер" ППСССЗ 11КЛ	20	6	5	1	8	5	0	5	1
	Гр. № 2.3 Гостиничный сервис ППКРС 9КЛ	16	1	0	1	6	5	0	5	4
<b>09.00.00</b>	<b>Информатика и вычислительная</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
09.01.03.	Гр. № 4.0 "Мастер по обработке цифровой информации" ОВЗ	15	5	1	4	3	0	0	0	7
	Гр. № 9.4 Программирование в компьютерных системах ППСССЗ 9КЛ	14	3	1	2	3	3	1	2	5
<b>Всего по техникуму</b>		<b>301</b>	<b>60 (19,9%)</b>	<b>31 (10,3%)</b>	<b>29 (9,6%)</b>	<b>95(31,6%)</b>	<b>69 (22,9%)</b>	<b>37 (12,3%)</b>	<b>22(7,3%)</b>	<b>87(28,9%)</b>

Таблица 3

## Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в разрезе УГПН (очное обучение)

Область образования, Код и наименование УГПН	Выпуск 2019 года	в том числе:						
		направлены на работу		поступили на учебу в ОО ВО и СПО РФ и РТ		Призван ы на ВС РФ	находят ся в отпуске по уходу за ребенко м	предостав лено право свободног о трудоустр ойства
		всего	из них по специал ьности	всего	в ВУЗы			
<b>Профессии (КРС)</b>								
<i>На базе основного общего образования</i>								
Автомеханик	35	4	0	3	3	26	2	0
Тракторист –машинист СХП	26	2	1	1	0	23	0	0
<b>На базе среднего (полного) общего образования</b>								
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	30	4	1	11	9	3	2	10
Токарь - универсал	14	4	1	6	4	1	1	2
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	31	11	7	10	7	2	0	8
Портной	16	3	2	4	4	0	1	8
Закройщик	10	7	5	1	1	0	2	0
Художник по костюму	11	6	4	3	1	0	2	0
Парикмахер	16	3	0	12	6	0	1	0
Портной ОБЗ	14	2	1	4	0	0	3	5
Мастер по обработке цифровой информации ОБЗ	12	0	0	3	0	0	0	9
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	26	3	2	18	14	1	1	3
<b>Специальности (ССЗ)</b>								
<i>На базе основного общего образования</i>								
Электрические станции, сети и системы	12	0	0	3	3	9	0	0

Социальная работа	31	4	0	13	9	1	5	8
Электроснабжение	16	0	0	3	1	13	0	0
Программирование в компьютерных системах	18	4	2	9	7	5	0	0
<b>Итого (чел./в %)</b>	<b>318</b>	<b>57</b> <b>(17,9%)</b>	<b>26</b> <b>(8,1%)</b>	<b>104</b> <b>(32,8%)</b>	<b>69</b> <b>(21,6%)</b>	<b>84</b> <b>(26,4%)</b>	<b>20</b> <b>(6,2%)</b>	<b>53</b> <b>(16,7%)</b>

## Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в разрезе УГПН (очное обучение)

Область образования, Код и наименование УГПН	Выпуск 2020 года	в том числе:						
		направлены на работу		поступили на учебу в ОО ВО и СПО РФ и РТ		Призваны на ВС РФ	находясь в отпуске по уходу за ребенком	предоставлено право свободного трудоустройства
		всего	из них по специальности	всего	в ВУЗы			
<b>Профессии (ПП КРС)</b>								
<i>На базе основного общего образования</i>								
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ОВЗ)	12	5	0	1	0	0	2	3
Тракторист – машинист СХП	24	8	5	2	0	12	0	2
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	2	0	1	0	19	0	3
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	33	5	0	2	1	20	0	6
<i>На базе среднего (полного) общего образования</i>								
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	6	4	9	6	5	3	0
Токарь - универсал	13	5	2	7	6	0	1	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	28	7	6	11	9	8	1	1
Портной	15	4	4	8	6	0	3	0
Закройщик	20	6	6	10	8	0	4	0
Электромонтер по техническому обслуживанию <u>электростанций</u> и сетей	19	11	0	0	0	7	0	1

Парикмахер	22	9	0	9	7	1	2	1
Портной ОВЗ	15	2	2	7	0	0	0	5
Мастер по обработке цифровой информации ОВЗ	16	1	0	7	0	0	0	3
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	29	2	2	24	18	1	0	2
Радиомеханик	6	2	2	2	1	2	0	0
<b>Специальности (ПП ССЗ)</b> <i>На базе основного общего образования</i>								
Электрические станции, сети и системы	14	0	0	8	4	5	0	1
Социальная работа	27	2	2	10	8	1	8	6
Социальная работа	10	4	4	3	1	2	1	0
Электроснабжение	14	0	0	6	4	7	0	1
Программирование в компьютерных системах	25	3	3	13	12	4	4	1
<b>Итого (чел./в %)</b>	<b>390</b>	<b>84</b> <b>(21,5%)</b>	<b>42</b> <b>(10,8%)</b>	<b>140</b> <b>(35,9%)</b>	<b>91</b> <b>(23,3%)</b>	<b>94</b> <b>(24,2%)</b>	<b>29</b> <b>(7,5%)</b>	<b>36</b> <b>(9,3%)</b>

Таблица 5

## Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в разрезе УГПН (очное обучение)

Область образования, Код и наименование УГПН	Вып уск 2021 года	в том числе:						
		направлены на работу		поступили на учебу в ОО ВО и СПО РФ и РТ		Призван ы на ВС РФ	находят ся в отпуске по уходу за ребенко м	предоста влено право свободно го трудоуст ройства
		всего	из них по специа льност и	всего	в ВУЗы			
<b>Профессии (ПП КРС)</b>								
<i>На базе основного общего образования</i>								
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ОВЗ)	14	1	0	13	2	0	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	94	6	6	36	34	51	0	1
29.01.05 Закройщик (ОВЗ)	18	3	3	9	0	1	0	5
43.01.09 Повар, кондитер	17	7	6	1	0	5	1	3
43.01.09 Повар, кондитер (ОВЗ)	19	1	1	14	0	1	3	0
<i>На базе среднего (полного) общего образования</i>								
13.01.05 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	18	4	3	9	8	3	0	2
15.01.26 Токарь-универсал	12	0	0	4	4	8	0	0
29.01.05 Закройщик	21	6	6	11	9	0	1	3
13.01.05 Электромонтер по техническому	23	2	2	14	12	7	0	0

обслуживанию электростанций и сетей								
43.01.02 Парикмахер	20	5	5	13	8	0	1	1
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	20	6	6	12	9	1	1	0
29.01.04. Художник по костюму	12	0	0	10	7	1	0	1
18.01.24 Мастер шиномонтажной мастерской	29	6	6	12	12	11	0	0
<b>Специальности (ПП ССЗ)</b>								
<i>На базе основного общего образования</i>								
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	29	9	6	12	11	4	1	3
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	19	8	8	4	4	5	0	2
13.02.07 Электроснабжение	11	4	4	3	3	4	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	32	3	3	29	26	0	0	0
<b>Итого (чел./в %)</b>	<b>408</b>	<b>71</b> <b>(17,5%)</b>	<b>65</b> <b>(16%)</b>	<b>206</b> <b>(50,5%)</b>	<b>149</b> <b>(36,6%)</b>	<b>102</b> <b>(25%)</b>	<b>8</b> <b>(2%)</b>	<b>21</b> <b>(5,2%)</b>

## **8. Анализ методической работы**

Методическая работа направлена на выполнение задач единой методической темы «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста». При этом методическая деятельность осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. Тематические педсоветы, методсоветы.
2. Аттестация педагогических кадров.
3. Организация повышения квалификации.
4. Семинары, круглые столы.
5. Предметные недели, декады.
6. Научно-практические конференции, педагогические чтения.
7. Школа молодого педагога.
8. Посещения уроков, открытые уроки.

### **I. Тематические педсоветы, методсоветы.**

В этом учебном году проведено два педагогических совета:

Первый педсовет от 15 октября 2020 года: Анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. Выступили: заместитель директора по УР Опакай Е.Ф., с докладом «Анализ учебного процесса (дистанционное обучение) за 2019-2020 учебный год», содокладчики: старший мастер Байыр В.Ю., заведующий инклюзивным отделением Назын-Чооду А.К. и Седип А.И., заведующая отделением СПО; Наважап Л.Б., руководитель по инновационной и методической работе с докладом «О проектной деятельности техникума в 2019-2020 учебном году»; Буланкин А.Л., с докладом «Анализ ГИА в форме ДЭ в 2019-2020 учебном году». Всего присутствовало 59 педагогических работников, также были приглашены экономист Ондар А.К., расчетный бухгалтер Конгаа Н.Э.

Второй педсовет от 04 марта 2021 года: Итоги учебно-производственной и воспитательной работы за 1-ое полугодие 2020-2021 учебный год. Выступили: Наважап Л.Б., руководитель по инновационной и методической работе с докладом «Методические рекомендации по организации дистанционного обучения в техникуме»; Опакай Е.Ф., заместитель директора по УР с докладом «Анализ учебной деятельности за 1-ое полугодие 2020-2021 учебный год»; Артына Д.К., заместитель директора по УПР с докладом «Анализ производственной деятельности за 1-ое полугодие 2020-2021 учебный год. Итоги участия в WorldSkills, Абилимпикс»; Оолак И.А., заместитель директора по УВР с докладом «Итоги воспитательной работы за 1-ое полугодие 2020-2021 учебный год»; Седип А.И., заведующая отделением СПО с докладом «Итоги входного контроля за 2020-2021 учебный год»; Куулар О.В., директор, Артына Д.К.,

зам.директора по УПР, Хертек Е.К., зав.учебной частью с докладом «План по развитию внебюджетной деятельности».

Всего присутствовало 77 педагогических работников.

Методический совет является постоянно действующим совещательным органом, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение и совершенствование научно-методической работы техникума, развитию и внедрению эффективных технологий обучения.

Первый Методический совет проведен 08 сентября 2020 года на повестке дня рассматривались вопросы: 1) Рассмотрение плана работы методической службы; 2) Утверждение председателей ПЦК; 3) Об аттестации педагогических работников; 4) Корректировка и согласование УПД; 5) Разное.

Второй Методический совет проведен 19 ноября 2020 года на повестке дня рассматривались вопросы: 1) Подготовка к промежуточной аттестации; готовность КИМов для подведения контрольных мероприятий; обеспеченность студентов учебно-методическими пособиями, в том числе по оформлению курсовых и ВКР проектов.

Третий Методический совет проведен 26 ноября 2020 года на повестке дня рассматривались вопросы: 1) Рассмотрение и согласование утвержденных КОСов, КИМов на заседании ПЦК для дальнейшего утверждения заместителем директора по УР. 2) Список учебников рекомендованных ФИРО для профессий и специальностей.

Четвертый Методический совет проведен 14 января 2021 года на повестке дня рассматривались вопросы: 1) Отчеты о выполнении плана работы ПЦК за 1-ое полугодие 2020-2021 учебного года; 2) Анализ деятельности ПЦК за 1-ое полугодие 2020-2021 учебного года; 3) О деятельности школы молодого педагога за 1-ое полугодие 2020-2021 учебного года.

Состав Методического совета утвержден приказом директора № 146/а от 10.09.2020 г., в него вошли 17 человек. Цель: обеспечить гибкость и оперативность методической работы.

## **II. Аттестация педагогических кадров.**

На основании плана аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения на ПСЗД в 2020-2021 году и утвержденного графика прохождения на квалификационную категорию:

Аттестация руководителей (директоров) подведомственных образовательных организаций Министерства образования и науки Республики Тыва на СЗД:

1. Куулар О. В., Приказом Министерством образования и науки Республики Тыва от 21 декабря 2020 года № 1197-д.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию, приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 21 декабря 2020 года № 1198-д;

1. Установить первую квалификационную категорию мастерам производственного обучения: Стремновой Е.Е., Маркиной Н.Н.
2. Установить высшую квалификационную категорию: преподавателю физической культуры Оюн С.Ч., мастер производственного обучения Иванова Е.В.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию, приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 14 апреля 2021 года № 453-д;

1. Установить первую квалификационную категорию: Наважап Л.Б., преподаватель спецдисциплин; Чамбый Д.С., социальный педагог; Монгуш У.А., педагог-организатор.
2. Установить высшую квалификационную категорию: Чупракова Т.В., мастер производственного обучения; Иванова А.В., методист.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию, приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 14 апреля 2021 года № 453-д;

1. Установить первую квалификационную категорию: Хертек А.А., преподаватель спецдисциплин.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию, приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 22 июня 2021 года № 794-д;

1. Установить первую квалификационную категорию: Монгуш А.М., преподаватель русского языка и литературы; Куулар А.А., преподаватель химии; Донгак М.Д., преподаватель иностранного языка.
2. Установить высшую квалификационную категорию: Майгын-оол З.К., преподаватель русского языка и литературы; Чаш-оол Н.А.-К., преподаватель математики.

Приказом директора от 16 марта 2021 года № 16031-од, создана аттестационная комиссия (АК) техникума в следующем составе:

1. Куулар О. В., председатель аттестационной комиссии, директор.
2. Наважап Л.Б., заместитель председателя аттестационной комиссии, руководитель по ИМР.
3. Иванова А.В., секретарь аттестационной комиссии, методист.
4. Дундуй-оол Б.А., член комиссии, председатель первичной профсоюзной организации техникума.
5. Артына Д.К., член комиссии, заместитель директора по УПР.
6. Опакай Е.Ф., член комиссии, заместитель директора по учебной работе.
7. Оолак И.А., член комиссии, заместитель директора по УВР.

8. Салчак О.М., член комиссии, начальник отдела кадров и документационного обеспечения.
9. Карди А.С., член комиссии, ведущий юрисконсульт.

Аттестация педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности (ПСЗД), Приказ № 08061-лс от 08 июня 2021 года и приказ № 10061-лс от 10 июня 2021 года:

1. Захаров Сайдаш Константинович, мастер производственного обучения.
2. Ооржак Омак Эрес-оолович, мастер производственного обучения.
3. Сарыглар Чейнеш Васильевна, преподаватель спецдисциплин.
4. Доптуг-оол Сюльзана Сергеленовна, воспитатель.
5. Канзыва Радион Оттуг-оолович, инструктор по вождению.
6. Кок-оол Орлан Ховалыгович, инструктор по вождению.
7. Ким Алдын-Кыс Дугтук-ооловна, мастер производственного обучения.
8. Шестопалова Татьяна Ивановна, мастер производственного обучения.
9. Анай-оол Зинаида Маадыевна, воспитатель.
10. Ооржак Айланмаа Сюрюн-ооловна, воспитатель.
11. Шактар-оол Лада Николаевна, воспитатель.
12. Монгуш Юлияна Сергеевна, педагог-библиотекарь.
13. Ховалыг Ай-Кыс Андреевна, педагог-психолог.
14. Седип Аэлита Ивановна, заведующая отделением СПО.
15. Оолак Инна Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе.
16. Наважап Людмила Болатовна, руководитель по инновационной и методической работе.
17. Бора-Тараа Орлан Тараевич, инструктор по вождению.
18. Монгуш Римма Араптановна, воспитатель.
19. Намажап Дозураш Федоровна, воспитатель.

Основание: протокол заседания № 22, 23 от 04 и 08 июня 2021 года.

