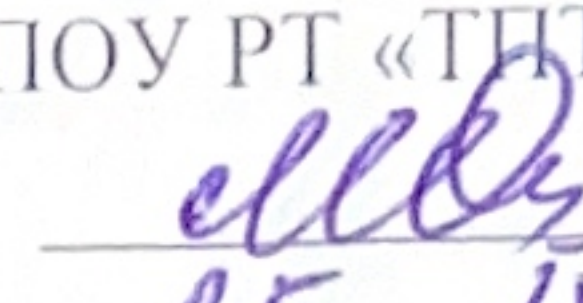


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
ГБПОУ РТ «ТТТ» с. Хову-Аксы
 Монгуш М.Л.
«25» IX 2025г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ФИЛИАЛА ГБПОУ РТ
«ТУВИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» С. ХОВУ-АКСЫ
на 2025-2026 учебный год

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5
от «25» IX 2025г.

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	25

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум» с. Хову-Аксы (далее – филиал ГБПОУ РТ «ТПТ» с. Хову-Аксы) — нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО.

Рабочая программа воспитания представляет собой потенциальную модель системы воспитания филиала ГБПОУ РТ «ТПТ» с. Хову-Аксы. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно-способной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Корректировка Рабочей программы воспитания осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Организация - разработчик: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум» с.Хову-Аксы.

Разработчик: Старший воспитатель филиала ГБПОУ РТ «ТПТ» с. Хову-Аксы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся филиала ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» с. Хову-Аксы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному

народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, за-

кону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способ-

ный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих спо-

собностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей, понимание их вреда для физического и психического здоровья).

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада образовательной организации, реализующей программы СПО).

Уклад задаёт порядок жизни филиала ГБПОУ РТ «ТПТ» с. Хову-Аксы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Ниже приведён перечень основных и дополнительных характеристик, значимых для уклада филиала ГБПОУ РТ «ТПТ» с. Хову-Аксы.

Основные характеристики:

- «миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);
- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;
- наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);
- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.
- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;
- организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности филиала ГБПОУ РТ «ТПТ» с. Хову-Аксы предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; – проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в филиале ГБПОУ РТ «ТПТ» с. Хову-Аксы:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, анти-террористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; _организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется кадровым составом, включающим заведующим филиалом, старшим воспитателем, непосредственно курирующим воспитательную работу техникума, а также советником директора по ВР, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, педагогом-психологом, социальным педагогом по профилактике правонарушений, классными руководителями групп, преподавателями, мастеров производственного обучения, а также воспитателем общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработано в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),;

- Устав ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»

- Планы работы социального педагога, педагога-психолога, Совета самоуправления, а также совместными планами с субъектами профилактики Чеди-Хольского района.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- проводятся различные мероприятия для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп

- педагога-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп в течении учебного года по мере необходимости.

- внедрение адаптированных рабочих программ образовательного процесса и воспитания для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В филиале ГБПОУ РТ «ТПТ» с. Хову-Аксы создана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинги за активное участие в проводимых мероприятиях техникума. Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование и пр.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия, степень вовлечённости обучающихся в мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится старшим воспитателем по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими педагогами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого старшим воспитателем по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

Этнокультурный региональный компонент

Личностное развитие обучающихся на этнических, российских базовых духовно-нравственных ценностях, правилах и нормах поведения на основе национальных (этнических) особенностей: семьи, рода народа в многонациональном российском обществе отражается в содержании этнокультурной составляющей Программы воспитания, которая является гарантом формирования российской гражданской идентичности и важнейшим элементом сбережения и развития этнических культур народов России.

Данная составляющая способствует развитию творческих возможностей обучающихся, дает более полное представление о богатстве национальных культур народов совместного проживания, укладе жизни, их истории, родных языков, духовно-нравственных целях и ценностях.

Способами реализации этнокультурного регионального компонента воспитания является корректировка учебного плана и программ, а также разработка и внедрение педагогических технологий и авторских, модифицированных программ, отражающих основные направления школы с этнокультурным компонентом.

