

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
ГБПОУ РТ «ТЦТ» с. Хову-Аксы
Монгуш М.Л.
«25» IX 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

группы 3.9.23
29.01.05 «Закройщик»

на 2025-2026 учебный год

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5
от «25» IX 2025 г.

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	8
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	8
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	11
3.1. Кадровое обеспечение.....	11
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	11
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	11
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	11
Календарный план воспитательной работы.....	13

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; «выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инва-

риантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы, в каждом подразделе представлены пустые поля для заполнения вариативным дополнительным содержанием.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся филиала ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» в с. Хову-Аксы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.2. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии Закройщик
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии «Закройщик» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни с. Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «Закройщик», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Закройщик»
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Закройщик»
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии «Закройщик», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования современных технологий работы с различными материалами, используемых в профессиональной деятельности;
– обладающий навыками и знаниями принципов дизайна, анатомии и пропорций, а также навыками работы с компьютерными программами для проектирования и моделирования;
– обладающий методами контроля качества изделий и соблюдения стандартов производства, включающее знание спецификаций и требований к изделиям, а также навыками по обнаружению и исправлению дефектов;
– применяющий знания технологического производства, навыки работы с различными инструментами и оборудованием, методы и способы обслуживания, настройки и ремонта оборудования в профессиональной деятельности профессии «Закройщик»
Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Закройщик»;
– обладающий знаниями в области технологий легкой промышленности, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и материалами;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии Закройщик

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области технологий легкой промышленности профессии «Закройщик», в том числе с применением принципов работы и диагностики оборудования, а также навыков по устранению неполадок;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Закройщик»;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Закройщик»;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Закройщик»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии «Закройщик»;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии «Закройщик»;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Закройщик», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к профессии «Закройщик», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отно-
--

шение к профессии «Закройщик»;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессии «Закройщик»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии «Закройщик»;
– совместные мероприятия, посвященные Дню профессии «Закройщик»

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Закройщик»;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессии «Закройщик»;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Закройщик»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии «Закройщик»;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Закройщик»: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по профессии «Закройщик», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню работников легкой промышленности (<i>День работников легкой промышленности, Международный день сапожника, День российской печати, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий</i>);
– участие в региональных и всероссийских профессиональных проектах по профессии «Закройщик»
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Закройщик»;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии «Закройщик»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на специальных установках и оборудовании, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется кадровым составом, включающим заведующим филиалом, старшим воспитателем, непосредственно курирующим воспитательную работу техникума, а также советником директора по ВР, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, педагогом-психологом, социальным педагогом по профилактике правонарушений, классными руководителями групп, преподавателями, мастеров производственного обучения, а также воспитателем общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработано в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.07.2022 №400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Устав ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»;
- Планы работы социального педагога, педагога-психолога, Совета самоуправления, а также совместными планами с субъектами профилактики Чеди-Хольского района.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В филиале ГБПОУ РТ «ТПТ» создана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, портфолио и пр. Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование и пр.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов)
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится старшим воспитателем, советником директора по воспитанию и другими педагогами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого старшим воспитателем совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в образовательной организации, реализующей программы техникума.

**Календарный план воспитательной работы
группы 3.9.23 по профессии «ЗАКРОЙЩИК»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 — 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Декада профессионального мастерства	3 курс	Март	Куратор
	2. Кураторство			
1	Классный час «День исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Республики, сражавшихся на фронтах ВОВ»	3 курс	Сентябрь	Куратор
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 курс	Сентябрь	Куратор
3	Классный час «День флага Республики Тыва»	3 курс	Сентябрь	Куратор
4	Классный час «Роль отца в семье», посвященный ко Дню отца в РТ	3 курс	Октябрь	Куратор
5	Классный час «день народного единства»	3 курс	Ноябрь	Куратор
6	Классный час «Мама – сердце нашей семьи», посвященный ко Дню матери	3 курс	Ноябрь	Куратор
7	Классный час ко Дню Героев Отечества	3 курс	Декабрь	Куратор
8	Классный час «День конституции РФ»	3 курс	Декабрь	Куратор
9	Классный час «День блокады Ленинграда»	3 курс	Январь	Куратор
10	Классный час «День науки»	3 курс	Февраль	Куратор
	Классный час «день защитников Отечества»	3 курс	Февраль	
11	Классный час «История праздника 8 марта»	3 курс	Март	Куратор
12	Классный час «День космонавтики»	3 курс	Апрель	Куратор
13	Классный час «День конституции Республики Тыва»	3 курс	Май	Куратор
14	Классный час «День победы»	3 курс	Май	Куратор
15	День работников легкой промышленности	3 курс	Июнь	Куратор
16	Классный час «Всероссийский день флага»	3 курс	12 Июнь	Куратор
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	3 курс	Март	Куратор
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День знаний	1-3	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Эколого-туристический слет среди студентов	1-3	Сентябрь	Воспитательный блок
3	Первенство по мини-футболу среди групп	1-3	Октябрь	Преподаватель физической культуры