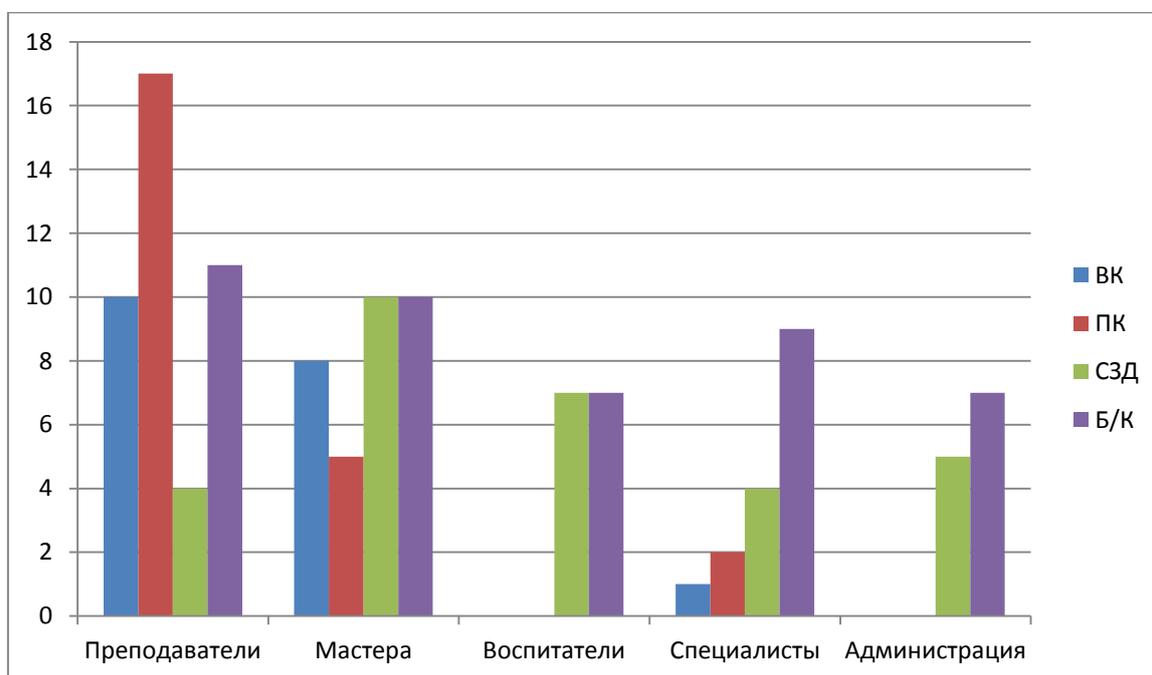
Количество педагогов, аттестованных за 2020-2021 учебный год

Учебные годы	Всего	Высшая категория	Первая категория	ПСЗД (преподаватели, мастера п/о, воспитатели)	Руководители ПСЗД
2020-2021	51	6	9	19	1

Наличие квалификационной категории  
в разрезе структурных подразделений (на 01 июля 2021 г.):

	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>ПСЗД</b>	<b>Без категории</b>	<b>Итого</b>
Администрация	-	-	5	7	7
Преподаватели	10	17	4	11	42
Мастера п/о	8	5	10	10	33
Воспитатели	-	-	7	7	7
Специалисты	1	2	4	9	16
<b>Итого: 107</b>	<b>19 (18 %)</b>	<b>24 (22%)</b>	<b>30(28%)</b>	<b>44 (41%)</b>	<b>105</b>

Из числа педагогических работников, имеют квалификационную категорию всего: **43 (40%)**.



### III. Организация повышения квалификации.

В начале учебного года составлен план-график повышения квалификации педагогических работников на 2020-2021 год. Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

По итогам учебного года, педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом-перспективой Тувинского Института развития образования и повышения квалификации, обучались на курсах по личному желанию. Основное внимание уделялось аттестуемым педагогам.

Основной базой прохождения курсов повышения квалификации являются:

- ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», прошли 7 педагогических работника;
- ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО), прошли 17 педагогических работника;
- ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ», прошли 6 педагогических работников;
- Автономная некоммерческая организация ДПО «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов-на-Дону, прошел 1 педработник;
- ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», прошел 1 педработник;
- Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский политехнический техникум». Центр опережающей профессиональной подготовки Кузбасса, прошел 1 педработник;
- Автономная некоммерческая организация ДПО «Сибирский многофункциональный институт непрерывного образования», прошли 4 педработника.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Проблема
1.	Байкара Марина Юрьевна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
2.	Донгак Менги Дмитриевна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
3.	Ким Алдын-Кыс Дукттуг-ооловна	Мастер производственного обучения	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
4.	Майгын-оол Зинаида Кыргысовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
5.	Монгуш Айслуу Маадыровна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
6.	Монгуш Надежда Каваакайовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как

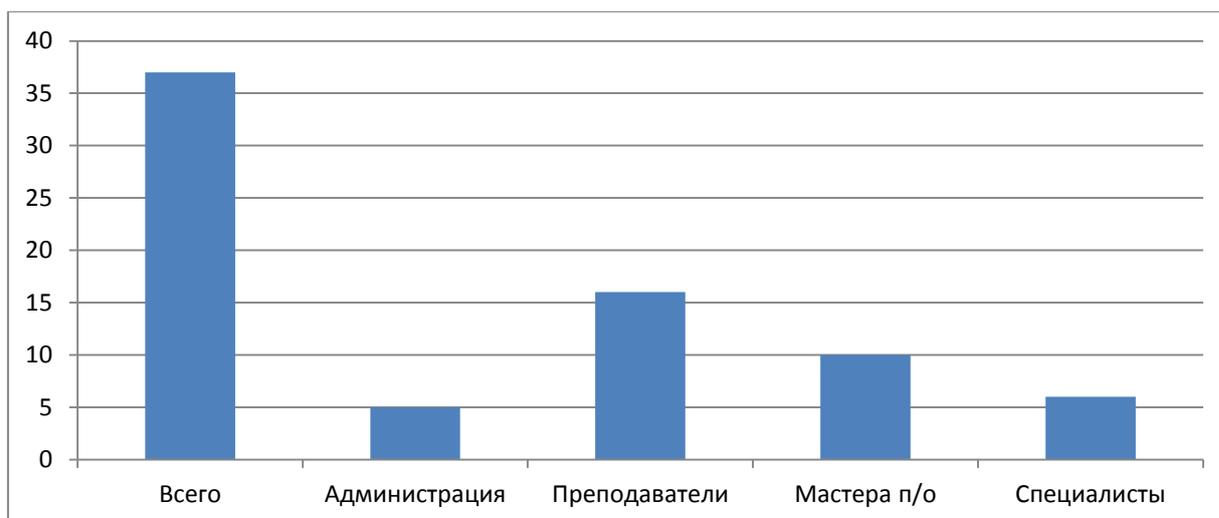
			государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
7.	Монгуш Юлиана Сергеевна	Педагог-библиотекарь	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
8.	Наважап Людмила Болатовна	Руководитель по ИМР	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
9.	Оолак Инна Анатольевна	Заместитель директора по ВР	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
10.	Ооржак Долзат Викторовна	Мастер производственного обучения	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
11.	Саая Алдынай Девер-ооловна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
12.	Савындай Шенне Сергеевна	Преподаватель специальных дисциплин	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
13.	Тюлюш Чимис Когеловна	Специалист по ПП	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
14.	Чадамба Алена Александровна	Методист	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
15.	Чаш-оол Наталья Арбын-Кежиковна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как

			государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
16.	Чупракова Татьяна Викторовна	Мастер производственного обучения	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
17.	Чыдым Евгения Борисовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации».
18.	Куулар Очур Валерьевич	Директор	«Совершенствование управленческой компетенции руководителей».
19.	Байкара Марина Юрьевна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	«Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности по направлениям химия, биология, экология в условиях реализации ФГОС».
20.	Куулар Алимаа Александровна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	«Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности по направлениям химия, биология, экология в условиях реализации ФГОС».
21.	Наважап Людмила Болатовна	Руководитель по ИМП	«Организация демонстрационного экзамена и технологии проведения чемпионатов по стандартам Worldskills Россия в СПО».
22.	Куулар Надежда Сергеевна	Мастер производственного обучения	«Организация демонстрационного экзамена и технологии проведения чемпионатов по стандартам Worldskills Россия в СПО».
23.	Чупракова Татьяна Викторовна	Мастер производственного обучения	«Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения».
24.	Сендажи Чодураа Валерьевна	Преподаватель спецдисциплин	«От профессиональной готовности к профессиональной компетентности: школа молодого преподавателя».
25.	Куулар Алимаа Александровна	Преподаватель химии	«Аттестация педагогических работников как ресурс повышения личностного профессионального роста».
26.	Иванова Алла Владимировна	Методист	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов».
27.	Наважап Людмила Болатовна	Руководитель по ИМП	«Инновационные технологии в образовательном пространстве СПО».
28.	Наважап Людмила Болатовна	Руководитель по ИМП	«Организация работы ЦОПП под проектное развитие региона».
29.	Артына Долаана Кызыл-ооловна	Зам. директора по УПР	«Культура здорового питания: нормативные требования СП 2.4.3648-20,

			Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и практические аспекты организации питания детей в образовательной организации».
30.	Конгарак Ай-Суу Сарыг-Тараевна	Преподаватель спецдисциплин	«Культура здорового питания: нормативные требования СП 2.4.3648-20, Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и практические аспекты организации питания детей в образовательной организации».
31.	Шимит Елена Егоровна	Заведующая учебной мастерской	«Культура здорового питания: нормативные требования СП 2.4.3648-20, Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и практические аспекты организации питания детей в образовательной организации».
32.	Намажап Дозураш Федоровна	Старший воспитатель	«Культура здорового питания: нормативные требования СП 2.4.3648-20, Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и практические аспекты организации питания детей в образовательной организации».
33.	Чупракова Татьяна Викторовна	Мастер производственного обучения	«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места».
34.	Иванова Елена Владимировна	Мастер производственного обучения	«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места».
35.	Сапегина Тамара Александровна	Мастер производственного обучения	«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места».
36.	Стремнова Елена Евгеньевна	Мастер производственного обучения	«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места».
37.	Кустова Людмила Ивановна	Преподаватель спецдисциплин	«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт

			цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места».
<p><b>Всего обучилось:</b>  <b>37 педагогических работника</b>  из них:  -14 преподавателей;  -8 мастера п/о;  -2 методиста;  -1 руководитель по ИМР;  -1 зам. директора по ВР;  -1 зам. директора по УПР;  -1 директор;  -1 специалист по ПП;  -1 воспитатель;  -1 зав. учебной мастерской;  из них прошли обучающие курсы <b>дважды:</b>  -2 преподавателя;  -2 мастер п/о;  -1 методист;  -1 руководитель по ИМР.</p>			

Диаграмма прохождения курсов в разрезе структурных подразделений



В % соотношении от общего числа

педагогических работников:

Администрация – 0,04%

Преподаватели – 0,15%

Мастера – 0,09%

Специалисты – 0,05%

#### **IV. Семинары, круглые столы, вебинары.**

Основные обучающие семинары, вебинары проходили на базе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»:

- 1) 09.09.2020 «Соревнования профессионального мастерства как средство развития компетенций студентов СПО». Присутствовал 1 ПР.
- 2) 21.10.2020 Вебинар «Дополнительное профессиональное образование в 21 веке». Присутствовали 5 ПР.
- 3) 11.11.2020 Онлайн «круглый стол» по теме «Обучение финансовой грамотности в ОО учреждениях. Участвовали 4 ПР.
- 4) 16.11.2020 Семинар «Направления актуализации ФГОС СПО УГПС 38.00.00 Экономика и управление. Присутствовали 2 ПР.
- 5) 19.11.2020 Вебинар «Повышение финансовой грамотности обучающихся ОО РТ». Участвовали 3 ПР.
- 6) 19.11.2020 «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока (занятия педагога)». Присутствовали 2 ПР.
- 7) 28.01.2021 Семинар «Алгоритм к подготовке к аттестации на квалификационную категорию. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников». Участвовал 1 ПР.
- 8) 04.02.2021 Семинар «Онлайн-курс эксперта демонстрационного экзамена и чемпионатов по стандартам WorldSkills России в СПО». Участвовало 4 ПР.
- 9) 24.02.2021 Семинар «Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства». Участвовал 1 ПР.
- 10) 11.03.2021 Семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятие педагога». 1 ПР.
- 11) 19.03.2021 г Семинар «Современный урок: проблемы мотивации». Участвовали 2 ПР.
- 12) 29.03.2021 г Семинар «Типичные ошибки при сопровождении аттестующихся педагогов». Участвовал 1 ПР.
- 13) 16.02.2021 г Вебинар «Эффективность и актуальность учебных фильмов в формате учебного пособия в преподавании обществознания и истории. Использование электронного учебного пособия по обществознанию (Комплект учебных видеопленков; Редакционная группа: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, научный руководитель: А.Г. Грязнова; Издательство МГУ) в дистанционном обучении». Участвовали 2 ПР.

## **Проведены инструктивно-методические советы:**

1) 09.09.20. Тема «Организационно-информационное совещание». Присутствовало 41 ПР.

2) 03.10.2019 Тема «Результаты утверждения рабочей планирующей документации». Присутствовало 35 ПР.

3) 12.12.2019 Тема «Подготовка к промежуточной аттестации. Анализ декад ПЦК: общеобразовательного и профессионального циклов. Информация по участию в чемпионате «Енисейская Сибирь»». Присутствовало 44 ПР.

## **V. Предметные недели, декады.**

По плану работу предметно-цикловых комиссий за 2020-2021 было запланировано много мероприятий, но в связи с эпидемиологическими мерами по профилактике заболевания коронавирусом, большинство мероприятий не были проведены в должном порядке. Тем не менее, были проведены заседания, плановые открытые уроки, аттестационные уроки и мероприятия, в которых были задействованы преподаватели, мастера п\о, воспитатели, обучающиеся.

По плану были проведены заседания ПЦК, где рассматривались основные вопросы. Преподаватели всех ПЦК стараются использовать различные формы проведения уроков. Но, к сожалению, из-за недостаточной обеспеченности информационно-коммуникационными технологиями уроки даются не на должном уровне. Также из-за дистанционного обучения большинство открытых уроков не было проведено.

Из 7 ПЦК самыми активными, исполнительными являются педагоги общеобразовательного цикла.

## **VI. Научно-практические конференции, фестивалей, педагогические чтения, конкурсы.**

1) 21-26.10. 2020 Конкурс электронных методических разработок среди педагогов ОО Республики Тыва являющихся участниками проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 2020 года. Участвовали 4 ПР.

2) 20.10.2020 IX Республиканский фестиваль образовательных практик, проектов и моделей внедрения ФГОС ОО «Стандарты в действии» для педагогических работников РТ. Участвовало 9 ПР.

3) 25.11.2020 Международный конкурс учебно-методических работ преподавателей и учителей ОО. Участвовал 1 ПР.

4) 30.11.2020 Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Участвовало 12 ПР.

5) 17-18.12.2020. Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования». Участвовал 1 ПР.

6) 19.02 2021 I Республиканская конференция «Совершенствование системы питания в Образовательных организациях: практики, модели, технологии, концепция». Участвовал 1 ПР.

7) Республиканская заочная педагогическая конференция «Организация образовательного процесса в условиях пандемии». Участвовали 3 ПР.

8) Республиканский конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года СПО РТ - 2021» (1 участник – победитель Хертек Айдыс Арбын-оолович), «Педагог-психолог РТ» (участник 1), «Педагог-мужчина, лидер и наставник» (участник 1), «Мастер года СПО РТ-2021» (2 участника, 1 победитель – Сайлык Сарыг-ооловна)

9) Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе» (1 участник).

10) Всероссийский конкурс «Товарищ, верь!», посвященный 195-летию восстания декабристов (участвовало 3 ПР).

## VI. Школа молодого педагога.

Для профессионального становления и роста в техникуме функционирует Школа молодого педагога.

План работы составлен и утверждён. В школу входят 10 ПР. Все молодые педагоги поделены на этапы:

**I этап. Адаптационно-диагностический.** В него входят молодые педагоги, прибывшие в ОУ с нового учебного года;

**II этап. Проектировочный.** Входят молодые педагоги, отработавшие два года по данной должности.

**III этап. Контрольно-оценочный.** Входят педагоги, отработавшие три года и прошедшие соответствие занимаемой должности.

Занятия проводились по этапам и соответствующим темам:

Вводное занятие: оценка и мониторинг качества образования; нормативное регулирование учебно-методической документации; квалификационные требования к должностям работников образования. (Иванова А.В., методист).

