



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобр РТ)

ПРИКАЗ

от « 22 » марта 2022 г. № 252 -д
г. Кызыл

**Об утверждении плана дополнительных мер
по профилактике суицидов и жестокого обращения
в образовательных организациях на 2022 год**

На основании Положения о Министерстве образования Республики Тыва, утвержденного постановлением Правительства Республики Тыва от 19 октября 2021 г. №567, пункта 11.2 протокола совещания по рассмотрению информации прокуратуры Республики Тыва о выявленных нарушениях в деятельности органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022 год в режиме ВКС, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план дополнительных мер по профилактике суицидов и жестокого обращения в образовательных организациях на 2022 год (далее – план).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций:

назначить лиц ответственных за реализацию плана;

обеспечить размещение информации на официальном сайте в разделе «Профилактика».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Республики Тыва Сарагашеву И.В.

Министр

А.В. Храмцов

Утвержден
приказом Министерства образования
Республики Тыва
от «___» _____ 2022 г.
№ _____-д

ПЛАН
дополнительных мер по профилактике суицидов и жестокого обращения
в образовательных организациях на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
I. Организаторская и межведомственная работа			
1.1.	Составление плана дополнительных мер по профилактике суицидов и жестокого обращения в образовательной организации на 2022 год	До 15 апреля 2022 г.	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог
1.2.	Совместная серия акций по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. «Позитив» с детьми, родителями	В течение года	Классные руководители; педагог-психолог
1.3.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения, насилия, безнадзорности детей, правонарушений	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог- психолог; социальный педагог
1.4.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения и жестокого обращения с детьми	Март Октябрь	Библиотекарь, школы/техникума и дома культуры (по согласованию)
1.5.	Обучение классных руководителей факторному анализу по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению	Март-апрель	Заместитель директора по воспитательной работе
1.6.	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог
1.7.	Проведение учебно-методических семинаров для педагогического коллектива по темам: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних», «Жестокое обращение с детьми: признаки, причины,	в течение ноября	Педагог-психолог; социальный педагог

	последствия», «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»		
1.8.	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	Ежеквартально	Зам. директора по воспитательной работе; социальный педагог
II. Диагностическая работа с детьми и их семьями			
2.1.	Проведение классными руководителями факторного анализа по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению	Сентябрь	Классные руководители с 1 по 11 классы
2.2.	Составление социального паспорта класса, школы, кожууна. Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Социальный педагог; классные руководители; педагог-психолог
2.3.	Внешний осмотр школьными фельдшерами следов пореза (шрамов) на запястьях обучающихся для выявления детей, которые совершали попытку суицида («завуалировано» возможно, на наличие «чесотки»)	Март Сентябрь	Педагог-психолог; классные руководители
2.4.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся	Март (2-й этап) Сентябрь-октябрь (1-й этап)	Педагог-психолог
III. Работа с родителями			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года (по запросу, при необходимости)	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Апрель	Педагог-психолог; классные руководители
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Социальный педагог; классный руководитель
3.4.	Проведение родительских собраний «Маркеры суицидального поведения детей», «Особенности физического и личностного развития детей, повышающие риск насилия»	Март Октябрь	Классные руководители; педагог-психолог

3.5.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Детство без слез»; - О работе единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.	В течение года	Классные руководители
IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися			
4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения и жестокого обращения с детьми	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций по темам «Безопасность в сети Интернет», «Формирование у учащихся жизнеутверждающих установок», «Развитие социальной компетентности подростков»	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
4.3.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания.	Июнь-август	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ставшими жертвами жестокого обращения	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
4.5.	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	Июнь – август	Социальный педагог