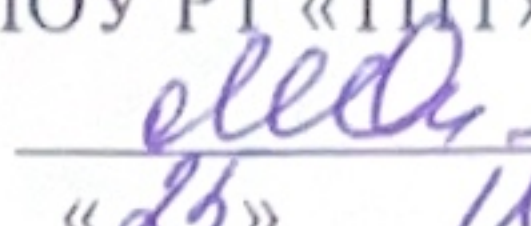


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
ГБПОУ РТ «ТЦТ» с. Хову-Аксы
 Монгуш М.Л.
«26» IX 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

группы С.9.25
18880 «Столяр» для лиц с ОВЗ

на 2025-2026 учебный год

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5
от «25» IX 2025г.

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	6
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	6
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	8
3.1. Кадровое обеспечение.....	8
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	8
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	10
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	10
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности	11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ УГПС 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Рабочая программа воспитания по профессии 18880 Столяр строительный для лиц с ограниченными возможностями здоровья филиала ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» в с. Хову-Аксы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, по профессии Столяр строительный для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни с. Хову-Аксы Чеди-Хольского района Республики Тыва;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности по профессии Столяр строительный, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии Столяр строительный;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии Столяр строительный;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии Столяр строительный, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
– обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии Столяр строительный;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии Столяр строительный;

– обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии Столяр строительный; |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии Столяр строительный; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии Столяр строительный; |
| – организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии Столяр строительный; |

Модуль «Кураторство»

- | |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии Столяр строительный; |

Модуль «Наставничество»

- | |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии Столяр строительный; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии Столяр строительный; |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- | |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями профессии Столяр строительный; |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием памбассадоров профессии Столяр строительный; |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|---|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии Столяр строительный, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии Столяр строительный, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии столяр строительный; |
|---|

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся к профессии столяр строительный;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии Столяр строительный;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии столяр, плотник;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии Столяр строительный;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных столяр, плотник;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии Столяр строительный;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии столяр строительный;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных к профессии столяр строительный: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии Столяр строительный, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии День строителя, День сварщика в России, День металлурга, День работника стекольной промышленности России;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии столяр строительный;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по профессии Столяр строительный итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим:

Реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующей филиалом, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, старшего воспитателя, непосредственно курирующего данное направление, педагога-библиотекаря, социальный педагог, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, ведущего специалист по профилактике правонарушений. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; «выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО филиала ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» с. Хову-Аксы, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-

нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы, в каждом подразделе представлены пустые поля для заполнения вариативным дополнительным содержанием.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- проводятся различные мероприятия для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, и с социально-уязвимых групп;
- педагого-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в течение учебного года по мере необходимости;
- внедрение адаптированных рабочих программ образовательного процесса и воспитания для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Филиале ГБПОУ РТ «ТПТ» с. Хову-Аксы создана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является рейтинги за активное участие в проводимых мероприятиях техникума. Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование и пр.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится старшим воспитателем по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими педагогами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого старшим воспитателем по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

**Календарный план воспитательной работы по
Профессии 18880 Столяр строительный для лиц ОВЗ**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2025 — 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Поднятие флага	1-3	В течение учебного года	Советник директора
	Разговоры о важном	1-3		Классный руководитель
	Мои горизонты	1-3		Классный руководитель
	Декада профессионального мастерства	1-3	Март	Мастер производственного обучения
2. Кураторство				
1	День солидарности и терроризма «Наш профессиональный праздник – Мы столяры!» День тувинского флага День Енисея	1-3	3 сентября 19 сентября 12 сентября 17 сентября 25 сентября	Воспитательный блок
2	День отца День защиты животных	1-3	Октябрь	Классный руководитель
3	День тувинского языка День матери День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)	1-3	1 ноября Ноябрь	Классный руководитель
4	Герои отечества - 9 декабря	1-3	Декабрь	Классный руководитель
5	Блокада Ленинграда Игра-викторина «Татьянин день»	1-3	Январь	Классный руководитель
6	День науки Тыва чанчылдар	1-3	Февраль	Классный руководитель
7	Международный женский день Вредные привычки Воссоединение Крыма с Россией	1-3	Март 18 марта	Классный руководитель
8	День космонавтики «Прощай техникум – мой выбор!»	1-3	Апрель	Классный руководитель
3. Наставничество				
1	День наставника профессии «Мастерская наставника»		Октябрь	Мастер производственного обучения
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний	1-3	1 сентября	Воспитательный блок
2	Эколого-туристический слет среди студентов	1-3	Сентябрь	Воспитательный блок
3	Первенство мини-футбол среди групп	1-3	Октябрь	Преподаватель физической культуры
4	Созвездие талантов	1-3	Октябрь	Воспитательный блок
5	Первенство по волейболу «Вместе мы сила»	1-3	Ноябрь	Преподаватель физической культуры
6	Конкурс песен с педагогами «Две	1-3	Ноябрь	Воспитательный блок