1) Занятие № 1: Разработка рабочих программ и календарно-тематических планов. (Иванова А.В., методист).

2) Занятие № 2: Заполнение журналов групп теоретического и производственного обучения. (зам. директора по УР; Иванова А.В., методист).

3) Занятие № 3: Организация проведения учебного занятия.

Структурные элементы учебного занятия. Построение уроков различного типа. (Иванова А.В., методист).

4) Занятие № 4: Изучение положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Контроль успеваемости обучающихся.

Формы и методы контроля знаний обучающихся. (зам. директора по УР; Иванова А.В., методист).

- 5) Урок-практикум № 1: Написание плана урока, его анализ и самоанализ по различным педагогическим технологиям. (Иванова А.В., методист, наставники).
- 6) Урок-практикум № 2: Разработка учебно-методического комплекса по УД и ПМ. (Иванова А.В., методист).
- 7) Урок-практикум № 3: Разработка контрольно-измерительных материалов и пакета контрольно-оценочных средств. (Иванова А.В., методист).
- 8) Консультация: аттестационные мероприятия. Порядок Аттестации педагогических работников.
- 9) Занятие № 5. Разработка демонстрационного экзамена по ТОП-50.
- 10) Консультация Методические рекомендации по участию в предметных неделях декад и проведению внеклассных мероприятий.
- 11) Посещение уроков (занятий). Системный анализ результатов занятий начинающих преподавателей.
- 12) Обучающий семинар: Профессиональная этика педагога. Тайм менеджмент.
- 13) Обучающий семинар: Содержание научно-методической работы преподавателя.
- 14) Урок-практикум: Работа с научно-исследовательскими проектами.
- 15) Обучающий семинар: Педагогическое творчество, как основа учебно-методической работы преподавателя. Составление методических рекомендаций.
- 16) Публичное выступление: Обсуждение итогов работы за учебный год. Планирование работы ШМП на следующий учебный год.

Также ежегодно проводится анкетирование молодых педагогов. Данное анкетирование направлено на выявление педагогических, психологических, организационных проблем и вопросов, волнующих молодых специалистов техникума и определение путей помощи методической службой и наставниками.

Анкетирование проводится в форме опроса среди преподавателей – участников школы молодого педагога. В анкетировании принимают участие все респонденты Школы молодого педагога.

**Анализ анкетирования показывает следующие результаты:**

1. 4 педагога умеют проводить анализ педагогической деятельности;  
1 педагог не умеет проводить анализ педагогической деятельности;  
1 педагог умеет проводить самоанализ урока, но не умеет проводить самоанализ воспитательной работы.
2. 3 преподавателя умеют планировать работу;  
1 педагог затрудняется в планировании работы кружка, факультатива;  
1 педагог не имеет никакого представления о планировании;  
1 педагог затрудняется в планировании работы с родителями и планировании воспитательного плана.
3. 5 преподавателей умеют организовать свою работу;

1 педагог затрудняется в организации учебно-познавательной деятельности обучающихся и внеурочной воспитательной работе.

4. 4 преподавателя понимают работу по контролю и коррекции обучающихся;

1 преподаватель затрудняется в коррекции знаний;

1 преподаватель затрудняется в контроле уровня воспитанности.

5. 2 педагога владеют технологией современного урока;

1 педагог испытывает затруднения при постановке триединой цели урока, в выборе типа урока и способах дифференциации обучения;

1 педагог испытывает затруднения при выборе типа урока и способах дифференциации обучения;

1 педагог затрудняется в постановке триединой цели урока и способах дифференциации обучения;

1 педагог затрудняется при постановке триединой цели урока.

По индивидуальным затруднениям (по которым нужна консультация):

1. 2 педагога испытывают затруднения при разработке КИМов;

1 педагог затрудняется в работе куратора;

1 педагог по постановке триединой цели урока;

1 педагог по составлению плана урока;

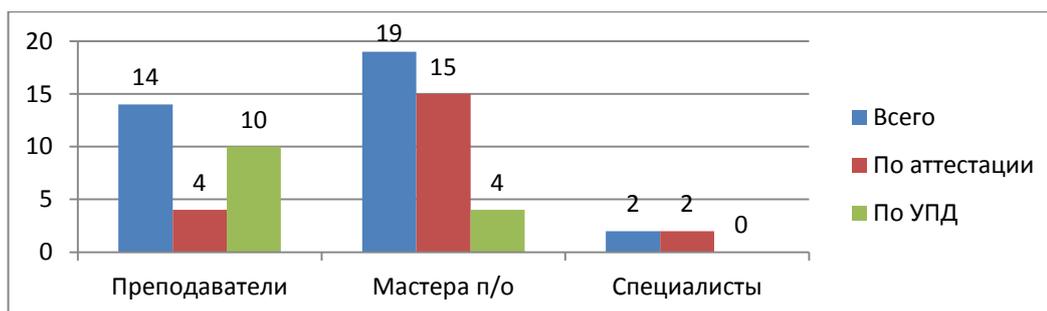
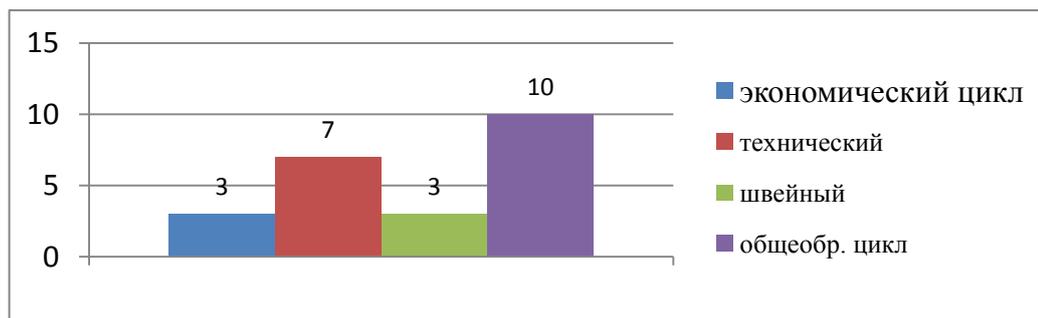
2 педагога не испытывают затруднения и не нуждаются в индивидуальном консультировании.

Анализ полученных результатов показывает, что для респондентов характерно стремление к совершенствованию и профессиональному развитию, но вместе с тем были выделены проблемы, на которые стоит обратить внимание при организации обучения и сопровождения адаптации и профессионального развития. Активизировать работу наставничества при выборе форм сопровождения для оказания точечной методической помощи.

Были проведены индивидуальные консультации с молодыми педагогами по проектированию урока, по выявлению профессиональных трудностей, порядок аттестации на соответствие занимаемой должности. Почти все научились разрабатывать образовательные программы по предмету, профессиональному модулю и учебной (производственной) практике. Не удаётся – посещение занятий опытных коллег.

В течение всего учебного года проводится индивидуальная работа с ПР в форме консультаций. Всего проведено консультаций - 35 раз (35 чел., 33% от общего числа ПР). Основные темы консультаций: разработка образовательных программ, подготовка к аттестации, структура урока, календарно-тематическое планирование, план урока, разработка УМК и КОСов.

## Консультации в разрезе ЦК



### 1) 05.11.2020 года **II этап. Проектировочный**

Урок-практикум: Написание плана урока, его анализ и самоанализ по различным педагогическим технологиям. (Наважап Л.Б., руководитель по ИМР; Иванова А.В., методист; Чадамба А.А., методист).

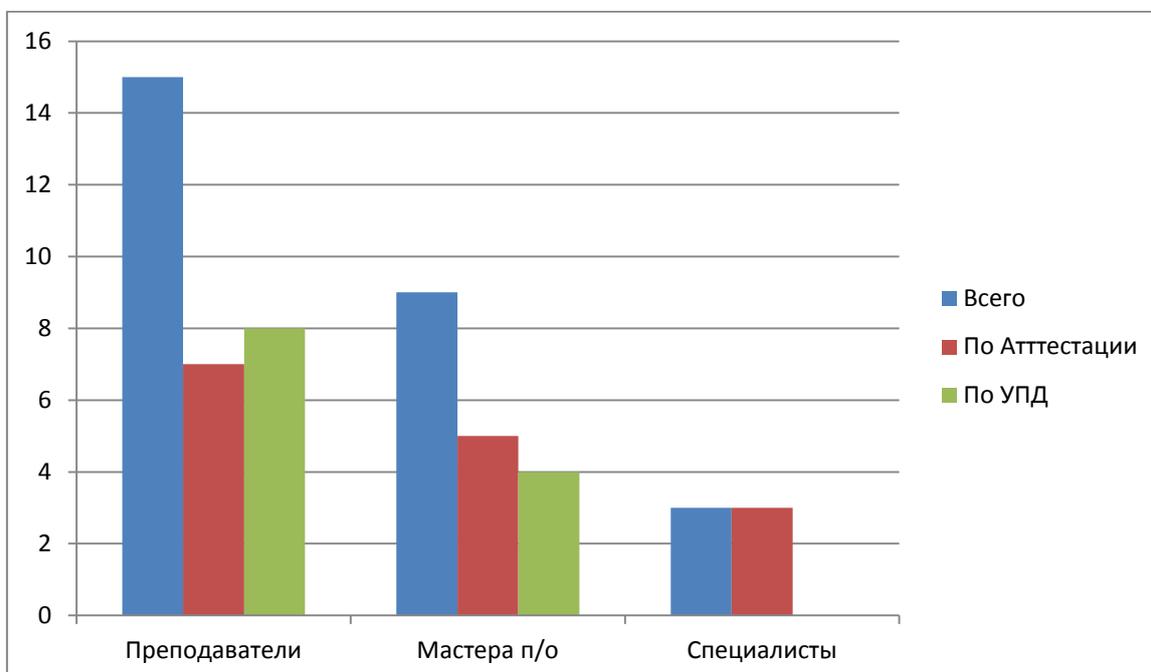
### 2) 26.11.2020 года **II этап. Проектировочный**

Урок-практикум: Написание плана урока, его анализ и самоанализ по различным педагогическим технологиям. (Наважап Л.Б., руководитель по ИМР; Иванова А.В., методист; Чадамба А.А., методист).

Были проведены индивидуальные консультации с молодыми педагогами по проектированию урока, по выявлению профессиональных трудностей, порядок аттестации на соответствие занимаемой должности. Почти все научились разрабатывать образовательные программы по предмету, профессиональному модулю и учебной (производственной) практике. Не удаётся – посещение занятий опытных коллег.

В течение полугодия проводилась индивидуальная работа с ПР в форме консультаций. Ведётся учёт консультаций.

Всего проведено 43 консультации, 27-ми педагогическим работникам (27 чел., 25% от общего числа ПР). Основные темы консультаций: разработка образовательных программ, подготовка к аттестации, структура урока, календарно-тематическое планирование, план урока, разработка УМК и КОСов.



## VII. Посещения уроков, открытые уроки.

Посещено занятий и внеклассных мероприятий

	всего	Сфера обсл.	Швейный цикл	Технический цикл	Технический цикл (1 корпус)	Общеобраз. цикл
Уроки т/о	17	2	2	3	-	10
Уроки п/о	5	1	3	-	1	-
Внеклассные мероприятия	18	2	1	2	1	12
Открытые уроки	21	3	5	3	1	9
Всего	61	8	11	8	3	31

В начале учебного года был утвержден график открытых уроков. Открытые уроки проводили педагогические работники, подлежащие аттестации, молодые педагоги на предмет соответствия занимаемой должности. Открытые уроки были подготовлены и проведены на оптимальном методическом уровне. Проведение уроков на более высоком уровне не позволяет материально-техническое оснащение кабинетов и мастерских.

В начале учебного года был утвержден график открытых уроков. Открытые уроки проводили педагогические работники, подлежащие аттестации, молодые педагоги на предмет соответствия занимаемой

должности. Открытые уроки были подготовлены и проведены на оптимальном методическом уровне. Проведение уроков на более высоком уровне не позволяет материально-техническое оснащение кабинетов и мастерских.

**График открытых занятий преподавателей, мастеров п/о.  
2020 – 2021 уч. год.**

ФИО педагога	Квалиф. категория	Наименование ПМ, МДК	Тема	№ группы, профессия/специальность	Дата, время, место проведения
<b>Аттестационные занятия</b>					
Щелькалова О.П	СЗД	ПМ 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении одежды.	Раскладка, обмеловка деталей юбки на ткани. Вырезание деталей кроя юбки.	3.0. Закройщик	16.10.2020 8.30 швейная мастерская № 1 (2 корпус)
Шестопалова Татьяна Ивановна	СЗД	ПМ 03. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	Подготовка юбки к примерке.	14.1. Художник по костюму	23.10.2020 8.30 швейная мастерская № 1 (2 корпус)
Куулар Надежда Сергеевна	первая	ПМ 01. Разработка эскизов моделей.	Разработка авторской коллекции с элементами исторического костюма	14.2. Художник по костюму	17.11.2020 8.30 каб. 204 (2 корпус)
Куулар А.А.	первая	Химия	Спирты	21.1. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля,	09.12.20 г. 2 пара
Чаш-оол Н А-К.	первая	Математика	Функции и их свойства.	Электрические станции, сети и системы, 16.1	20.11.20 г. 2 пара
Саая А.Д.	по плану ПЦК	Русский язык	Бессоюзное сложное предложение.	Технология продукции и общ.	06.11. 3 пара

				питания, 17а	
Кужугет А.Б.	по плану ПЦК	Обществознание	Наука.	Мастер по ремонту и обслужив анию автомоби ля, 1.1.	19.11.20 г. 2 пара
Оюн С.Ч.	высшая	Физ. культура	Прыжки длину. в	Мастер по ремонту и обслужив анию автомоби ля, 21.1.	12.11.20 г. 3 пара

### Участие в конкурсах и чемпионатах

#### ***VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» РТ (WSR)***

2 место - Кужугет Кежикей по компетенции «Эксплуатация с/х машин»

Кужугет Буян – диплом конкурсанта по компетенции «Эксплуатация с/х машин»

Хомушку Найыр - диплом конкурсанта по компетенции «Эксплуатация с/х машин»

1 место - Кужугет Азият по компетенции «Веб-дизайн и разработка»

Ли Юлианна – диплом конкурсанта по компетенции «Веб-дизайн и разработка»

1 место - Кыргыз Сайын-Белек по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

1 место - Ховалыг Дмитрий по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (юниор)

2 место - Монгуш Ай-Херел по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

1 место - Сарыглар Чимис по компетенции «Технологии моды»

3 место - Балдан Айзат по компетенции «Технологии моды»

2 место - Ооржак Буян по компетенции «Электромонтаж»

Амбаржи Чайна диплом конкурсанта по компетенции «Технологии моды»

Серен Эртем – диплом конкурсанта по компетенции «Электромонтаж»

#### ***IV Региональный чемпионат «Абилимпикс» Республики Тыва***

Хомушку Сырга – 1 место «Портной»

Галкина Ольга – 2 место «Портной»

Ондар Ай-Суу – 3 место «Портной»

Хомушку Сырга – сертификат «Портной»

Ондар Ай-Суу – сертификат «Портной»

Монгуш Аэлига – сертификат «Портной»

Дары-Сурун Ай-Кыс – сертификат «Портной»

Сарыглар Алина - сертификат «Портной»  
Монгуш Шухбат – 1 место «Адаптивная физическая культура»  
Туляев Евгений – 2 место «Адаптивная физическая культура»  
Ортук Алдар – сертификат «Адаптивная физическая культура»  
Донгак Санчай – 3 место «Адаптивная физическая культура»  
Монгуш Шекир - сертификат «Адаптивная физическая культура»  
Ооржак Отчугаш - сертификат «Адаптивная физическая культура»  
Донгак Аганак - сертификат «Адаптивная физическая культура»  
Шыжаа Артыш - сертификат «Адаптивная физическая культура»  
Барба Бора-Тоолай - сертификат «Адаптивная физическая культура»

### **Проектная деятельность**

За время реализации ведомственного проекта Министерства образования и науки Республики Тыва "Сеть учебных производств " Тувинский политехнический техникум активно участвует с 2016 года.

