

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
ГБПОУ РТ «ТПТ» с. Хову-Аксы
Монгуш М.Л.
«25» IX 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

группы МРОА.9.24

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

на 2025-2026 учебный год

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5
от «25» IX 2025г.

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	6
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности..	6
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	9
3.1. Кадровое обеспечение	9
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	9
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	9
3.4. Анализ воспитательного процесса	9
Приложение 1. Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер по ремонту и обслу- живанию автомобилей»	11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» является приложением №2 к рабочей программе воспитания филиала ГБПОУ РТ «ТПТ» с. Хову-Аксы, реализующей программы СПО.

Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Программа календарного плана воспитательной работы группы МРОА.9.24. по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
–понимающий профессиональное значение отрасли, профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
–осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Чеди-Хольского района и Республики Тыва
Патриотическое воспитание
–осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Духовно-нравственное воспитание
–обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
–демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
–использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
–демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Профессионально-трудовое воспитание
–применяющий знания о нормах выбранной профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
–готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
–обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
–обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
–умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;
–обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.
Экологическое воспитание

–ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
–понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
–осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания
–обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
–обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
–проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

–внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
–включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
–организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
–организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты;
–внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей».

Модуль «Кураторство»

–инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
–организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Модуль «Наставничество»

–мастер-классы и тренинги наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
–организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
–встречи с известными представителями профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
–круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

–организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

–размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

–профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», чествование трудовых династий профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

–совместные мероприятия, посвященные Дню профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Модуль «Профилактика и безопасность»

–реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

–организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

–поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

–освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров.

–владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

–организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

–организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»: презентации, лекции, акции;

–реализация социальных проектов по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

–организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

–участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
–проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
–организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
–организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
–проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется кадровым составом, включающим заведующим филиалом, старшим воспитателем, непосредственно курирующим воспитательную работу техникума, а также советником директора по ВР, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, педагогом-психологом, социальным педагогом по профилактике правонарушений, классными руководителями групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, а также воспитателем общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Привлечение специалистов субъектов профилактики Чеди-Хольского кожууна (МО МВД ПП №12 «Тандинский», ГБУЗ «Чеди-Хольская ЦКБ», «Администрация Чеди-Хольского кожууна, Чеди-Хольский районный суд и др.)

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Устав ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»
- Планы работы социального педагога, педагога-психолога, Совета самоуправления, а также совместными планами с субъектами профилактики Чеди-Хольского района.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В филиале ГБПОУ РТ «ТПТ» с. Хову-Аксы создана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинги за активное участие в проводимых мероприятиях техникума. Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование и пр.

3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия, степень вовлечённости обучающихся в мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится старшим воспитателем по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими педагогами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого старшим воспитателем по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума

**Календарный план воспитательной работы
группы МРОА.9.24 по профессии
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 - 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ				
1. Образовательная деятельность				
1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2	еженедельно	Кл.руководитель
2. Кураторство				
2	Тематические классные к дню исторической памяти и чести добровольцев ТНР	2	01.09.	Кл.руководитель
3	День солидарности с терроризмом	2	03.09.	Кл.руководитель
4	День флага Республики Тыва	2	17.09.	Кл.руководитель
3. Наставничество				
5				
4. Основные воспитательные мероприятия				
6	День знаний	1-3	1 сентября	Ст. воспитатель
7	Эколого-туристический слет	1-3	Сентябрь	Преподаватель физ.культуры
5. Организация предметно-пространственной среды				
8	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением гимнов	1-3	Еженедельно	Советник по ВР
9	Субботник по очистке территории техникума	1-3	Еженедельно	Кл.руководитель
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
10	Консультирование родителей, законных представителей по проблемным вопросам	2	по мере необх.	Кл. руководитель
7. Самоуправление				
11	Выборы Совета студентов	1-3		Советник по ВР
8. Профилактика и безопасность				
12	Акция к Дню Трезвости	1-3	сентябрь	Восп.блок
13	Месячник безопасности антитеррор., соблюдение комендантского часа и др.	1-3	сентябрь	Восп.блок
14	Беседа «Профилактика ранней беременности»	2	сентябрь	Кл.руководитель
15	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	В течении месяца	Кл.руководитель
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
16	Неделя правовых знаний	1-3	22-26.09.	Восп.блок
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
17	Цикл внеурочных мероприятий «Россия-мои горизонты»	2	еженедельно	Кл. руководитель
ОКТАБРЬ МЕСЯЦ				

