

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
ГБПОУ РТ «ТПТ» с. Хову-Аксы
Монгуш М.Л.
«25» IX 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

группы МИШИ.9.24
29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

на 2025-2026 учебный год

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5
от «25» IX 2025г.

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	6
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	6
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	8
3.1. Кадровое обеспечение	8
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	8
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	8
3.4. Анализ воспитательного процесса	8
Рабочая программа воспитания по профессии/специальности	10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
группы МИШИ.9.24
по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (<i>с. Хову-Аксы, Чеди-Хольского кожууна, Республика Тыва</i>);
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности, <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования современных технологий работы с различными материалами, используемых в профессиональной деятельности;
– обладающий навыками и знаниями принципов дизайна, анатомии и пропорций, а также навыками работы с компьютерными программами для проектирования и моделирования;
– обладающий методами контроля качества изделий и соблюдения стандартов производства, включающее знание спецификаций и требований к изделиям, а также навыками по обнаружению и исправлению дефектов;
– применяющий знания технологического производства, навыки работы с различными инструментами и оборудованием, методы и способы обслуживания, настройки и ремонта оборудования в профессиональной деятельности <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> ;
Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> ;
– обладающий знаниями в области технологий легкой промышленности, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и материалами;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области технологий легкой промышленности <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> , в том числе с применением принципов работы и диагностики оборудования, а также навыков по устранению неполадок;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> ;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> ;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> ;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> ;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> ;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> ;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»</i> ;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»*;
- совместные мероприятия, посвященные Дню *профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»*;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»*;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *профессией «Мастер по изготовлению швейных изделий»*;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»*;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *профессию «Мастер по изготовлению швейных изделий»*;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»*: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по *профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»* (*День работников легкой промышленности, Международный день сапожника, День российской печати*)
- участие в региональных и всероссийских и профессиональных проектах по *профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»*
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»*
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»*
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на специальных установках и оборудовании, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется кадровым составом, включающим заведующим филиалом, старшим воспитателем, непосредственно курирующим воспитательную работу техникума, а также советником директора по ВР, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, педагогом-психологом, социальным педагогом по профилактике правонарушений, классными руководителями групп, преподавателями, мастеров производственного обучения, а также воспитателем общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработано в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.07.2022 №400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Устав ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»;
- Планы работы социального педагога, педагога-психолога, Совета самоуправления, а также совместными планами с субъектами профилактики Чеди-Хольского района.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В филиале ГБПОУ РТ «ТПТ» создана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, портфолио и пр. Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование и пр.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов)
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится старшим воспитателем, советником директора по воспитанию и другими педагогами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого старшим воспитателем совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в образовательной организации, реализующей программы техникума.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2025 — 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	1-3	Еженедельно	Куратор
2	Декада проф.мастерства	1-3	Февраль	Куратор
	2. Кураторство			
1	Кл.час: «День исторической памяти и чести добровольцев ТНР, сражавшихся на фронтах ВОВ»	2	Сентябрь	Куратор
2	Кл.час: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	2	Сентябрь	Куратор
3	Кл. час: «День флага Республики Тыва»	2	Сентябрь	Куратор
4	«День отца Республики Тыва»	2	Октябрь	Куратор
5	День памяти жертв политических репрессий	2	Октябрь	Куратор
6	Кл.час: «День народного единства»	2	Ноябрь	Куратор
6	Викторина: «День матери»	2	Ноябрь	Куратор
7	Кл.час: «День Героев Отечества»	2	Декабрь	Куратор
8	Викторина: «День Конституции Российской Федерации»	2	Декабрь	Куратор
9	Викторина: «Татьянин день»	2	Январь	Куратор
10	Кл.час: «День снятия блокады Ленинграда»	2	Январь	Куратор
11	День русской науки	2	Февраль	Куратор
12	Чаепитие в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня	2	Март	Куратор
13	День воссоединения Крыма с Россией	2	Март	Куратор
14	Кл.час: «День космонавтики»	2	Апрель	Куратор
15	Кл.час: «День Конституции Республики Тыва»	2	Май	Куратор
16	Кл.час: «День Победы»	2	Май	Куратор
17	Кл.час: «День России»	2	Июнь	Куратор
18	Кл.час: «Добрый путь, выпускники»	2	Июнь	Куратор
12	Работа с родителями	2	Июнь	Куратор
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии «Мастерская наставника»	2	Март	Куратор
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День знаний	1-3	1 сентября	Старший воспитатель
2	Эколого-туристический слет	1-3	Сентябрь	Старший воспитатель