В 2016 году успешно реализован проект "Автослесарная мастерская по ремонту и компьютерной диагностике автомобилей", на базе которого студенты проходят занятия по учебной практике, а также производственную практику. Оснащение мастерской позволяет провести работы по замене жидкостей, запчастей и провести полную компьютерную диагностику по работе двигателей. Имеется оборудование для ультразвуковой чистки форсунок, по проведению шиномонтажных работ. Мастерская по сей день успешно функционирует и пополняет внебюджетный фонд техникума.

В 2017 году по проекту "Сеть учебных производств " Министерство образования и науки Республики Тыва профинансировало проект Студенческого профилактория на базе студенческого общежития. Главная цель проекта заключается в том, чтобы охватить наибольшее количество студентов медицинским обслуживанием. По соглашению с санаторием - профилакторием "Серебрянка" функционирует необходимый медицинский персонал. Ежегодно средние учебные заведения Республики составляют перечень студентов, нуждающихся в медицинском обслуживании. Далее эти студенты в течение года проходят необходимые обследования и курсы лечения на базе профилактория. Также профилактория оказывает услуги населению города и республики.

В 2018 году также по проекту "Сеть учебных производств " прошёл аккредитацию Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей ". Рабочих места в соответствии с инфраструктурным листом WSR. В 2018-2019 году демонстрационный экзамен успешно сдали 56 студентов.

В 2020-2021 учебном году открыта швейная мастерская для практических занятий швейного профиля. В дальнейшем мастерская пройдет аккредитацию Центра проведения демонстрационного экзамена. Также начала функционировать учебная лаборатория для профессии «Повар-кондитер» наряду с этно-кафе «Бай-Ширээ» на базе столовой техникума.

Также методической службой техникума была проведена работа по выполнению плана мероприятий на 2020 год по устранению недостатков, выявленных по результатам *независимой оценки* в 2019 году Институтом оценки качества образования РТ.

В связи с проведением *региональной оценки по модели PISA* в РТ и в соответствии с приказами Рособнадзора № 590 и Минпросвещения России № 219 г. «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», Министерства образования и науки РТ от 31.08.2020 г. №773-д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению региональной оценки по модели PISA в РТ в 2020 году» в Техникуме проведены плановые мероприятия 19.10.20 г. Участниками являлись студенты, родившиеся в период с 12.08.2004г. по 08.08.2005 г. Из 60 обучающихся отобраны 55. Был издан приказ о закреплении ответственных за проведение региональной оценки PISA в техникуме. Приняли участие 47, 8 отсутствовало (3- болеют, 2- выбыли, 3- без ув. причины).

### **Выводы и заключения**

Анализ методической работы за 2020-2021 уч. год показал, что в основном педагогический коллектив отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях.

Вместе с тем, отмечены недостатки педагогического коллектива в методической работе : разработка рабочих программ дисциплин и модулей по ФГОС СПО не отличается качеством и системностью, недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками, слабо налажена система взаимопосещений занятий, самообразования педагогов.

Следующий 2021-2022 учебный год будет направлен на работу по темам самообразования педагогов, на взаимопосещение уроков, совершенствование учебно-методического комплекса в части разработки фонда оценочных средств.

## **9. Анализ воспитательной работы**

В ГБПОУ РТ «ТПТ» действует целостная система организации воспитательной работы с обучающимися техникума. Все основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в техникуме, разработаны и утверждены в установленном порядке.

В ГБПОУ РТ «ТПТ» воспитательная работа ведётся в соответствии с **Концепцией воспитательной системы техникума «Семья»**, которая включает в себя следующие воспитательные программы: **«Я - гражданин России»** (реализация плана патриотического клуба «Субедей»), **«Я и закон»**

(реализация плана профильного объединения правоохранительной направленности «Отряд содействия полиции», **«Я и окружающие меня люди»** (реализация программы «Толерантность во мне»), **«Я и творчество»** (реализация плана Центра творческих дел «Город звезд»), **«Я и моя профессия»** (реализация планов предметных декад профмастерства, Центра студенческой помощи «Energy Smart»), **«Я и мое здоровье»** (реализация плана по физической культуре и спорту, спортивного клуба «Чуткул»), **«Я - культурный человек»** (реализация плана программы «Духовное воспитание на традициях национальной культуры»)).

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности обучающихся составляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной программой развития образования; ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» и др., нормативными и уставными документами техникума.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности обучающегося на весь период обучения ведётся с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ. В основе плана – деятельностный подход к делу воспитания, ориентация на саморазвитие, самовоспитание студента.

Работа ведётся по **следующим планам**: «План учебно-воспитательной работы», «План мероприятий по адаптации первокурсников», «План работы социально-психологической службы», «План работы Молодежного центра «Инициатива» «План работы Совета Министров», «План работы Совета профилактики», «План работы спортивного клуба «Чуткул», «План Центра творческих дел», «План работы патриотического клуба «Субедей», планы работы студенческих объединений (отряда волонтеров, отряда содействия полиции, совета общежития), план работы воспитателей общежития, план мероприятий месячников (по профилактике правонарушений, психологической безопасности, толерантности и др.).

**Воспитательная цель**, определяемая Концепцией воспитательной деятельности и ее программами по 7 направлениям деятельности – *сформировать личность профессиональной и социальной компетентности, обладающую соответствующими навыками и качествами, способную к творчеству и самоопределению, обладающую развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.*

**Стратегия воспитательной деятельности** техникума состоит в том, чтобы правильно использовать главный ресурс – учебный процесс, сохранить и преумножить многолетний педагогический опыт форм, средств и методов воспитания, предшествующих поколений преподавателей и студентов, найти сбалансированное сочетание образовательных и воспитательных традиций с



самодеятельность, творчество, приобрести опыт новых социальных отношений, новый социальный статус, способствуют обогащению мировоззрения, становлению гражданского самосознания, спортивного ориентирования, развитию добровольческой (волонтерской) деятельности.

Пробуя себя в общем деле, студенты усваивают ролевые формы поведения, формируют и развивают деловые качества, учатся руководить и подчиняться, быть организаторами дела и исполнителями.

С 2019 года на основании регионального проекта «Социальная активность», которая включает в себя две цели: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных» и «Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую деятельность граждан, вовлечения молодежи в творческую деятельность и студентов в клубное студенческое движение» ежегодной целью молодежного центра является увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений Центра. Ежегодный охват обучающихся дополнительным образованием в молодежном центре составляет от 55% до 60%. Так, если в 2019-2020 учебном году число обучающихся, вовлеченных в систему общественных объединений как внутри, так и за пределами, составило 560 человек, то в 2020-2021 учебном году составило более 510 человек.

#### **В состав молодежного центра «Инициатива» входят:**

1. Центр творческих дел;
  - танцевальный ансамбль «Улаатай»
  - вокальная группа «Чалыы унер»
  - пресс-служба «Салгал»
2. Патриотический клуб «Субедей»;
  - юнармейский отряд «Хартыга»
3. Студенческое самоуправление «Совет Министров»;
  - волонтерский отряд «Горячие сердца»
  - Отряд содействия полиции «Архар»
4. Спортивный клуб «Чуткул»;
  - спортивные секции (волейбол, баскетбол, национальная борьба «Хуреш», вольная борьба).

Культурно-досуговая работа техникума имеет свои традиции и осуществляется через проведение традиционных ежегодных календарных мероприятий. В течение года с Центром творческих дел было организовано и проведено мероприятий и праздников по воспитательному плану техникума (День знаний, День Учителя, мероприятия, посвященные Новому году, к национальному празднику Шагаа, ко Дню вывода войск из Афганистана, 8 марта, 23 февраля, 1 Мая, Дню Победы и другие). Наша папка-копилка пополнилась и новыми разработками и сценариями.

Активное, заинтересованное участие обучающихся в учебно-воспитательном, творческом процессе, позволяет им достигать высоких

результатов. Результатом воспитательной деятельности можно считать равнодушное отношение обучающихся к жизни техникума, их участие в мероприятиях различного содержания, которые проводятся в техникуме.

Мероприятия, направленные по успешную адаптацию первокурсников и выявления талантливых студентов (конкурсы «Голос», «Большие танцы», «Здравствуй, первокурсник», спортивные соревнования «Родной кожуун») помогают сплотить студенческий коллектив, дают им возможность реализовать себя, повысить уровень навыков и умений при проведении мероприятий в техникуме. По результатам этих мероприятий выявляются очень талантливые, способные ребята, они и участвуют в конкурсах и смотрах республиканского значения, защищают честь техникума.

### **Спортивно-творческие достижения молодежного центра «Инициатива» за 2020-2021 учебный год:**

Наименование мероприятий	Призовые места		
	I	II	III
Психологический квест-игра «Цепочка доверия»		Диплом 2 степени	
Конкурс видеопоздравления стихотворений, благопожеланий среди городских СПО	Ооржак Отчугаш		Чадамба Начын
Республиканский конкурса «Богатство России»	Диплом 1 степени		
Экологическая эстафета			Грамота за 3 место
Первенство РТ по смешанному единоборству (ММА) среди юношей и juniоров 16-17 лет в честь 75-летия ВОВ и 95-летия МО МВД России «Барун-Хемчикский»	Биче-оол Менги 1 курс		
Республиканский фестиваль студенческого творчества «Богатство России»	Диплом 1 степени		
Республиканский творческий конкурс «Мы помним Афганистан», посвященного празднованию 32-й годовщины завершения выполнения задач 40-й Армией на территории Афганистана	Гран-при		
III республиканский патриотический конкурс «Две звезды» на тему «Афганский ветер», посвященного Дню памяти воинов-интернационалистов и Дню Защитника Отечества среди ПОО РТ	Лауреаты 1 степени		
Республиканский конкурс красоты и мужества «Дангына и Тажы – 2021» среди ПОО РТ	I Вице Мисс и Вице Мистер 2021 (Хун херелдиг Дангына, Хун сорукутуг Тажы)		
Городской конкурс красоты и мужества «Мисс и мистер студенчества – 2021»			Номинации «Мисс соверш-ва – М. Анай-Хаак, «Мистер Мужества»- Ооржак Отчугаш
Исторический КВЕСТ «Маршрут Великой Победы» в ВОВ			Диплом 3 степени
Квест-игра «Слово предков», посвященной Дню славянской письменности и культуры, и 100-летнему юбилею со дня образования ТНР	Диплом Лауреата 1 степени		
Городской конкурс «Бар, наука, рок-н-ролл».			Базыр Алдын-ай Грамота за 3 место
Первенство России по вольной борьбе среди юношей до			Диплом 3 степени

18 лет в весовой категории 65кг.			(Тюлюш Кудерек)
Первенство РТ по смешанному единоборству (ММА) среди юношей и juniоров 16-17 лет в честь 75-летия ВОВ и 95-летия МО МВД России «Барун-Хемчикский»;	1 место (Биче-оол Менги)		
Первенство Сибирского Федерального округа по спортивной борьбе панкратион;	1 место (Биче-оол Менги)		
Республиканский турнир по самбо среди мужчин памяти Н.П.Шаптана в весовой категории 58кг.	1 место (Ооржак Сайын-Белек)		
Республиканский турнир по самбо среди мужчин памяти Н.П. Шаптана в весовой категории 64кг.	1 место (Серээ Алдын-Херел)		
Чемпионат и первенство Сибирского Федерального округа по кикбоксингу в весовой категории 54 кг.			Грамота за 3 место (Ооржак Дамдын)
5 лично-командный республиканский турнир по настольному теннису среди обучающихся СПОО РТ в зачет спартакиады «Студенческая спортивная Лига-2021»			Общеконандное 3 место
5 лично-командный республиканский турнир по настольному теннису среди обучающихся СПОО РТ в зачет спартакиады «Студенческая спортивная Лига-2021»	1 место (Калзан Субудай)		

Отмечаем, что обучающиеся, принимавшие активное участие в жизни техникума, имеющие хорошую и отличную успеваемость, поощряются грамотами, стипендиями от техникума. Согласно положению «О стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ РТ «ТПТ» были поощрены доплатой к стипендии победители республиканских конкурсов и фестивалей, а также спортивных соревнований.

За 2020 – 2021 учебный год за особые достижения в спорте и творчестве, в общественной деятельности многие студенты были награждены грамотами и благодарностями от различных ведомств. В конце 2020-2021 учебного года за спортивные, творческие достижения и общественную деятельность 9 студентов также были награждены Почетными грамотами Республиканского центра профессионального образования Министерства образования и науки РТ.

### Контингент обучающихся

По социальному статусу контингент обучающихся следующий: в 2020-2021 уч.году численность обучающихся составляет 1053 обучающихся, что на 62 чел.больше, чем в 2019-2020 уч.году (990чел.)

Социальные категории	2019-2020 (990чел.)	2020-2021 на 30 октября 2020 г. (1010чел.)
Из малообеспеченных семей	398	113 (на основании справок от.соц.защиты)
Из многодетных семей	344	359
Из неполных семей	322	368
Обучающиеся- сироты и сироты, оставшихся без попечения родителей	101	141
Студенты из числа инвалидов и ЛОВЗ	110	83
Студенты из числа выпускников коррекционных школ	65	53

Несовершеннолетние	382	475
Из сельской местности	641	652
Юноши	608	620
Девушки	382	390

Из таблицы видно, что численность обучающихся в 2019-2020 учебном году 990 обучающихся, это на 20 человека меньше чем в 2019-2020 учебном году.

Из них:

- юношей - 620 чел. (увеличение на 12 чел. по сравнению 2019/2020 уч.годом)
- девушек – 390 (увеличение на 18 чел. по сравнению с 2019/2020 уч.годом)
- несовершеннолетних – 475 чел. (увеличение на 57 чел. по сравнению с 2019/2020 уч. годом)
- из многодетных семей – 359 чел. (увеличение на 15 чел. по сравнению с 2019/2020 уч.годом).
- из малообеспеченных –113 чел. ( меньше на 285 чел. по сравнению с 2019/2020 уч.годом).
- из неполных – 368 чел. (увеличение на 46 чел. по сравнению с 2019/2020 уч.годом)
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 141 чел. (увеличение на 40 чел. по сравнению с 2019-2020 уч.годом).
- обучающиеся из числа инвалидов и ЛОВЗ – 83 чел. (уменьшение на 27 чел. чем в 2019/2020 уч.годом).

**Анализ социального статуса студентов позволяет определить основные проблемы: увеличение количества несовершеннолетних, также обучающихся из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, и как вследствие проблем, связанных с семейной жизнью: склонность в раннем возрасте к распитию спиртных напитков, имеются случаи административных правонарушений со стороны несовершеннолетних по ч.2 ст.2.5 КОАП РТ, ст.20.20, ст.20.21 КОАП РФ и т.д.**

Были выявлены студенты, состоящие на разных формах профучета. Они поставлены на внутренний учет в «Группу риска».

### **Профилактика правонарушений**

Перед образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике правонарушений среди обучающихся. В современных условиях серьёзно обострились проблемы социальной дезадаптации детей, ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, растёт количество неблагополучных подростков, и как следствие нежелание учиться, пропуски уроков, совершение правонарушений. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация. В нашем техникуме всего 1063 обучающихся, из них около 50% являются несовершеннолетними, поступившими после 9 классов школ, которые нуждаются в педагогическом сопровождении, создании условий для их социализации, адаптации в условиях профессионального образования. С каждым годом растёт число детей из малообеспеченных, неполных семей,

опекаемых детей, также, состоящих до поступления в техникум на разных формах учета (КДН, ПДН, УФСИН даже Реснаркодиспансер). В связи с этим и во исполнение федеральных и региональных законов «Об образовании РФ», «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РТ» в техникуме разработана программа воспитания правового направления «Я и закон» в рамках Концепции воспитательной деятельности «Семья» и программа по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБПОУ РТ «ТПТ», на основе которых составляется и реализуется план деятельности по профилактике правонарушений.