4	Созвездие талантов	1-3	Октябрь	Старший воспитатель
5	Первенство по волейболу «Вместе мы сила»	1-3	Ноябрь	Преподаватель физической культуры
6	Конкурс песен вместе с педагогами «Две звезды»	1-3	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Первенство по баскетболу на призы Деда мороза	1-3	Декабрь	Преподаватель физической культуры
8	Новогодний вечер	1-3	Декабрь	Старший воспитатель
9	Покорители горы Ленина	1-3	Январь	Старший воспитатель
10	Игровой вечер ко Дню студенчества	1-3	Январь	Старший воспитатель
11	Празднование национального праздника Шагга – 2026	1-3	Февраль	Старший воспитатель
12	День Защитников Отечества	1-3	Февраль	Старший воспитатель
13	Лыжня - 2026	1-3	Февраль	Преподаватель физической культуры
14	Конкурс «Мисс и Мистер техникума 2026»	1-3	Март	Старший воспитатель
15	Первенство по настольному теннису	1-3	Март	Преподаватель физической культуры
16	Спортивное ориентирование среди групп	1-3	Апрель	Преподаватель физической культуры
17	Парад ко Дню солидарности труда	1-3	Май	Старший воспитатель
18	Парад-шествие ко Дню победы	1-3	Май	Старший воспитатель
1	День работников легкой промышленности	3 курс	Второе воскресенье июня	Куратор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Проведение субботников	1-3	Ежемесячно	Старший воспитатель, Куратор
2	Акция «Телефоны доверия»	1-3	Сентябрь,	Воспитатель-

			январь	ный блок
3	Акция «Давайте делать добрые дела», посвященный к Дню пожилых людей	1-3	Октябрь	Воспитательный блок
4	День тувинского языка	1-3	Ноябрь	Преподаватель родного языка
5	Акция «СПИД, ВИЧ»	1-3	Декабрь	Воспитательный блок
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Консультирование родителей, законных представителей по проблемным вопросам	3 курс	По мере необходимости	Куратор
2	Общетехникумовское родительское собрание	1-3	Октябрь	Старший воспитатель
3	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	3 курс	Июнь	Куратор
7. Самоуправление				
1	Выборы актива самоуправления техникума	1-3	Сентябрь	Совет самоуправления
2	День самоуправления, посвященный к Дню Профтехобразования РТ и Дня учителя	2-3	Октябрь	Совет самоуправления
3	Посвящение первокурсников	2-3	Октябрь	Совет самоуправления
4	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	2-3	Апрель	Совет самоуправления
8. Профилактика и безопасность				
1	Акция ко Дню трезвости	1-3	Сентябрь	Воспитательный блок
2	Месячник безопасности: антитеррористическая, информационная, пожарная, комендантский час и т.д.	1-3	Сентябрь	Воспитательный блок
3	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3	Октябрь, май	Воспитательный блок
4	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных установок и стрессоустойчивости	1-3	Октябрь	Воспитательный блок
5	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-3	Ноябрь, март	Воспитательный блок
6	Акция «Стоп ВИЧ-СПИД»	1-3	Декабрь	Воспитательный блок
7	Инструктажи «Безопасные зимние каникулы. Профилактика правонарушений»	1-3	Декабрь	Воспитательный блок, ку-

				ратор
8	«Осторожно угарный газ»	1-3	Январь	Воспитатель- ный блок
9	Акция «Осторожно тонкий лед!»	1-3	Ноябрь, апрель	Воспитатель- ный блок
10	Комплексная оперативно-профилактическая работа «Дети России»	1-3	Апрель	Воспитатель- ный блок
11	Акция «Поменяй сигарету на конфету», посвященный всемирному Дню табака	1-3	Май	Воспитатель- ный блок
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Дни открытых дверей по согласованию	2-3	По согла- сованию	Мастера ПО
2	Экскурсия в ателье «Нарын-Хээ»	3	Март	Куратор
3	Экскурсия в швейное производство «БТК-Групп» г. Кызыл	3	По мере возможно- сти	Куратор
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	3 курс	Сентябрь- июнь	Куратор
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3 курс	Январь	Мастер ПО
3	Участие в чемпионате профессионалов по компетенции «Технология моды»	2-3	Март	Мастер ПО
4	Получение государственной поддержки по соцконтракту	3 курс	Апрель	Куратор
5	Ярмарка вакансий «Организованный ЦЗН»	2-3	Май	ЦЗН по Чеди- Хольскому ко- жууну
6	Кл.час «В добрый путь выпускник!»	3 курс	Июнь	Куратор

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;