3	День работников легкой промышленности	2	Второе воскресенье июня	Куратор
4	Первенство по Мини-футболу среди групп	1-3	октябрь	Преподаватель физической культуры
5	Созвездие талантов	1-3	октябрь	Старший воспитатель
6	Первенство по волейболу «Вместе мы сила»	-3	ноябрь	Преподаватель физической культуры
7	Конкурс песен с педагогами «Две звезды»	1-3	ноябрь	Старший воспитатель
8	Первенство по баскетболу на призы Деда Мороза	1-3	декабрь	Старший воспитатель
9	Новогодний вечер студентов	1-3	декабрь	Старший воспитатель
10	Покорители горы Ленина	1-3	январь	Старший воспитатель
11	Игровой вечер к Дню Студенчества	1-3	январь	Старший воспитатель
12	Празднование национального праздника Шагаа 2026	1-3	февраль	Старший воспитатель
13	Лыжня 2026	1-3	февраль	Преподаватель физической культуры
14	Конкурс «Мисс и мистер техникум 2026»	1-3	март	Преподаватель физической культуры
15	Первенство по настольному теннису	1-3	март	Преподаватель физической культуры
16	Спортивное ориентирование среди групп	1-3	апрель	Преподаватель физической культуры
17	Парад к Дню 1 мая	1-3	Май	Старший воспитатель
18	Парад к Дню Победы	1-3	май	Старший воспитатель
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Проведение субботников	1-3	еженедельно	Старший восп, Куратор
2	Поднятие флага	1-3	еженедельно	Восп.блок
3	Акция Телефон доверия	1-3	сентябрь, январь	Восп.блок
4	Делай добрые дела, посвященный Дню пожилых	1-3	октябрь	Восп.блок
5	День тувинского языка	1-3	ноябрь	Преподаватель тув.языка
6	СПИД/Вич	1-3	декабрь	Восп.блок

	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Общетехникумское собрание	1-3	октябрь	Старший воспитатель
2	Актив родительского комитета	1	сентябрь	Куратор
3	Консультирование родителей, законных представителей по проблемным вопросам	1-3	по мере необходимости	Куратор
	7. Самоуправление			
1	Выборы Актива самоуправления	1-3	сентябрь	Совет самоуправления
2	Посвящение в первокурсники	1-3	октябрь	Совет самоуправления
3	День самоуправления к Дню проф. тех. образования РТ к дню учителя	1-3	октябрь	Совет самоуправления
	8. Профилактика и безопасность			
1	Беседа: Профилактика ранней беременности среди несовершеннолетних	2	сентябрь	Куратор
2	Акция к Дню Трезвости	1-3	сентябрь	Восп.блок
3	Месячник безопасности антитеррор., соблюдение комендантского часа и др.	1-3	сентябрь	Восп.блок
4	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3	Май - 1 октябрь	Восп.блок
5	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных установок и стрессоустойчивости	1-3	октябрь	Восп.блок
6	Общероссийская профилактическая акция: Сообщи где торгуют смертью	1-3	Ноябрь, март	Восп.блок
7	Стоп ВИЧ/СПИД проф.акция	1-3	декабрь	Восп.блок
8	Инструктажи: Безопасные зимние каникулы, профилактика правонарушений	1-3	декабрь	Восп.блок, Куратор
9	Акция Осторожно, Угарный газ!	1-3	январь	Куратор
10	Осторожно, Тонкий лед	1-3	Ноябрь, апрель	Куратор
11	Комплексная оперативно-проф.работа Дети России 2026	1-3	апрель	Восп.блок
12	Акция «Поменяй сигарету на конфету»	1-3	Май	Восп.блок
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Дни открытых дверей	1-3	по согласованию	Мастера п/о
2	Экскурсия в ателье «Нарын-Хээ»	2	Март	Мастера п/о
3	Экскурсия в швейное производство «БТК Групп»	2	По мере возможности	Куратор
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			

1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	2-3	сентябрь-июнь-	Куратор
2	Цикл внеурочных мероприятий «Россия-мои горизонты»	1-3	еженедельно	Куратор
3	Ярмарка вакансий, организованный ЦЗН по	2-3	Май	Цзн
4	Моя будущая профессия	2	Июнь	Куратор
5	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3	Июнь	Куратор

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;