**Основными задачами и принципами деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних являются:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
5. Повышение уровня правового воспитания и правовой культуры обучающихся.

**В целях реализации основных задач и принципов деятельности по профилактике правонарушений ежегодно проводятся следующие мероприятия:**

**В целях усиления мер по профилактике правонарушений с начала учебного года в 1 полугодии организуются 4 месячника:**

1. Месячник по адаптации первокурсников - сентябрь месяц. Целью месячника является создание условий для успешной адаптации студентов первого курса к образовательному процессу в техникуме. **Всего проведено 16 мероприятий, из них 10 мероприятий по профилактике правонарушений.**

С 06 по 14 сентября для первокурсников проведены классные часы по ознакомлению с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития, Правилами внутреннего распорядка для студентов, со статьями Конституции РФ, Уголовного Кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Кодекса Республики Тыва об административных правонарушениях, об административной ответственности несовершеннолетних за нахождение в общественных местах после 22х часов Законом «О полиции», о запрете курения в общественных местах под роспись обучающихся. **Общий охват - 17 групп первого курса, 425 обучающихся.**

С 07 сентября организована заселение обучающихся в общежитие техникума. На 12 ноября 2020 года в общежитии проживают 213 обучающихся.

С 15 по 30 сентября проведены мероприятия по правовому просвещению обучающихся согласно плана Министерства образования и науки РТ:

17 сентября в техникуме и общежитии созданы информационные стенды «Я и Конституция России». В библиотеках техникума и общежитии организована выставка книг и учебников для правового просвещения обучающихся. Всего за данное время библиотеки посетили **350 обучающихся и 40 педагогов**.

22 и 23 сентября Анкетирование среди несовершеннолетних студентов на тему «Право и мы». Анкетирование проведено среди обучающихся первых курсов в **количестве 120 обучающихся**. По результатам анкетирования выявлено, что уровень правовых знаний у обучающихся средний и ниже среднего.

16 сентября была организована **встреча с инспекторами ПДН – Кыргыз Ч.С., Хертек А.Б.** Сотрудники рассказали ребятам о том, как не стать жертвой преступления: были подняты вопросы безопасности жизни и здоровья ребят, а также ответственности обучающихся за сохранность личных вещей, которыми они пользуются. С обучающимися 1-2 курсов была проведена **профилактическая беседа на тему: «Уголовная ответственность»**. В своей беседе Ася Багай-ооловна коснулась ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Инспектор по ПДН Хертек А.Б. настоятельно рекомендовала соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха, не забывать о соблюдении комендантского часа. Она напомнила обучающимся о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также объяснила, чем опасны эти пагубные привычки. **Обхват всего - 75 обучающихся**.

28 сентября 2020 г. была проведен Единый урок правовых знаний на тему: **«Нет ненависти и вражды»** с участием главного специалиста ДКС и МП Мэрии г.Кызыла, отдела молодежной политики - Хомушку Анай-Хаак Хертековны, главного специалиста Управления по профилактике правонарушений Мэрии г.Кызыла - Монгуш Болат Кызыл-ооловича и инспекторов ОПДН Хертек Аси Багай-ооловны, Кыргыз Чимит Семеновича, главного специалиста Центра по противодействию экстремизма с обучающимися 12.1, 1.1, 21.1 групп. **Общий охват – 80 обучающихся**.

12 сентября 2020 г. воспитателями общежития проведено собрание обучающихся, проживающих в общежитии, по ознакомлению с правилами проживания в студенческом общежитии.

В течение сентября в каждую среду (3 раза) проводились **рейды по выявлению запрещенных и колюще-режущих предметов**. По результатам рейдов составлены акты и справки.

**19 сентября инспектором ОПДН Хертек А.Б. проведена беседа по профилактике правонарушений с юношами, проживающими в общежитии. Общий охват – 64 человек**.

22 сентября 2020 г. психологом Республиканского наркологического диспансера проведен **«Урок трезвости» по профилактике употребления ПАВ и наркотиков** в группах 31.1, 21.1, 15.1, 1.1 с показом видеороликов. Всего лекцию прослушали **120 обучающихся**.

В течение месяца педагогами – психологами проводились психологические тренинги в следующих группах:

**Тренинги знакомства** – группы 31.1, 21.2, 1.1, 21.1, 16.1, 15.1, 12.1, 8.0, 11А. **Общий охват – 204 обучающихся**.

**2. Месячник по профилактике правонарушений – октябрь.** Месячник ориентирован на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении. Всего проведено 12 мероприятий, из них 4 по профилактике правонарушений.

С 15 по 30 октября 2020 года в группах № 1.1, 21.1, 31.1, 12.1, 15.1, 16.1, 12.2, 24.2, 1.2, 21.2, 16.2 специалистами воспитательного отдела проведен Республиканский антинаркотический **киберурок «ПРОЗдоровый выбор» в рамках акции «Сообща, где**

**торгуют смертью!»**, целью которого является профилактика употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ посредством расширения информационного поля о последствиях, оказываемых наркотиками при их употреблении, в том числе об ответственности за совершение правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, формирование антинаркотического мировоззрения, а также правового сознания у студентов. **Охват обучающихся – 310, педагоги - 25.**

С 23 по 30 октября 2020 года студенты техникума приняли участие в **флешмоб-челлендже «Скажи, нет наркотикам! Сделай свой выбор!»** и сняли видеоролик, с целью профилактики правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, среди студенческой молодежи, популяризации в обществе здорового образа жизни, как основы социального и культурного развития и повышения качества жизни населения. **В флешмобе участвовали 77 обучающихся, педагогов - 4.** Видеоролик показан во всех группах техникума, выставлен на официальной группе техникума в Вконтакте.

С 12 по 16 октября специалистом по профилактике правонарушений проведены **классные часы в группах 1 и 2 курсов на тему: «22 часа. Комендантский час», о запрете курения в общественных местах, об административной ответственности несовершеннолетних. Всего охвачено – 186 обучающихся, 7 групп.**

**12 октября инспекторами ОПДН проведена профилактическая беседа для девушек, проживающих в общежитии. Общий охват – 85 человек.**

**3. Месячник психологической безопасности – с 15 октября по 15 ноября.** Цели и задачи месячника - укрепление и сохранение психологического здоровья обучающихся в образовательной среде, обеспечение психологической безопасности в образовательной среде для всех участников (обучающихся, педагогов, родителей), обеспечение превентивных психолого-педагогических мер, направленных на профилактику отклоняющегося поведения (делинквентное, аддиктивное, суицидальное, виктимного) среди обучающихся техникума, выявление обучающихся с отклоняющимся поведением (группа риска). На основании приказа Министерства образования и науки РТ, ГБУ «РЦПМСС» **«О проведении месячника психологической безопасности»** в Тувинском политехническом техникуме проводились мероприятия с целью обеспечения психологической защищенности и безопасности всех участников образовательного процесса.

В течение психологического месячника была проделана следующая работа:

**1.** Психологическое консультирование педагогов, студентов и их родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения:

- Психологическое консультирование обучающихся - 16;
- Родители (законные представители) – 5;
- Классные руководители и мастера – 7.

**2.** С целью сохранения и укрепления психологического здоровья, формирования устойчивости к стрессу и распространения позитивных установок на преодоление кризисных состояний, осознания и принятия своих истинных эмоциональных проявлений (гнев, стыд, страх, скорбь, вина и др.) педагог-психологом были разработаны материалы для проведения **классных часов с элементами игры и тренинга для первокурсников** на такие темы, как «Как прекрасен этот мир!», «Посмотри на мир другими глазами!», «Трудные чувства или, что скрывается за улыбкой!», «Оказывается так просто!» и были рекомендованы и розданы для проведения классных часов мастерами и классными руководителями, социальными педагогами, которые по разному, и интересно провели классные часы. С 1 октября по 30 октября руководителями групп проведено классные часы в 28 группах 1-3 курсов, **общий охват обучающихся составил – 658 человек,** мастера и классные руководители – 33, специалисты воспитательного отделения техникума - 4.

**3.** В течение месячника проведен **мониторинг психологического здоровья** обучающихся техникума с 1 по 4 курсы по методикам «Опросник Спилберга – Ханина», «СПС Г. Айзенка», «Опросник Басса-Дарки», «Методика первичной диагностики и

выявления детей «группы риска» (Рожков М.И. и Ковальчук М.А.)» и анкетирование «Адаптация первокурсников». **Всего продиагностировано 952 обучающихся.**

**4.** 15 октября 2020 г. с приглашением педагога-психолога ГБУ РЦПМСС РТ «Сайзырал» Ооржак Ш.Ш-Б. проведен классный час на тему: «Найди силу в самом себе!» в группах 23А, 33А по профессии «Повар, кондитер», с целью профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, профилактики правонарушений и ПАВ, формирование позитивных установок на преодоление проблем и кризисных ситуаций. Студенты активно приняли участие в тренингах и ролевых играх, обсуждали интересующиеся им вопросы. В конце занятий большинства обучающихся сняли свое напряжение, чувствовали себя уверенно, а также некоторые обучающиеся записались на консультацию педагога-психолога Ооржак Ш.Ш-Б. **Общий охват обучающихся составил 48 человек.**

**5.** 01 октября 2020 года команда волонтеров техникума «Дважды, два» приняли участие в квест-игре среди студентов СПО «Цепочка доверия», посвященной 10-летию детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122, который проводил Министерство труда и социальной политики РТ, и заняли 2 место, награждены дипломом 2 степени. В квест-игре приняли участие 10 волонтеров.

В течение месяца педагогами – психологами проводились психологические тренинги в следующих группах: Классный час «Оказывается, это так просто» – группы 33А, 1.1, 17А, 16.1, 15.1, 21.1. **Общий охват – 152 обучающихся.**

#### **4. Месячник правовых знаний – с 15 ноября по 15 декабря.**

Цель месячника является повышение значимости правовой культуры среди обучающихся, родителей, педагогов, воспитание гражданского самосознания детей и подростков, межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, социальными службами, органами опеки и попечительства в решении задач профилактики правонарушений, жестокого обращения, информационной безопасности среди несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ, формирование навыков безопасного поведения в обществе. Всего запланировано – 8 мероприятий, проведено - 5.

По воспитательному плану техникума ноябрь месяц объявлен месяцем правовых знаний. Ведущим специалистом по профилактике правонарушений и социальным педагогом составлен план проведения профилактических мероприятий с 10 по 30 ноября 2020г., в который входят следующие мероприятия:

1. Классные часы на тему: «Мои права и обязанности», «Конституция Российской Федерации – как основной закон» - общий охват 9 групп первых курсов, 230 обучающихся.

2. Правовая итоговая онлайн-викторина «Я знаю!» - 9 команд, 36 обучающихся.

2 ноября инспекторами ОПДН Хертек А.Б., Олчей Л.Ю. проведена профилактическая беседа с юношами инклюзивного отделения, проживающих в общежитии - охват 30 обучающихся.

20 ноября ко Дню защиты прав ребенка проведена правовая викторина с обучающимися проживающими в общежитии специалистом по профилактике правонарушений – всего приняли участие 16 юношей.

С 24 по 30 ноября - Классные часы в первых курсах на тему профилактики ВИС/СПИДА – 6 групп.

02 декабря врач-венеролог Кандан А.Ш., ГБУЗ РТ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» провел лекцию на тему: «Половое воспитание подростков» с показом видеороликов в группах 17А, 21.1, 21.2.

03 декабря в группах 10А, 20А, 28А врач-венеролог Кандан А.Ш., ГБУЗ РТ «Республиканский кожно-венерологический диспансер» провёл беседу на тему «Профилактика заболеваний ИППП».

08 декабря детский врач гинеколог Салчак Н.Т. провела в группах 10А, 27А беседу «Профилактика ранней беременности. Репродуктивное здоровье девушек».

По совместному плану работы с ГАУЗ РТ «Санаторий-профилакторий «Серебрянка» врачом дерматологом Салчак Ш.В. 15 декабря в группе 28А проведена лекция-беседа на тему «Профилактика ИППП и кожных заболеваний».

С целью повышения правовой культуры, пополнения правовых знаний обучающихся 11 декабря 2020г. среди команд вторых курсов проведена правовая игра «Я и Конституция» приуроченная Дню Конституции РФ. 1 место заняла команда «Мы вместе!» группы 21.2, 2 место у команды «Патриоты» группы 1.2, 3 место у сборной команды «Даешь молодежь!». Победителям и призерам вручили грамоты и сладкие призы.

15 декабря по плану месячника также проведен правовой брейн-ринг «Знатоки права» среди обучающихся проживающих в общежитии старшим воспитателем Намажап Д. Ф. Всего приняло участие 26 обучающихся, победила команда «Грамотеи», которые стали обладателями диплома победителя игры и сладкого приза.

В профилактической работе с обучающимися-юношами оказывает содействие Совет мужчин техникума.

Так, в 2020 году проведены 2 заседания Совета профилактики совместно с Советом мужчин 01 декабря и 07 декабря 2020 года. В заседании рассматривали обучающихся, состоящих на учете «группы риска» и совершивших административные правонарушения за 3 месяца 2020-2021 учебного года. Назначены наставники из числа Совета мужчин техникума над обучающимися «группы риска» приняты меры по привлечению подопечных к спортивным секциям, кружкам.

21 и 24 декабря 2020 года заведующим отделения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих Арган-оол А.Б. проведены экстренные совещания мастеров производственного обучения, где были доведены информации, о правонарушениях со стороны обучающихся, были поставлены задачи по усилению мер по профилактике правонарушений среди обучающихся. Были организованы рейды по выявлению ношения запрещенных предметов.

22 декабря 2020 года инспекторами ОПДН УУП и ПДН по МВД РФ по г. Кызылу по г. Кызылу Хертек А.Б. и Ховендей Ш.Н. в группах № 15.1, 21.1, 12.1, 12.2, 12.3 были проведены лекции по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, краж сотового телефона, безопасного поведения во время зимних праздничных и каникулярных дней.

С 15 по 25 декабря были проведены инструктажи по технике безопасности, беседы по профилактике правонарушений, о примерном поведении в каникулярные и праздничные дни. В КДНиЗП районов, г. Кызыл и Ак-Довурака были направлены уведомления о нахождении несовершеннолетних обучающихся, обучающихся, состоящих на профилактических учетах, обучающихся из числа детей – сирот и сирот, оставшихся без попечения родителей на их территории.

#### **С января по июнь 2021 года проведены следующие мероприятия:**

В период зимних каникул были проведены мониторинг несовершеннолетних обучающихся по месту их пребывания, по телефону, по чатам в вайбере и вконтакте.

5 и 9 января были посещены дома несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете ОПДН и ВТУ. Всего посещено 11 домов.

15 января было проведено собрание с классными руководителями, где были подведены итоги работы за первое полугодие, состояние правонарушений в период зимних каникул. Был проведен обучающий семинар на тему «Роль педагога в правовом воспитании несовершеннолетних».

С 18 по 23 января в группах 1 и 2 курсов проведены классные часы на следующие темы: «Комендантский час, пора домой!», административная и уголовная ответственность несовершеннолетних обучающихся, профилактика употребления ПАВ, ношения запрещенных предметов и т.д.

С 20 по 30 января прошла акция «Защити свой телефон!». Были розданы буклеты, памятки для обучающихся и родителей. На сайте техникума выставлена информация по профилактике краж сотовых телефонов.

25 января - Беседа-лекция на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции» для обучающихся, проживающих в общежитии провела зав.профотделением СПИД Центра Филкова Н.В. Охват 48 обучающихся.

30 января в рамках акции «Добрая суббота» провели танцевальный флеш-моб «Челер-ой» для обучающихся 1 и 2 смены, а также для обучающихся, проживающих в общежитии. Охват 145 обучающихся.

04 февраля профилактическую беседу с обучающимися провел Айдын башки из Буддийского храма «Цеченлинг». Охват 120 обучающихся 20 педагогов.