1. Образовательная деятельность				
1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2	еженедельно	Кл.руководитель
2. Кураторство				
2	Классные часы «История нашего техникума», «Без истории – нет будущего»	2	01.10.	Кл.руководитель
3	Тематические часы ко Дню отца в Республике Тыва	2	17.10	Кл.руководитель
3. Наставничество				
4				
4. Основные воспитательные мероприятия				
5	Конкурс плакатов «Горжусь своей профессией» ко Дню СПО и 85-летию профессионального образования	1-3	01.10	Ст. воспитатель
6	Посвящение первокурсников в студенты	1-3	09.10	
7	Первенство по мини-футболу среди групп	1-3	__ октября	Преподаватель физич. культуры
8	Конкурсная программа «Созвездие талантов»	1-3	__ октября	Ст. воспитатель
5. Организация предметно-пространственной среды				
9	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением госуд. гимнов	1-3	Еженедельно	Советник по ВР
10	Субботник по очистке территории техникума	1-3	Еженедельно	Кл.руководитель
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
11	Консультирование родителей, законных представителей по проблемным вопросам	2	по мере необх.	Кл. руководитель
12	Общетехникумовское родительское собрание	1-3	Коней месяца	Администрация
7. Самоуправление				
13	День самоуправления, посвященный к Дню Профтехобразования в РТ и Дня Учителя. Праздничный концерт	1-3	04.10	Советник по ВР
8. Профилактика и безопасность				
14	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных установок, стрессоустойчивости	1-3	В течении месяца	Педагог-психолог
15	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	В течении месяца	Кл.руководитель
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
16	Встреча Совета отцов со студентами юношами ко Дню Отцов	1-3	17 октября	Воспитательный блок
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
17	Цикл внеурочных мероприятий «Россия-мои горизонты»	2	еженедельно	Кл.руководитель
18	День автомеханика	2	25 октября	Кл.руководитель

НОЯБРЬ МЕСЯЦ				
1. Образовательная деятельность				
1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2	еженедельно	Кл.руководитель
2. Кураторство				
2	Классные часы «Сила России – в единстве» приуроченные ко Дню народного единства.	2	01-03 ноября	Кл.руководители
3	Акция к Дню матери «Порадуй маму»	1-3	28 ноября	Кл.руководители
4	Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню толерантности	1-3	16 ноября	Кл.руководители
3. Наставничество				
5				
4. Основные воспитательные мероприятия				
6	Первенство по волейболу «Вместе - мы сила» среди групп приуроченное ко Дню народного Единства	1-3	05 ноября	Преподаватель физкультуры
7	Конкурс песен с педагогами «Две звезды»	1-3	___ ноября	Муз. руководитель
5. Организация предметно-пространственной среды				
8	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением госуд. гимнов	1-3	Еженедельно	Советник по ВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
9	Консультирование родителей, законных представителей по проблемным вопросам	2	по мере необх.	Кл. руководитель
7. Самоуправление				
10				
8. Профилактика и безопасность				
11	Общероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью!».	1-3	ноябрь	Педагоги-психологи, Кл.руководители соц. педагог
12	Месячник безопасности антитеррор., соблюдение комендантского часа и др.	1-3	сентябрь	Восп.блок
13	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	В течении месяца	Кл.руководитель
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
14	Тематические лекции, встречи	1-3	по согласованию	
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
15	Цикл внеурочных мероприятий «Россия-мои горизонты»	2	еженедельно	Кл. руководитель
ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ				
1. Образовательная деятельность				
1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2	еженедельно	Кл.руководитель
2. Кураторство				