В соответствии с новыми стандартами этнокультурный региональный компонент содержания Программы воспитания реализуется:

- во-первых, через изучение в инвариантной части учебного плана дисциплин этнокультурной направленности, таких, как родной (тувинский, русский) языки и литература, «Өг-бүле педагогиказы» («Семейная педагогика»);

- во-вторых, через интеграцию этнокультурной составляющей в содержание предметов инвариантной части учебного плана;

- в-третьих, через кружковую деятельность, учитывающей специализацию каждого среднего профессионального образования и формируемой участниками образовательных отношений.

Родной язык, являясь одновременно средством обучения и воспитания, познания окружающего мира и предметом изучения представляет приоритетную область жизненно важных уроков Нравственности, Любви и Примера, в которых основными постулатами выделены: родной язык, родной народ, родная земля.

Содержание воспитательной деятельности среднего профессионального образования должно найти свое практическое воплощение в мероприятиях по направлениям воспитания, развития и социализации личности, которые планируются образовательными организациями по ступеням образования.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год

Модули	Наименования мероприятий	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ				
Основные воспитательные мероприятия	День знаний	1-3 курсы	01 сентября	Старший воспитатель
Кураторство	Тематические классные часы к Дню тувинских добровольцев	1-3 курсы	01 сентября	Классные руководители
Профилактика и безопасность	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	03 сентября	Воспитательный блок
Социально-психологическое направление	Акция «Минута 22»	1-3 курсы	сентябрь	Педагог-психолог
Профилактика и безопасность	Профилактические мероприятия ко Дню трезвости (11 сентября)	1-3 курсы	09 сентября	Воспитательный блок
Профилактика и безопасность	Профилактическая лекция «Ранняя беременность».	1-3 курсы	20 сентября	Старший воспитатель, фельдшер
Спортивно-оздоровительное направление	Эколого-туристический слет среди групп	1-3 курсы	__ сентября	Воспитательный блок
Самоуправление	Формирования студенческого актива техникума. Выборы Президента техникума	1-3 курсы	26 сентября	Советник по ВР
Самоуправление	Тематический вечер «Посвящение первокурсников»	1-3 курсы	__ сентября	Воспитательный блок
Профилактика и безопасность	«Неделя правовых знаний»	1-3 курсы	Сентябрь	Старший воспитатель
Организация предметно-пространственной среды	«Субботник» по благоустройству территории техникума	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Образовательная деятельность	Цикл внеурочный мероприятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Цикл внеурочный мероприятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курсы	Еженедельно	Советник по ВР
Профилактика и безопасность	Месячник безопасности: правовая, антитеррористическая, информационная, пожарная и т.д. с проведением инструктажей под роспись обучающихся. А также соблюдение комендантского часа, ПАВ, алкоголизма, табакокурения	1-3 курсы	В течении месяца	Воспитательный блок
Социально-психологическое направление	Проведение факторного анализа по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению	1-3 курсы	В течении месяца	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
Профилактика и безопасность	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Составление актов ЖБУ	1-3 курсы	В течении месяца	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
Профилактика и безопасность	Проведение рейдовых мероприятий по месту жительства студентов, состоящих на проф.учетах и по местам скопления молодежи	1-3 курсы	Каждую пятницу	Работники ОО
Социально-психологическое направление	Проведение социально-психологического тестирования по единой методике	1-3 курсы	В течении месяца	Педагог-психолог
Социально-психологическое направление	Месячник по оказанию содействия в адаптации первокурсников. Диагностика по определению уровня адаптации.	1-3 курсы	В течении месяца	Классные руководители, социальная служба
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Консультирование родителей по различным проблемным вопросам.	1-3 курсы	По необходимости	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
ОКТАБРЬ МЕСЯЦ				
Духовно-нравственное направление	Акция «Давайте делать добрые дела» посвященная к Международному дню пожилых людей	1-3 курсы	01 октября	Воспитательный блок
	Классные часы «История нашего техникума», «Без истории – нет будущего»	1-3 курсы	до 01 октября	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды	Участие в общероссийской акции «Призывник»	1-3 курсы	с 01 октября	Классные руководители, фельдшер
Основные воспитательные мероприятия	Конкурс плакатов «Горжусь своей профессией» ко Дню СПО и 85-летию профессионального образования	1-3 курсы	до 02 октября	Классные руководители
Самоуправление	День самоуправления, посвященный к Дню Профтехобразования в РТ и Дня Учителя. Праздничный концерт	1-3 курсы	04 октября	Воспитательный блок
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общетехникумовское родительское собрание	1-3 курсы	___ октября	Администрация техника
Основные воспитательные мероприятия	Встреча Совета отцов со студентами юношами ко Дню Отцов	1-3 курсы	17 октября	Воспитательный блок
Спортивно-оздоровительное направление	Первенство по мини-футболу среди групп	1-3 курсы	___ октября	Преподаватель физической культуры
Основные воспитательные мероприятия	Конкурсная программа «Созвездие талантов»	1-3 курсы	___ октября	Старший воспитатель
Социально-психологическое направление	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных установок, стрессоустойчивости	1-3 курсы	В течении месяца	Педагог-психолог
Организация предметно-пространственной среды	«Субботник» по благоустройству территории техникума	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Образовательная деятельность	Цикл внеурочный мероприятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Цикл внеурочный мероприятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением госуд. гимнов	1-3 курсы	Еженедельно	Советник по ВР
Профилактика и безопасность	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	В течении месяца	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Консультирование родителей по различным проблемным вопросам	1-3 курсы	По необходимости	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
НОЯБРЬ МЕСЯЦ				
Образовательное деятельность	День тувинского языка	1-3 курсы	01 ноября	Преподаватель тувинского языка
Кураторство	Классные часы «Сила России – в единстве» приуроченные ко Дню народного единства.	1-3 курсы	01-03 ноября	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	Первенство по волейболу «Вместе - мы сила» среди групп приуроченное ко Дню народного Единства	1-3 курсы	05 ноября	Преподаватель физкультуры
Духовно-нравственное направление	Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню толерантности	1-3 курсы	16 ноября	Педагог-психолог, Классные руководители
Основные воспитательные мероприятия	Конкурс песен с педагогами «Две звезды»	1-3 курсы	___ ноября	Муз. руководитель
Основные воспитательные мероприятия	Акция к Дню матери «Порадуй маму»	1-3 курсы	28 ноября	Воспитательный блок
Профилактика и безопасность	Общероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью!».	1-3 курсы	ноябрь	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
Образовательная деятельность	Цикл внеурочный мероприятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Цикл внеурочный мероприятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курсы	Еженедельно	Советник по ВР
Профилактика и безопасность	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	В течении месяца	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Консультирование родителей по различным проблемным вопросам	1-3 курсы	По необходимости	Педагоги-психологи, Классные руководители