05 февраля с целью популяризации и развития тувинских национальных игр и реализации проекта техникума «Да, здравствует Хуреш!» прошло ежегодное первенство по национальной борьбе «Хуреш» и 60-летию юбилею преподавателя физической культуры техникума, тренера секции по вольной борьбе «Хуреш», мастера спорта СССР по вольной борьбе, Отличника физической культуры России, почетного работника сферы образования России, Чемпиона России среди мастеров-ветеранов Оюна С.Ч. Охват 150 обучающихся, из них 64 обучающихся приняли участие в соревнованиях, 40 педагогов .

05 февраля провели открытое мероприятие викторина с игровыми элементами «Тыва улустун аас-чогаалы» среди обучающихся, проживающих в общежитии . Охват 35 обучающихся.

06 февраля провели благотворительную акцию «Лепи добро» . 12 волонтеров приняли участие в акции по лепке пельменей, раздали пельмени для обучающихся сирот, проживающих в общежитии.

Мероприятия посвященные национальному празднику «Шагаа»:

07 по 08 февраля - национальные игры: «Тевек», «Баг тыртары».

Конкурсы устного народного творчества: «Узун тыныш», «Дурген чугаа», «Улегер домак», «Кожамык»; соревнования по национальным играм: «Баг кагары», «Тевек», «Аът шалбадаары», «Шыдыраа», «Ча адары», Конкурс национальной одежды «Тыва хевим – чоргааралым»; викторина на знание положений кодекса мужчин Тувы; конкурс «Эки аъттын ээзи хой» проведи среди обучающихся, проживающих в общежитии. Охват 67 обучающихся.

09 февраля - обряд праздника Шагаа «Сан салыры» на м. «Кадарчы».

С 10 по 14 февраля приняли участие в республиканском конкурсе «Мы помним Афганистан» среди обучающихся и студентов ПОО РТ;

15 февраля приняли участие в торжественном концерте, посвященном 32-ой годовщине вывода из Афганистана 40-ой армии, как победители конкурса «Мы помним Афганистан».

16 февраля состоялась встреча обучающихся с военнослужащими, которые провели лекцию на тему «Военная служба по контакту, условия ее заключения и прохождения».

16 февраля в рамках плана мероприятий, посвященных 32-й годовщине завершения выполнения задач 40-й Армией на территории Афганистана организован просмотр фильма «Воины-интернационалисты». Охват 48 обучающихся.

17 февраля в рамках месячника мужества «Службу России», посвященного празднованию Дню защитника отечества, 32-й годовщине завершения выполнения задач 40-й Армией на территории Афганистана и 100-летнего юбилея со дня образования Тувинской народной республики проведён диктант «Кодек чести мужчин Тувы» . Охват 150 обучающихся.

17 февраля проведено учебное занятие для обучающихся, отобранных в качестве волонтеров МЧС. Всего 10 человек.

18 февраля в рамках месячника мужества проведена встреча с ветеранами-афганцами в честь дня памяти воинов-интернационалистов и годовщины дня вывода советских войск из Афганистана .Охват 130 обучающихся.

19 февраля дуэт педагога Арган-оол А.Б. и обучающегося Ооржак О.Э. приняли участие в 3 республиканском конкурсе патриотических песен «Афганский ветер» в формате «Две звезды», посвященный 32-ой годовщине вывода войск из Афганистана и Дню защитника Отечества.

21 февраля приняли участие в патриотическом слете «Тува территория мужества», приуроченном ко Дню Защитника Отечества среди ПОО РТ г. Кызыл. Охват 25 студентов.

01 марта – специалистами воспитательного отдела проведены часы профилактики в группах 1 и 2 курсов с юношами «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Соблюдение комендантского часа. Охват 320 студентов.

01 марта – волонтеры приняли участие во всероссийской волонтерской акции «Мы вместе!».

08 марта провели поздравительный концерт юношей в общежитии техникума.

11 марта студенты посетили молодежный концерт во Дворце Молодежи .

#### **Месячник психологической безопасности:**

1 марта - классный час по плану СПС в рамках месячника «Великие женщины Тувы» с целью развития мотивации успеха в жизни».

1 марта - тренинг «Преодоление» мотивация на преодоление жизненных проблем».

1 марта - волонтерская акция по бесплатной стрижке волос воспитанников Центра СПСиД г. Кызыла.

1 марта ко Дню гражданской обороны урок ОБЖ с приглашением психолога МЧС ФПС ОМПО УМТ Куулар Яна Орлан-ооловича. Охват 26 обучающихся.

02 марта волонтеры приняли участие в интеллектуальной игре среди молодежи «Что? Где? Когда?» во Дворце молодежи – заняли 2 место .

С 01 по 04 марта проведены спортивные соревнования по баскетболу среди девушек, посвященные 8 марта.

12 марта проведены часы профилактики в 4 группах 1 курсов капитаном полиции, воспитателем ЦВСНП МВД по РТ Ширап М.Д. об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, о соблюдении комендантского часа «После 22.00ч.» и про личную гигиену.

12 марта проведена встреча-лекция с работниками лесного хозяйства на тему: "Лесные пожары".

12 марта проведен конкурс красоты и мужества «Мисс и Мистер ТПТ 2021».

Профилактический рейд, с целью усиления мер по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума.

18 марта педагог-психолог провела диспут на тему: «Жизнь и любовь. Ценности жизни».

Социальный педагог по профилактике правонарушений – провела классный час в группе 1.2. на следующие темы:

1. «О вреде алкоголя для организма человека»
2. Беседы «Об уголовной и административной ответственности».
3. Беседа «О вреде НАСВАЯ».
4. Беседа «Нельзя использовать чужие банковские карты».
5. Беседа «Студенты ТПТ, 22:00ч.! Вам пора домой!».
6. Беседа по профилактике краж сотовых телефонов «Верни чужой телефон».

18 марта в актовом зале общежитии техникума совместно состоялось встреча девушками с капитаном полиции, воспитателем ЦВСНП МВД по РТ Ширап М.Д. профилактическая беседа на темы: «ЦВСНП – одно из учреждений профилактики», «административной и уголовной ответственности», «Вредные привычки», «личная гигиена» со студентами, проживающими в общежитии. Данная беседа прошла в доступной форме с яркими примерами из профессиональной практики воспитателя ЦВСНП.

30 марта педагог-психолог техникума провела коррекционно- развивающая занятие «Камушек в ботинке».

31 марта в общежитии техникума в 19:00 часов прошла встреча с руководителем отдела по работе с молодежью Кызылской Епархии Антонием Дулевичем и сотрудником отдела Алексеем Гусаренко. Провели беседу с обучающимся на тему «О нравственности» и «О любви к ближнему».

31 марта проведен еженедельный профилактический час с юношами из 1-2 курсов, организуемый Советом мужчин техникума. Приглашенным на профилактическую встречу гостем стал основатель молодежного буддийского движения «Субедей» Лопсан Женпен (Иргит Шолбан Багай-оолович). На беседе обсуждении на тему «Настоящий мужчина».

1 апреля в общежитии прошел вечер смеха «Катки бажы каткан эвес»

4 апреля участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни» у подножья горы «Догээ».

5 апреля был показ видеороликов направленных на предупреждение правонарушений, профилактику противоправного поведения для обучающихся проживающих в общежитии. 5 апреля педагогом-психологом проведено коррекционно-развивающее занятие «Камушек в ботинке», с целью профилактики ранней беременности несовершеннолетних, развития умения поиска путей решения и выхода из проблемной ситуации, раскрытие внутренних психо-эмоциональных состояний.

7 апреля состоялся Совет профилактики с приглашением инспектора ОПДН УМВД Кыргыз Ч.С.

7 апреля ко всемирному дню здоровья проведено в техникуме еженедельный профилактический час с юношами техникума, организуемый Советом мужчин. Разговор был 3 мужским национальным видам спорта: борьбе «Хуреш», стрельбе из лука, конным скачкам.

С целью развития культуры здорового образа жизни и привития национальных традиций на очередную встречу приглашен Мортуй-оол Артыш Геннадьевич «мастер-универсал на все руки», народный умелец, который обладает мастерством в изготовлении не только национальной одежды, мужских шапок, обуви, но и традиционного лука и стрел и других мужских принадлежностей. 07.04.2021г.

08 апреля во исполнение плана проведения профилактических мероприятий в ОО РТ по повышению правовой культуры несовершеннолетних сотрудником Прокуратуры РТ Салчак Р.Д., помощником судьи Кызылского городского суда Аракчаа А.А., инспектором ОПДН Кыргыз Ч.С. организована беседа со студентами 1 курса.

А сотрудники Службы ГО и ЧС Республики Тыва главный специалист Ойдууп А.В. и ведущий специалист Догбал Д.А. рассказали о правилах безопасности на льду с показом видеоролика на тему «Осторожно тонкий лед!» 08.04.2021г.

12 апреля 2021 г. в общежитии техникума с воспитателем общежитии была проведена викторина ко дню Космонавтики «Космический путь» 12.04.2021г.

14 апреля в рамках еженедельного профилактического часа, организованном Советом мужчин, состоялась встреча студентов-юношей с педагогом МДОУ ДО ЦДО г.Кызыла, мастером резьбы по агальматолиту клуба «Ровесник» Шыырап А.Д.Д.

14 апреля проведено заседание Совета профилактики, где рассмотрены обучающиеся, имеющие нарушения Устава техникума и Правила проживания студентов в общежитии

13 и 14 апреля 2021 г. проведен весенний турнир по волейболу среди юношей техникума. Турнир организован активистами спортивного клуба техникума совместно с педагогами. Всего приняло участие 10 команд. Результаты турнира:

1 место - группа 16.4;

2 место – группа 1.2;

3 место – группа 21.1.

15 апреля в группе №1.2, социально - психологическая служба провели профилактическую беседу на следующие тему:

1. «О вреде алкоголя!».

2. «22:00 – это запретное время для несовершеннолетних!».

3. «Мужчина, уделяющий внимание своему внешнему виду!!!»

14 апреля в общежитии техникума дежурным воспитателем Наважап Д.Ф. проведен открытый эфир среди юношей «Эр кижинин мозу-шынары».

15 апреля - в общежитии техникума дежурным воспитателем Ховалыг М.Т. проведен профилактический час на тему «Умей сказать НЕТ!!!».

Волонтеры ГОУ ЧС по РТ 10 студентов ГБПОУ РТ "Тувинский политехнический техникум", прошедшие отбор в качестве волонтеров в ГОУ ЧС по Республике Тыва, желающие продолжить службу по направлениям МЧС в будущем, с 19 апреля по 14 мая 2021 года начали проходить обучение по программе "Первоначальная подготовка спасателей" на базе УМЦ ГО и ЧС по РТ.

С целью профилактики правонарушений и усиления работы по соблюдению комендантского часа несовершеннолетними обучающимися 20 апреля 2021 года членами отряда содействия полиции "Архар" Шимит-Хоо А-Х. и Падан А. были розданы буклеты "Помни, комендантский час с 22.00 до 06.00ч..!" в количестве 100 штук.

20 апреля, в общежитии техникума проведена профилактическая беседа «Час общения».

С целью продолжения формирования понятий «Честь» и «достойное поведение», а также формирования ответственности за свое нравственное и физическое (репродуктивное) здоровье и формирование культуры речи в вопросах, связанных с личной (интимной сферой) 20 апреля, в общежитии техникума, проведена лекция-беседа с врачом Рескожвендиспансера Кандан А.Ш. на тему: «Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем», «Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика».

21 апреля, состоялся очередной профилактический час со студентами-юношами техникума. Совет мужчин пригласил на встречу с юношами "настоящего мужчину" - Эдуарда Ондар, киноактера международного класса «А», одного из востребованных, знаменитых актеров тувинского театра.

21 апреля состоялся Совет по профилактике правонарушений с приглашением и.о. директора ГБОУ "РШИ - ТКК" Куулар А-Х. Х. по рассмотрению нарушений обучающихся, законным представителем которых является Алдын-Херел Херелович.

22 апреля проведен классный час в группе № 8.0 на тему «Административная и уголовная ответственность».

22 апреля психолог ГБУЗ РТ «Реснаркодиспансера» Чамыян Ч.Б. провела лекция – беседу на тему «Профилактика употребления наркотиков» в группе №23а.

26 апреля в общежитии техникума проведена генеральная уборка с целью профилактики распространения заболеваний – грипп, ОРВИ, COVID -19 и др.

27 апреля специалистам воспитательного отдела совместно с Советом мужчин, проведен профилактический классный час в группе №21.1.

27 апреля прошло заседание Совета общежития, где были рассмотрены обучающиеся, нарушившие Правила внутреннего распорядка общежития

28 апреля в общежитии техникума прошел «День наоборот». Студенты активно приняли участие в играх, конкурсах и танцах.

28 апреля состоялся еженедельный профилактический час Совета мужчин с юношами техникума. Советом мужчин кроме профилактических бесед по профилактике правонарушений организовываются встречи с успешными людьми. На встречу были приглашены именитые спортсмены Тувы по кикбоксингу. Тренер по кикбоксингу РТ, мастер спорта России по кикбоксингу Монгуш Алибек Андреевич пришел со своими подопечными. Ооржак Сергеком Васильевичем- мастер спорта международного класса , мастер спорта по рукопашному бою, заслуженным мастером спорта РФ, заслуженным работником РТ, чемпионом России, Европы и мира по кикбоксингу; Донгак Торепчи Сундуевичем- мастером спорта международного класса, чемпионом Мира по кикбоксингу; Ооржак Батый Шолбановичем- чемпионом России по кикбоксингу, спортсменном смешанных боевых единоборств (ММА). Также в гости приглашены артисты Тувинского национального оркестра Аян-оол Сам и Кежик Успун.

29 апреля проведены инструктажи по ТБ, о примерном поведении на майские праздничные и выходные дни.

Проведено профилактические инструктажи с 26 по 29 апреля 2021 года, в связи с майскими выходными и праздничными днями, 1 и 2 курсов

С 01 по 18 июня были проведены инструктажи по технике безопасности, беседы по профилактике правонарушений, о примерном поведении в каникулярные и праздничные дни. В КДНиЗП районов, г. Кызыл и Ак-Довурака были направлены уведомления о нахождении несовершеннолетних обучающихся, обучающихся, состоящих на профилактических учетах, обучающихся из числа детей – сирот и сирот, оставшихся без попечения родителей на их территории.

Социальными педагогами, педагогами-психологами, ежедневно совместно с классными руководителями, мастерами п/о групп по телефону и через социальные мессенджеры ежедневно проводится мониторинг обучающихся по следующим критериям: место нахождения; социально-психологическое состояние. А также усиленный контроль осуществляется за обучающимися, состоящими на различных профилактических учетах и группы риска, с детьми – сиротами, и детьми, оставшимися без попечения родителей. Постоянно отправляются материалы и методические рекомендации на различные темы в виде брошюр для классных руководителей, мастеров п/о и обучающихся и их родителей.

**Всего за 2020-2021 учебный год проведено более 60 профилактических мероприятия с общим охватом 770 обучающихся.**

**Организуется основные профилактические мероприятия:**

1. Работа педагогов по разработанным алгоритмам действий по предупреждению правонарушений и по фактам совершения правонарушения обучающимися.
2. Индивидуальная и групповая профилактическая работа мастерами п/о, классными руководителями, социально-психологической службой.
3. Работа мастеров п/о, классных руководителей, социально-психологической службы с обучающимися, систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам.
4. Организация деятельности отряда содействия полиции, волонтеров по проведению профилактических акций в техникуме, распространения информационных листовок и буклетов.
5. Организация выездных рейдов по домам обучающихся и по местам скопления молодежи мастерами п/о, классными руководителями, специалистами социально-психологической службы.
6. Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений на педсоветах, заседаниях ПЦК классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях, Совете мужчин техникума.
7. Еженедельное участие в заседаниях КДН при рассмотрении обучающихся техникума.
8. Организация работы по отправке уведомлений, писем, сигнальных листов в КДН и ЗП города Кызыла, Ак-Довурака, районов по несовершеннолетним обучающимся, отбывающих в период зимних и летних каникул по местам проживания.
9. В начале и в течение учебного проводится сверка учетников с правоохранительными органами УФСИН, ПДН, КДН и другими субъектами профилактики, выявленные обучающиеся ставятся на внутренний учет техникума «Группа риска». На обучающихся «группы риска» составляется индивидуальная программа сопровождения, классными руководителями совместно с социально-психологической службой техникума организуется контроль над жизнедеятельностью

обучающихся, который делится на постоянный - ежедневный контроль, еженедельный и ежемесячный контроль.