2	Информационные классные часы ко Дню Героев Отечества	2	09 декабря	Классные руководители
3	Классные часы к дню Конституции Российской Федерации	2	12 декабря	Классные руководители
3. Наставничество				
4				
4. Основные воспитательные мероприятия				
5	Соревнования по баскетболу «на призы Деда Мороза»	1-3	17 (24) декабря	Преподаватель физкультуры
6	Новогодний вечер студентов	1-3	27 декабря	Воспитательный блок
5. Организация предметно-пространственной среды				
7	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением госуд. гимнов	1-3	Еженедельно	Советник по ВР
8	Классные часы, акция к Дню неизвестного солдата	1-3	03 декабря	Воспитательный блок
9	Информационные часы, акции ко Дню добровольца (волонтера) в России	1-3	05 декабря	Социальный педагог
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
10	Консультирование родителей, законных представителей по проблемным вопросам	2	по мере необх.	Кл. руководитель
7. Самоуправление				
11				
8. Профилактика и безопасность				
12	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (участие в акциях, лекциях и т.д.)	1-3	01 декабря	Воспитательный блок, фельдшер
13	Инструктажи и беседы «Безопасные каникулы», «Профилактика правонарушений»	1-3	с 20-29 декабря	Воспитательный блок
14	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	В течении месяца	Кл.руководитель
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
15	Тематические лекции, встречи	1-3	по согласованию	
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
16	Цикл внеурочных мероприятий «Россия-мои горизонты»	2	еженедельно	Кл. руководитель
ЯНВАРЬ МЕСЯЦ				
1. Образовательная деятельность				
1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2	еженедельно	Кл.руководитель
2. Кураторство				
2	Тематические классные часы к Дню снятия блокады Ленинграда	2	25-27 января	Кл.руководитель
3. Наставничество				
3				
4. Основные воспитательные мероприятия				

4	Игровой вечер ко Дню студенчества	1-3	23 января	Воспитательный блок
5	Соревнование «Покорители горы Ленина» среди групп	1-3	___ января	Воспитательный блок
5. Организация предметно-пространственной среды				
6	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением госуд. гимнов	1-3	Еженедельно	Советник по ВР
7	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» к Дню снятия блокады Ленинграда	1-3	27 января	Воспитательный блок
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
8	Консультирование родителей, законных представителей по проблемным вопросам	2	по мере необх.	Кл. руководитель
7. Самоуправление				
9				
8. Профилактика и безопасность				
10	Акция «Минута телефона доверия»	1-3	09-21 января	Педагог-психолог
11	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	В течении месяца	Кл.руководитель
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
12	Тематические лекции, встречи	1-3	по согласованию	Восп.блок
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
13	Цикл внеурочных мероприятий «Россия-мои горизонты»	2	еженедельно	Кл. руководитель
ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ				
1. Образовательная деятельность				
1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2	еженедельно	Кл.руководитель
2. Кураторство				
2	Тематический классный час «День науки»	2	07 февраль	Кл.руководитель
3	Тематические классные часы к дню защитника Отечества	2	20 февраль	Кл.руководитель
4	Тематические классные часы к празднованию национального праздника Шагаа, 23 февраля	2	___ февраль	Кл.руководитель
3. Наставничество				
5				
4. Основные воспитательные мероприятия				
6	Вечер «Love is...» ко дню влюбленных	1-3	14 февраля	Воспитательный блок
7	Празднование национального праздника «Шагаа-2026»	1-3	___ февраля	Старший воспитатель
8	Мероприятия по празднованию «Масленицы-2026»	1-3	___ февраля	Старший воспитатель
9	«Лыжня-2026» среди студентов	1-3	___ февраля	Преподаватель физической культуры