	звезды»			
7	Первенство по баскетболу на призы Деда Мороза	1-3	Декабрь	Преподаватель физической культуры
8	Новогодний вечер студентов	1-3	Декабрь	Воспитательный блок
9	Покорители Ленина горы	1-3	Январь	Воспитательный блок
10	Игровой вечер ко дню Студенчества	1-3	январь	Воспитательный блок
11	Празднование национального праздника Шагаа – 2026г.	1-3	Февраль	Воспитательный блок
12	Лыжня 202026г.	1-3	февраль	Преподаватель физической культуры
13	Мисс и мистер техникума	1-3	Март	Воспитательный блок
14	Первенство по настольному теннису	1-3	Март	Воспитательный блок
15	Спортивное ориентирование	1-3	Апрель	Преподаватель физической культуры
16	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)	1	20 марта	Классный руководитель
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Проведение субботников	1-3	Ежемесячно	Воспитательный блок
2	Акция Телефон доверия	1-3	Сентябрь, январь	Педагог-психолог
3	Давайте делать добрые дела	1-3	октябрь	Воспитательный блок
4	Акция День тувинского языка	1-3	Ноябрь	Воспитательный блок
5	Акция СПИД, ВИЧ	1-3	Декабрь	Воспитательный блок
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общетехникумское родительское собрание	1-3	Октябрь	Воспитательный блок/ классный руководитель
2	Консультирование родителей/законных представителей по проблемным вопросам	1-3	По мере необходимости	Воспитательный блок/ классный руководитель
3	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	1-3	Апрель	Воспитательный блок/ классный руководитель
7. Самоуправление				
1	Посвящение первокурсников	1 курс	Сентябрь	Совет самоуправления техникума
2	День самоуправления посвященному Дню проф.тех. образования и дня учителя учителя	1-3	Октябрь	Совет самоуправления техникума
3	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	1-3	Апрель	Совет самоуправления техникума
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3	Октябрь – апрель	Воспитательный блок
2	Акция ко Дню трезвости Психологическое сопровождение первокурсников – проведение	1-3	Сентябрь	Воспитательный блок

	тестирования (СПТ)			
3	Месячник по безопасности: антитеррор, информационный пожарная безопасность, комендантский час и т.д.	1-3	Сентябрь	Воспитательный блок
4	Месячник психологической безопасности: направлено на позитивной жизни	1-3	Октябрь	Воспитательный блок
5	Антинаркотическая акция сообщки, где торгуют смертью	1-3	Ноябрь, март	Воспитательный блок
6	Профилактическая акция: «СТОП, ВИЧ, СПИД» Безопасные зимние каникулы Профилактика правонарушений	1-3	Апрель Декабрь	Воспитательный блок
7	Осторожно – угарный газ!	1-3	Январь	Воспитательный блок
8	Тонкий лед!	1-3	Ноябрь, Апрель	Воспитательный блок
9	Комплексно оперативно-профилактическая работа «Дети России»	1-3	Апрель	Воспитательный блок
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Дни открытых дверей	1-3	По согласованию	Воспитательный блок
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Ярмарка вакансий организованный ЦЗН Работа России Чеди-Хольского кожууна	1-3	Март	Классный руководитель

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;