10. В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт техникума с банком данных родителей и обучающихся, состоящих на различных уровнях учета; ведутся карточки учета индивидуальной работы с обучающимися, журнал учета индивидуальных бесед и посещений семей, ежемесячно проводится мониторинг успеваемости, посещаемости обучающихся, состоящих на внутреннем учете, в ПДН, КДН, и занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время.

**Так как одним из основных задач профилактики правонарушений является пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий ГБПОУ РТ «ТПТ» делает главный упор на работу с субъектами профилактики и на обеспечение социализации личности – организация досуга обучающихся.**

Таким образом, ежегодно воспитательным отделом разрабатывается и утверждается план совместных работ с субъектами профилактики, который направлен на профилактику правонарушений. **В начале каждого учебного года утверждается план совместной работы со следующими субъектами профилактики:**

1. ОУУП ПДН УМВД России по г. Кызылу;
2. ЦВСНП (центр временного содержания несовершеннолетних обучающихся) МВД по РТ;
3. Управление по обороту и контролю наркотиков МВД по РТ;
4. ГБУЗ РТ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»;
5. ГБУЗ РТ «Реснаркодиспансер»;
6. Центр по противодействию экстремизма МВД по РТ;
7. ГБУЗ РТ «Центр медпрофилактики»;
8. ГБУЗ РТ «РЦ по профилактике и борьбе со СПИДиИЗ»;
9. ГАУЗ РТ «Санаторий – профилакторий «Серебрянка»;
10. Встречи с представителями общественных объединений, духовных и религиозных ведомств.

Несмотря на принимаемые усиленные меры, имеются случаи правонарушений со стороны обучающихся. В ГБПОУ РТ «ТПТ» в начале учебного года было 1053 обучающихся, по состоянию на 18 июня 2021 года обучается 910 студентов.

**За первое полугодие 2020-2021 учебного года на учете группы риска состояло - 27 обучающихся, на 18 июня 2021г. на внутреннем профилактическом учете состоят 12 обучающихся.**

Из них:

- на профилактическом учете ОПДН ОУУП и ПДН УМВД РФ по г.Кызылу – 7 обучающихся, из них 3 имеют правонарушения до поступления.
- на профилактическом учете КДН и ЗП при мэрии г.Кызыла - 7 обучающихся.

- на профилактическом учете УФСИН (обучающиеся с условным сроком осуждения) - 2 обучающихся.

С данными обучающимися проводится следующая профилактическая работа:

Составляются индивидуальные карты сопровождения с программами и планами на каждого обучающегося, социально-педагогическая характеристика, мастерами п/о и классными руководителями ведутся дневники педагогического наблюдения и индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями. Данные обучающиеся привлекаются к участию в спортивных и других мероприятиях техникума, находятся под наблюдением мастера п/о, классного руководителя, специалистов. Отслеживается посещаемость и успеваемость обучающихся «Группы риска». Также проводятся рейды по домам данных обучающихся.

За учебный год было проведено **26 заседаний Совета Профилактики**, из них 4 заседаний с участием Совета мужчин с обучающимися «группы риска», где обучающиеся поставлены на внутренний учет и на них наложены различные дисциплинарные взыскания за нарушения Устава техникума, Правил внутреннего распорядка студенческого общежития и совершение административных и уголовных правонарушений.

Всего, выездных рейдов по домам обучающихся – **28** пропускающих занятия без уважительной причины, где комиссией посещены 34 адресов, где проживают обучающиеся. Рейды в места скопления молодежи – 4, рейды в общежитии и техникуме – 6.

С сентября 2020 года по 18 июня 2021 года несовершеннолетними обучающимися совершено **72 административное правонарушение 67 обучающимися**. Повторно совершили – 5.

Из них доставлены по:

- ч.2 ст.2.5 КоАП РТ (после 22 ч.) – 55 обучающихся;
  - ст. 20.21 КоАП РФ (появление в общественном месте в состоянии опьянения) – 12;
  - ст.12.7 КоАП РФ (управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством) – 4;
  - ст.20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство) - 1.
- (список доставленных несовершеннолетних прилагается).

**За анализируемый период уголовные правонарушения:**

Список обучающихся, совершивших уголовные правонарушения с сентября 2020г. по июнь месяцы 2021 г. (по состоянию на 17 июня 2021г.) Всего за 2020-2021 учебный год совершено **5** уголовных правонарушений, из них по ст. 228 УК РФ – 2, по ст. 161 УК РФ – 2, по ст. 111 – 1.

**Участников – 6, из них 1 – повторно совершил 2 уголовных правонарушения (выпускник РШИ-ТКК, ранее судим за 3 у/д), 5 участников – обучающиеся 1 курса, 1 - обучающийся 2 курса. Прекращено по постановлению суда – 1 у/д.**

Наличие фактов правонарушений, несмотря на применение системы мер и средств педагогами техникума, направленных на профилактику преступлений среди несовершеннолетних, указывает на необходимость совершенствования таких мер профилактики преступности среди несовершеннолетних, которые базируются на мерах общего и индивидуального воздействия на обучающихся, призванных обеспечить *повышение грамотности, культурного уровня и сознательности несовершеннолетних, устранение и нейтрализации причин, порождающих преступность*. Должны применяться такие меры, которые должны быть эффективны как среди несовершеннолетних лиц, так и среди их родителей или законных представителей, у которых дети совершают преступления вследствие ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и образованию своих детей. А также в случаях, когда взрослые отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних лиц. К сожалению, анализ результатов педагогических исследований, по фактам правонарушений обучающихся техникума подтверждает вышеназванные факторы, влияющие на совершение правонарушений обучающихся, так как большинство правонарушений совершены несовершеннолетними, проживающими совместно с родителями, находящимися во внеучебное время в общественных местах без взрослых, что свидетельствует о слабом контроле со стороны родителей, низком уровне прививаемых навыков семейного воспитания, также есть факты отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних.

В связи с этим, определена основная задача в работе по профилактике правонарушений:

- поиск новых механизмов и методов по профилактике преступности среди несовершеннолетних, направленные на *повышение грамотности, культурного уровня и сознательности несовершеннолетних и устранение и нейтрализации причин, порождающих преступность*. Для этого **необходимо разработать новую комплексную программу по профилактике правонарушений, рабочую программы по воспитательной работе позволяющую решать во всей совокупности проблемы, связанные с сознательным формированием личности и стимулированием поиска путей их решения, наметить конкретные пути и средства воздействия на несовершеннолетнего.**

В заключение вышесказанного, хотим отметить **лучшие стороны нашей системы профилактики**, так как основным критериальным направлением воспитательной деятельности техникума является профилактическая работа:

1. Экспериментально подтверждена эффективность процесса социализации обучающихся группы риска **путем вовлечения в активную творческую и спортивную и иную деятельность;**

2. Наблюдается тенденция развития активной гражданско-правовой позиции лидеров обучающихся.

3. Идет процесс совершенствования системы организации управления процессами обучения и воспитания (ежемесячный мониторинг посещаемости и успеваемости).

4. **Налажена хорошая система взаимодействия с субъектами профилактики.**

#### **Определены цели, задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Обеспечение новых подходов в организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательном процессе; **активное внедрение комплексной программы профессионального воспитания и социализации техникума «Я – профессионал»;**

2. Дальнейшая реализация программы социализации по вовлечению обучающихся в активную жизнь в социуме и в общественных организациях;

3. Сохранение и развитие традиций и обычаев воспитательной работы в техникуме; формирование коллектива единомышленников из числа обучающихся, педагогов и родителей для создания эффективной воспитательной системы;

4. Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;

5. Использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной системы техникума;

6. Модернизация воспитательной концепции «Семья», различных программ по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, по ЗОЖ и т.д.

7. Систематизация воспитательной работы педагогов-мужчин техникума «Совет мужчин» с юношами по профилактике правонарушений, по вопросам нормативного поведения, на темы, влияющие на формирование правильного "мужского характера" с привлечение людей известных в своей сфере деятельности, служащих примером для несовершеннолетних юношей.

## **Информация о студенческом общежитии**

Количество обучающихся, нуждающихся в общежитии, обеспеченных общежитием составляет 222 человек. Из них девушки – 126 человек, юноши – 96 человека. Обучающиеся и ЛОВЗ всего проживают 20 человек, из них девушки 7, а юношей 13 человек. Они живут на первом этаже общежития и там же в пристройке учатся, не выходя из общежития. Размещение студентов производится с соблюдением установленных санитарных норм в соответствии с положением о студенческом общежитии учебного заведения, разработанным на основании Типового положения. Девушки размещены на 3-м этаже, юноши – на 2-м этаже. На 1 этаже расположены служебные помещения: студенческий профилакторий обеспечивает следующие медицинские услуги: амбулаторный прием педиатра, невролога, кардиолога, дерматовенеролога, эндокринолога, офтальмолога, оториноларинголога, дравмотоортопеда и функционируют следующие кабинеты: процедурный кабинет, дневной стационар, кабинет физиотерапии, электро- и теплолечения, кабинет функциональной диагностики, массажный кабинет, кабинет ЛФК и кабинеты приема врачей, медпункт с изолятором и процедурным кабинетом, кабинет психолога, учебные кабинеты в пристройке, для проведения культурно-массовой работы имеется актовый зал, гардеробы, душевые, прачечная с кастанейной, вахта, обеспечивающая пропускной режим.

Общежитие секционного типа, в каждой секции 4 комнаты, имеется санузел, туалет. В общежитии обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также проведения культурно - воспитательной и спортивно - массовой работы. Бытовые комнаты для приготовления пищи, бытовые комнаты для стирки и глажения белья, кабинеты самоподготовки, камера хранения, комнаты отдыха и телевизионные комнаты, имеются на втором и третьем этажах,

Библиотека находится на 2 этаже общежития. Учебная и художественная литература имеется, приобретена новая художественная и учебная литература, пособия, произведена подписка научно-методической литературы таких как «Классный руководитель», «Завуч», «Народное образование», «Открытый урок», научно-методический журнал «Заместителю директора по воспитательной работе», также имеется подписка на местные и центральные газеты и журналы.

Документационное обеспечение воспитательной деятельности имеется. Все запланированные мероприятия соответствуют реализуемому содержанию воспитательной работы. Имеется информационно-техническое обеспечение воспитательной деятельности, по условиям организации воспитательного процесса имеется помещение для самоподготовки, есть зал для проведения культурно-массовых мероприятий.

Эстетическое оформление общежития хорошее - озеленены коридоры, имеются настенные информационные, дидактические материалы. Оформлены стенды о Туве: «Тыва чаагай чанчылдар», «Тоол чурту - Тыва

черим», «Кодекс чести мужчин Тувы» и «Свод заповедей матерей Тувы», также оформлены стенды по нравственному, правовому и патриотическому воспитанию: «В мире прекрасного», «Это должен знать каждый», «Знаменитые люди XX века», «Подросток и закон», «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.

Воспитательная работа отличается своим разнообразием –проводятся лекции, беседы, тестирования, учебно-познавательные и развлекательные мероприятия, организовываются встречи с врачами, с работниками ОПДН и др.

Студенческое самоуправление: работает Совет общежития, состоящий из президента и министров. Имеется кабинет Совета общежития, оформлен уголок и информационный стенд СО.

На должном уровне организована работа по профилактике правонарушений среди студентов. Студентов, состоящих на учете в наркодиспансере, не имеется. Также студентов, состоящих на учете в ОПДН нет (из проживающих в общежитии учащихся). Работают охранники, обеспечивающие пропускной режим в общежитии. Организована работа отряда содействия полиции, составлен план совместно с инспекторами ОПДН г. Кызыла, оформлен правовой уголок, проводятся рейды на дискотеках, организовано дежурство по территории техникума.

В общежитии работает медпункт, имеющий лицензию, на этажах у воспитателей есть аптечки первой помощи. Ежегодно медик организовывает профилактические медицинские осмотры студентов, встречи с врачами из РКВД, из СПИД-центра и наркодиспансера республики.

Оформлены уголки здоровья, организована санитарно-просветительская работа, медико-психологическая помощь, на всех этажах в информационных стендах вывешены телефоны, по которым учащиеся могут получить консультации (телефон доверия и др).

Благоустройство общежития: сделан косметический ремонт, все этажи озеленены, прилегающая территория освещена, установлено на 3-х этажах внутреннее видеонаблюдение.

## **10. Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

### **10.1. Кадровый состав**

В настоящее время штат сотрудников ГБПОУ РТ «ТПТ» составляет 183 работников, из них 28 работники филиала п. Хову-Аксы.

**Руководящие работники –7**, в том числе: директор – 1; заместители директора – 4 (зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, зам. директора по УР, зам. директора по АХЧ), руководитель по инновационной и методической работе-1, начальник ОК и ДО-1,

#### **Заведующие - 10,**

Заведующий учебной частью-1, заведующий отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих -1, заведующий отделением по подготовке специалистов среднего звена-1, заведующий многофункциональным ресурсным центром-1, заведующий отделом по

профилактике правонарушений – 1, заведующий филиалом в п. Хову-Аксы-1, заведующий учебной мастерской-2, заведующий общежитием – 1, заведующий столовой -1.

**Педагогические работники – 113** в том числе:

Заместители директора -2 (зам. директора по УПР, зам. директора по УВР);

Руководитель по инновационной и методической работе-1;

Преподаватели – 41;

Старший мастер-1;

Мастера производственного обучения –33;

Социальные педагоги – 2,5;

Социальный педагог по профилактике правонарушений -1;

Педагоги-психологи – 3;

Педагог-организатор – 1;

Педагог-библиотекарь-2,5

Музыкальный руководитель –1;

Руководитель физвоспитания – 1;

Методисты –4;

Старший воспитатель- 2;

Воспитатели – 7;

Заведующий отделением по подготовке специалистов среднего звена-1;

Педагоги дополнительного образования – 5;

Учитель-дефектолог– 4.

**Учебно-вспомогательный персонал (специалисты)– 29**, в том числе:

Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников-1

Секретарь учебной части – 3;

Секретарь руководителя – 1;

Ведущий специалист по охране труда и технике безопасности-1;

Ведущий специалист по трудоустройству и профориентации выпускников – 1;

Ведущий юрисконсульт-1;

Специалист по работе с бухгалтерией-1;

Системный администратор-1;

Архивариус-0,5;

Дежурные по режиму-11 .

Комендант общежития-0,5

Комендант уч. корпусов-1

Младшие воспитатели-3

Из общей численности педагогических работников имеют:

- высшее профессиональное образование 101 (89%) чел;

- среднее профессиональное образование 12 (10%) чел;

Из числа педагогических работников, имеют квалификационную категорию 76 (67%), высшую категорию - 19 (16%), первую категорию – 26 (32%), подтвердили СЗД - 31 (27%), педагогических работников не имеют квалификационную категорию- 37 (32%).

В техникуме сформирован стабильный педагогический коллектив, имеющий большой опыт работы, 47 педагогических работника имеют стаж работы более 20 лет, остальные работники – от 1 до 20 лет. Количество молодых специалистов (выпускники 2021) – 2 преподавателя (0,01%).

О профессионализме педагогических кадров свидетельствует оценка труда преподавателей Правительством РФ и РТ, Министерством образования и науки РФ:

- нагрудные знаки «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 3 чел.
- нагрудные знаки «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 3 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 2 чел.
- «Отличник физической культуры и спорта Республики Тыва» – 1 чел.
- «Отличник профессионально-технического образования» – 7 чел.

Многие работники отмечены региональными и муниципальными наградами, знаками отличия.