5. Организация предметно-пространственной среды				
10	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением госуд. гимнов	1-3	Еженедельно	Советник по ВР
11	Неделя мужества, посвященная Дню защитника Отечества	1-3 курсы	16-20 февраля	Воспитательный блок
12	Конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!» посвященная ко Дню защитника Отечества	1-3 курсы	20 февраля	Классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
13	Консультирование родителей, законных представителей по проблемным вопросам	2	по мере необх.	Кл. руководитель
7. Самоуправление				
14				
8. Профилактика и безопасность				
15	Психологический профилаторий по предупреждению ПАВ	1-3	В течении месяца	Педагоги-психологи, Кл.руководители соц. педагог
16	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	В течении месяца	Кл.руководитель
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
17	Тематические лекции, встречи	1-3	по согласованию	Восп.блок
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
18	Цикл внеурочных мероприятий «Россия-мои горизонты»	2	еженедельно	Кл. руководитель
МАРТ МЕСЯЦ				
1. Образовательная деятельность				
1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2	еженедельно	Кл.руководитель
2. Кураторство				
2	Тематические классные часы к Международному женскому дню «8 Марта»	2	06 марта	Кл.руководител
3	Тематические часы к Дню воссоединения Крыма с Россией	2	18 марта	Кл.руководитель
3. Наставничество				
4				
4. Основные воспитательные мероприятия				
5	Конкурс «Мисс и мистер техникум-2026» среди девушек и юношей техникума	1-3	05 марта	Старший воспитатель
6	Первенство по настольному теннису «Спорт – залог здоровья» среди студентов техникума	1-3	12 марта	Воспитательный блок
5. Организация предметно-пространственной среды				
7	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением госуд. гимнов	1-3	Еженедельно	Советник по ВР

8	Флешмоб «Крымская весна» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3	18 марта	Воспитательный блок
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
9	Консультирование родителей, законных представителей по проблемным вопросам	2	по мере необх.	Кл. руководитель
7. Самоуправление				
10				
8. Профилактика и безопасность				
11	Общероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-3	14-25 марта	Педагоги-психологи, Кл.руководители соц. педагог
12	Мероприятие по половому воспитанию и профилактике ранней беременности	1-3	В течении месяца	Педагог-психолог
13	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	В течении месяца	Кл.руководитель
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
14	Тематические лекции, встречи	1-3	по согласованию	Восп.блок
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
15	Цикл внеурочных мероприятий «Россия-мои горизонты»	2	еженедельно	Кл. руководитель
АПРЕЛЬ МЕСЯЦ				
1. Образовательная деятельность				
1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2	еженедельно	Кл.руководитель
2. Кураторство				
2	Классные часы к Дню космонавтики	2	10 (13) апреля	Кл.руководители
3. Наставничество				
3				
4. Основные воспитательные мероприятия				
4	Неделя ЗОЖ, посвященная Всемирному дню здорового образа жизни	1-3	07 апреля	Старший воспитатель
5	Спортивное ориентирование среди групп	1-3	___ апреля	Преподаватель физкультуры
5. Организация предметно-пространственной среды				
6	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением госуд. гимнов	1-3	Еженедельно	Советник по ВР
7	Субботник по очистке территории техникума	1-3	Еженедельно	Кл.руководитель
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
8	Консультирование родителей, законных представителей по проблемным вопросам	2	по мере необх.	Кл. руководитель
7. Самоуправление				
9				
8. Профилактика и безопасность				

10	Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия: помощь всегда рядом»	1-3	апрель	Педагог-психолог
11	Комплексная оперативно-профилактическая работа «Дети России-2026»	1-3	Апрель	Социальная служба
12	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	В течении месяца	Кл.руководитель
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
13	Тематические лекции, встречи	1-3	по согласованию	Восп.блок
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
14	Цикл внеурочных мероприятий «Россия-мои горизонты»	2	еженедельно	Кл. руководитель
МАЙ МЕСЯЦ				
1. Образовательная деятельность				
1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2	еженедельно	Кл.руководитель
2. Кураторство				
2	Классные внеурочные мероприятия ко Дню Победы	2	07 (08) мая	Кл.руководитель
3	Всероссийская акция «Окна Победы»	2	02-08 мая	Кл.руководитель
4	Классные часы к дню Конституции Республики Тыва	2	06 мая	Кл.руководитель
3. Наставничество				
5				
4. Основные воспитательные мероприятия				
6	Парад-шествие Праздника весны и труда	1-3	01 мая	Администрация техникума
7	Парад-шествие ко Дню Победы	1-3	09 мая	Воспитательный блок
5. Организация предметно-пространственной среды				
8	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением госуд. гимнов	1-3	Еженедельно	Советник по ВР
9	Субботник по очистке территории техникума	1-3	Еженедельно	Кл.руководитель
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
10	Консультирование родителей, законных представителей по проблемным вопросам	2	по мере необх.	Кл. руководитель
7. Самоуправление				
11	Выборы Совета студентства	1-3		Советник по ВР
8. Профилактика и безопасность				
12	Акция «Минута телефона доверия»	1-3	17 мая	Педагог-психолог
13	Акция «Поменяй сигарету на конфетку», посвященная Всемирному дню без табака	1-3	31 мая	Социальная служба
14	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации,	2	В течении месяца	Кл.руководитель