Средний возраст педагогических работников техникума – 45 лет.

Педагогические работники не реже одного раза в пять лет повышают свою квалификацию путем обучения в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях, в научных, научно-методических учреждениях с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы. Повышение квалификации педагогического состава осуществляется в различных формах: послевузовское профессиональное образование, курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы. Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ: актуальные вопросы модернизации СПО в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность, современные технологии в образовании. Преподаватели систематически обучаются в Тувинском государственном институте переподготовки и повышения квалификации кадров.

По результатам анализа можно отметить, что в техникуме средний образовательный уровень. В целях совершенствования работы педагогических кадров для успешного обеспечения техникума специалистами и кадрами рабочих профессий, обладающими необходимым для выполнения стоящих перед техникумом задач необходимо обеспечить высокий уровень подготовки, дальнейшее повышение образовательного уровня работников, а также сохранение и эффективное использование имеющегося кадрового потенциала.

## **Вывод:**

1. Кадровый состав Тувинского политехнического техникума соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.
2. Реализация программ профессиональной подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

## **10.2. Материально-техническая база**

В целях выполнения уставной деятельности за Тувинским политехническим техникумом на праве оперативного управления закреплены:

- 3 учебных корпуса с общей площадью 3 512 квадратных метров;
- 1 здание столовой общей площадью 341,6 кв.м.;
- 5 гаражей с общей площадью 2 968,4 квадратных метров;
- 1 здание общежития с общей площадью 6 422,9 квадратных метров;
- 1 дом отдыха, расположенный около оз. Дус-Холь с общей площадью 99,4 квадратных метров;
- здание для входа в автодром общей площадью 27,6 квадратных метров;
- 7 земельных участков с общей площадью 223 216,1 квадратных метров;
- 1 здание учебного корпуса с 3 учебными мастерскими, 4 учебными кабинетами, 1 здание гаража на 6 автомашин, общежитие на 45 мест и земельный участок, находящиеся в п. Хову-Аксы, где размещен филиал техникума.

Общая площадь зданий техникума 14408 кв. метра, учебно-лабораторных зданий – 6556 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений – 284 кв.м., площадь столовой – 341,6 кв.м., площадь общежития – 5823,7 кв.м.

На здания и сооружения, находящиеся в распоряжении техникума, имеется:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва о соответствии государственным санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормам;

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их во ФГОС СПО по изучаемым специальностям и профессиям.

Аудиторный фонд техникума состоит из 39 специализированных кабинетов и лабораторий, 18 мастерских, 2 библиотек, 2 спортивных залов, 2 тренажерных кабинета, 1 автодрома, 1 трактордрома, вместе с филиалом в п. Хову-Аксы.

Все кабинеты и лаборатории обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования на 70 %.

В учебном процессе задействовано 7 интерактивной доски, 9 проекторов, из них 3 с интерактивными приставками, 2 цифровые видеокамеры, 7 учебных автомобилей.

В техникуме постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и учебного полигона.

Развитие материально-технической базы техникума осуществляется в основном за счет бюджетных средств, внебюджетных средств и с помощью социальных партнеров.

**Вывод:** Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, ведется постоянная работа по обновлению, ремонту и приобретению новых технических средств и оборудования.

### **10.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

В техникуме имеется лицензированный медицинский пункт, где получают медицинскую помощь сотрудники и студенты. Ежегодные профилактические осмотры преподавателей и студентов проводятся за счет средств бюджета и средств от приносящей доход деятельности техникума.

Для занятий физической культурой и спортом техникум располагает спортивным залом площадью 284 квадратных метра, тренажерным залом площадью 48 квадратных метра, 3 спортивными площадками с баскетбольными, волейбольными, футбольными площадками общей площадью более 0,5 га.

Питание студентов в период учёбы осуществляется через собственную столовую техникума. Столовая рассчитана на 100 посадочных мест, оборудована технологическим оборудованием для приготовления пищи и хранения продуктов. Питание готовится ежедневно с разнообразным меню. Большие перерывы дают возможность обеспечить горячим питанием всех студентов и сотрудников. В студенческом общежитии проживают 250 обучающихся.

**Вывод:**

В техникуме созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**10.4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса.**

Информационно-библиотечный фонд техникума состоит из двух читальных залов на 40 посадочных мест и двух абонементов. Информационно-библиотечный центр в главном учебном корпусе оснащен мультимедийным оборудованием в том числе: 1 принтером, 1 ксероксом и двумя компьютерами с выходом в Интернет.

Все экземпляры учебной литературы изданы с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В техникуме организована подписка на периодические издания в количестве 7 наименований. Подписка газет, журналов на 2019 г.: «Тувинская правда» (2 экз.), Тыванын аныяктары, «Вестник образования России», «Методист» (с приложениями), СПО (комплект) и Тыва мотиватор.

Тувинским политехническим техникумом заключен договор на доступ к электронной научной библиотеке Тувинского государственного университета от 14 апреля 2017 год.

**Вывод:**

1. Библиотечный фонд, с учетом фонда научной и учебной литературы электронной библиотеки Тувинского государственного университета обеспечивает реализацию программ профессиональной подготовки.

2. Необходима работа по формированию и развитию навыков студентов по использованию электронных образовательных ресурсов.

### 10.5. Финансовое обеспечение учреждения

ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» финансируется из бюджета Республики Тыва в соответствии с ежегодно утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва.

В техникуме в соответствии с Уставом учреждения дополнительным источником финансирования является внебюджетная деятельность. Основным доходом внебюджетной деятельности является предоставление образовательных услуг. Доходы, полученные в результате внебюджетной деятельности, расходуются на содержание имущества, развитие материально-технической базы, заработной платы работников, поощрение работников и на другие нужды учреждения.

Поступление денежных средств по плану финансово-хозяйственной деятельности техникума за 2021 год составило **131 511 300,00** рублей.

Полученные субсидии на выполнение государственного задания направлены на следующие расходы:

Поступления денежных средств за счет внебюджетных источников в 2021 году составило

Наименование вида расхода по бюджетным субсидиям	2021 г.
Заработная плата	75 735 300,00
Страховые взносы в фонды	20 979 300,00
Коммунальные услуги	15 678 100,00
Прочее (лекарственные препараты, материалы, хозяйственные расходы)	22 500,00
Налоги на землю, имущество, транспорт	1 173 100,00
Компенсация детям сиротам	10 294 000,00
Стипендия	7 279 000,00
Текущий ремонт зданий и сооружений	350 000,00
<b>Итого</b>	<b>131 511 300,00</b>

**21 123 900** рублей и направлены на следующие расходы:

## Вывод:

Наименование вида расхода по внебюджетным источникам	2021 г.
Заработная плата	3 075 200,00
Страховые взносы в фонды	901 800,00
Командировочные расходы	200 600,00
Услуги связи	559 600,00
Транспортные услуги	236 900,00
Содержание имущества, помещения	741 500,00
Коммунальные услуги	425 400,00
Арендная плата за пользование имуществом	12 600,00
Прочие работы, услуги	6 055 000,00
Основные средства	1 706 000,00
Материальные запасы	5 882 500,00
Прочие расходы (пени, штрафы)	1 263 800,00
Стипендии	67 200,00
<b>Итого</b>	<b>21 128 100,00</b>

Финансовые потоки, поступающие в адрес техникума, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

## 11. Анализ деятельности инклюзивного отделения

В 2017 учебном году в Тувинском политехническом техникуме в целях реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» создано отделение инклюзивного обучения. В 2021 учебном году обучаются 71 студентом лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

На 1 сентября 2021 года в техникуме организован прием студентов с ограниченными возможностями здоровья по следующим профессиям:

- Закройщик - (10 мес.) – 15 обучающихся;
- Повар - кондитер (10 мес.) – 15 обучающихся;
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля (2 года 10 мес.) – 15 обучающихся;

## **Обеспечение учебной документацией**

Организация образовательной деятельности в инклюзивном отделении техникуме соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по профессиям: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля», «Портной», «Повар-кондитер». Учебно-методический комплекс был закуплен у Федеральной государственной бюджетной образовательной учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф.Морозова». Учебный план и адаптированные программы соответствует ФГОС по профессиям.

Примерные рабочие программы, календарно-тематические планы и контрольно-измерительные материалы разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

**Вывод:** отделение инклюзивного образования обеспечено комплектом учебной документации по реализуемым программам.

## **Организация учебного процесса**

Организацией и управлением учебного процесса занимаются заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР.

Расписание учебных занятий составляется на основании календарных учебных графиков на учебный год, строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов 36 часов в неделю, утверждается директором техникума. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 минут). В расписание включены Ф.И.О. преподавателя, сведения о номерах учебных групп, дисциплинах и МДК, дате, времени и месте проведения занятия. Расписание представлено на стенде для студентов главного корпуса и в инклюзивном отделении. Практическим занятиям предшествуют теоретические. Продолжением практических занятий является учебная и производственная практика. Завершается обучение различными формами промежуточной аттестации. Теоретическое обучение ведется в главном корпусе и инклюзивном отделении. Начало занятий с 8.15 утра, занятия ведутся парами, пара рассчитана на 1ч 20м. Студенты инклюзивного отделения обучаются в неделю 6 дней.

Учебная практика обучающихся проходит после теоретического обучения один раз в неделю 6 часов. После полученных знаний студенты

инклюзивного отделения проходят производственную практику. С целью подготовки конкурентоспособных специалистов техникум осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями. В 2021 учебном году техникум заключил договоры о сотрудничестве с 7 предприятиями и организациями города. Договоры о сотрудничестве подписаны со следующими предприятиями:

1. г. Кызыл, РО ОООИ «Всероссийское общество глухих».
2. Г. Кызыл, Всероссийское общество инвалидов «ВОИ».
3. г. Кызыл ГБОУ РТ Школа-интернат для детей с нарушением слуха.
4. г. Кызыл, Министерство Дорожно-транспортного комплекса Республики Тыва.
5. г. Кызыл, Департамент по социальной политики мэрии г. Кызыл.
6. ГБОУ РТ «СОШ №10» для детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. г. Кызыл, ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум».

### **Обеспечение кадрами**

В инклюзивном отделении кадровый состав укомплектован и имеют соответствующее образование, работают преподаватели специальных и общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения (педагог – психолог – 1, сурдопедагог – 2, сурдопереводчик – 2, социальный педагог - 1)

<b>Ф.И.О</b>	<b>Образования</b>	<b>Стаж педагогической работы</b>
Сат М. К	среднее-специальное	40 лет
Доржу А.Т	Высшее	5 лет
Чооду А.Р	Высшее	5 лет
Пустовалова И.А	Высшее	7 лет
Ховалыг А.А	Высшее	5 лет
Стремнова Е.Е	Высшее	24 года
Сапегина Т.А	Высшее	47 лет
Чупракова Т.В	Высшее	28 лет
Назын-Чооду А.К	Высшее	11 лет
Ким А.Д	Высшее	6 лет

Педагогические работники и мастера ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

**Вывод:** Кадровый состав соответствует требованиям ФГОС по профессиям и требованиям инклюзивного образования.

### **Обеспечение материально-технической базой**

Инклюзивное отделения имеет следующие учебные кабинеты:

1. Компьютерный кабинет (ученическая мебель, ноутбуки, плазменный телевизор, проектор и интерактивная доска)
2. Мастерская для портных (швейные машины, паровые утюги, оверлоки, плазменный телевизор, плоттер, стулья и раскройный стол).
3. Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности (ученическая мебель, плазменный телевизор).
4. Кабинет основы деловой культуры (ученическая мебель, плазменный телевизор).
5. Кабинет педагога-психолога.
6. Актный зал.

**Вывод:** Все мастерские и лаборатории оснащены мебелью, инвентарем и оборудованием для проведения учебных практик и лабораторно-практических занятий.

### **Итоги образовательной деятельности за 1 семестр 2020-2021 учебного года**

Профессия	Отличники	Ударники	Количество неаттестованных	Количество обучающихся	Количество обучающихся на 01.01.2021
Гр. 8.0 «Закройщик»	1	5	-	15	15
Гр. 11А «Повар-кондитер»	1	7	-	15	15
Гр. 12.1 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2	6	-	15	15
Гр. 12.2 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	-	4	-	12	12
гр. 12.3 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	-	4	-	14	14
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>71</b>	<b>71</b>

По итогам семестровых контрольных работ, зачетов и дифференциальных зачетов успеваемость по инклюзивному отделению составила 100%, качество знаний 47 %

**Вывод:** За 1 семестр 2021 года обучающиеся инклюзивного отделения показали удовлетворительные знания по предметам и все усвоили учебную программу.

### **Итоги воспитательной и внеучебной деятельности**

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.».

Малый актовый зал, спортзал техникума, читальный зал общежития и мастерские, лаборатории главного корпуса предоставлены для проведения учебных занятий и практики, проведения внеучебных мероприятий.

Опыт работы педагогов, сурдопереводчиков дает возможность преподавать учебные дисциплины, проводить воспитательные мероприятия.

К началу 2021 года студенты инклюзивного отделения показали следующие успехи:

1. В VII Региональном чемпионате «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями здоровья студентка группы 11А Кужугет Оргаадай Мергеновна заняла первое место по компетенции «Поварское дело».
2. В Международный День инвалидов команда инклюзивного отделения участвовала в Спартакиаде среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, получили почетные грамоты и медали по разным видам спорта (дартс, шахматы, армреслинг и настольный теннис);
3. Музыкальный конкурс «Голос» среди студентов техникума – студент группы 8.0 Монгуш Хеймер Сергеевич был награжден грамотой за активное участие.
4. Региональная общественная организация «Центр поддержки особенных детей и молодежи РТ «Авырал» и Благотворительный фонд помощи детям «Ангыр» Монгуш Хеймер был удостоен грамотой за активное участие во втором республиканском онлайн конкурсе «Алло мы ищем таланты среди детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья».

## **12 . Основные направления и задачи на 2021-2022 учебный год**

Для повышения качества обучения и востребованности выпускников на рынке труда необходимо выполнение следующих задач:

1. Повышение качества преподавания и обучения.
2. Усиление работы, направленной на сохранение контингента студентов.
3. Оснащение учебных лабораторий и мастерских необходимыми инструментами, приборами, оборудованием, механизмами, авто-тракторной техникой.
4. Компьютеризация учебного процесса: приобретение и установка серверной, для бесперебойной и эффективной работы в сети.
5. Приобретение электронных учебников по всем профессиям и специальностям, подготавливаемых сейчас и в перспективе.
6. Увеличение количества социальных партнеров, привлечение их к участию в проведении учебных занятий, оснащению лабораторий, кабинетов, мастерских в соответствии с материальной базой работодателей с перспективой их совершенствования.
7. Внедрение дуального обучения через заинтересованность работодателей в конечном результате совместной работы.
8. Увеличение количества и качества стажировок мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин, прохождение ими курсов повышения квалификации или переквалификации.
9. Закрытие невостребованных профессий и специальностей и открытие новых, согласно заявок работодателей, с учетом имеющейся материально-технической базы и возможности ее обновления или полной замены, а также имеющихся площадей.
10. Организация на высоком уровне прохождения производственной практики на базах предприятий.
11. Расширение перечня платных образовательных услуг.
12. Учитывая повышенный интерес, заинтересованность спортом обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо приобретение специального спортивного инвентаря: тренажеры для реабилитации инвалидов; спортивный инвентарь и специализированное оборудование для занятий спортом инвалидов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	707 человек
1.1.1	По очной форме обучения	707 человек
1.1.2	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	278 человек
1.2.1	По очной форме обучения	278 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	495 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	71 человек/7,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	250 человек/61,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12/1,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	489 человек/49,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	115 человек/59,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 человек/79%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	45 человек/39%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	21 человек/18,3%
1.11.2	Первая	24 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	107 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	123
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	445,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	27,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	80 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,7 кв. м
3.2.	Эффективность использования имеющихся площадей (тыс.руб. на 1 кв.м.)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	154 человек/100%