9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
15	Тематические лекции, встречи	1-3	по согласованию	Восп.блок
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
16	Цикл внеурочных мероприятий «Россия-мои горизонты»	2	еженедельно	Кл. руководитель
ИЮНЬ МЕСЯЦ				
1. Образовательная деятельность				
1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	2	еженедельно	Кл.руководитель
2. Кураторство				
2	Тематический классный час «В добрый путь, выпускник»	2	20 июня	Кл.руководитель
3. Наставничество				
3				
4. Основные воспитательные мероприятия				
4	Выпускная торжественная линейка	1-3	24 июня	Старший воспитатель
5. Организация предметно-пространственной среды				
5	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением госуд. гимнов	1-3	Еженедельно	Советник по ВР
6	Всероссийская акция «Российский триколор» ко Дню России	1-3 курсы	12 июня	Воспитательный блок
7	Субботник по очистке территории техникума	1-3	Еженедельно	Кл.руководитель
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
8	Консультирование родителей, законных представителей по проблемным вопросам	2	по мере необх.	Кл. руководитель
7. Самоуправление				
9				
8. Профилактика и безопасность				
10	Психолого-педагогическая поддержка выпускных групп	1-3 курсы	По мере необходимости	Педагог-психолог
11	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	В течении месяца	Кл.руководитель
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
12	Тематические лекции, встречи	1-3	по согласованию	Восп.блок
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
13	Классный час «Выбор жизни: работа или учеба»	2	июнь	Кл. руководитель

*В течении учебного года в Рабочей программе по воспитательной работе группы МРОА.9.24. по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» быть внесены изменения и дополнения, не искажающие цель и задачи воспитательной работы.

Этнокультурный региональный компонент

Личностное развитие обучающихся на этнических, российских базовых духовно-нравственных ценностях, правилах и нормах поведения на основе национальных (этнических) особенностей: семьи, рода народа в многонациональном российском обществе отражается в содержании этнокультурной составляющей Программы воспитания, которая является гарантом формирования российской гражданской идентичности и важнейшим элементом сбережения и развития этнических культур народов России.

Данная составляющая способствует развитию творческих возможностей обучающихся, дает более полное представление о богатстве национальных культур народов совместного проживания, укладе жизни, их истории, родных языков, духовно-нравственных целях и ценностях.

Способами реализации этнокультурного регионального компонента воспитания является корректировка учебного плана и программ, а также разработка и внедрение педагогических технологий и авторских, модифицированных программ, отражающих основные направления школы с этнокультурным компонентом.

В соответствии с новыми стандартами этнокультурный региональный компонент содержания Программы воспитания реализуется:

- во-первых, через изучение в инвариантной части учебного плана дисциплин этнокультурной направленности, таких, как родной (тувинский, русский) языки и литература, «Өг-бүлө педагогиказы» («Семейная педагогика»);

- во-вторых, через интеграцию этнокультурной составляющей в содержание предметов инвариантной части учебного плана;

- в-третьих, через кружковую деятельность, учитывающей специализацию каждого среднего профессионального образования и формируемой участниками образовательных отношений.

Родной язык, являясь одновременно средством обучения и воспитания, познания окружающего мира и предметом изучения представляет приоритетную область жизненно важных уроков Нравственности, Любви и Примера, в которых основными постулатами выделены: родной язык, родной народ, родная земля.

Содержание воспитательной деятельности среднего профессионального образования должно найти свое практическое воплощение в мероприятиях по направлениям воспитания, развития и социализации личности, которые планируются образовательными организациями по ступеням образования.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;