лями)				соц. педагог
ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ				
Профилактика и безопасность	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (участие в акциях, лекциях, онлайн-опросах и т.д.)	1-3 курсы	01 декабря	Воспитательный блок, фельдшер
Организация предметно-пространственной среды	Классные часы, акция к Дню неизвестного солдата	1-3 курсы	03 декабря	Воспитательный блок
Организация предметно-пространственной среды	Информационные часы, акции ко Дню добровольца (волонтера) в России	1-3 курсы	05 декабря	Социальный педагог
Куракторство	Информационные классные часы ко Дню Героев Отечества	1-3 курсы	09 декабря	Классные руководители
Куракторство	Классные часы к дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12 декабря	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	Соревнования по баскетболу «на призы Деда Мороза»	1-3 курсы	17 (24) декабря	Преподаватель физкультуры
Профилактика и безопасность	Инструктажи и беседы «Безопасные каникулы», «Профилактика правонарушений»	1-3 курсы	с 20-29 декабря	Воспитательный блок
Основные воспитательные мероприятия	Новогодний вечер студентов	1-3 курсы	27 декабря	Воспитательный блок
Образовательная деятельность	Цикл внеурочный мероприятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Цикл внеурочный мероприятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курсы	Еженедельно	Советник по ВР
Профилактика и безопасность	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	В течении месяца	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Консультирование родителей по различным проблемным вопросам	1-3 курсы	По необходимости	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
ЯНВАРЬ МЕСЯЦ				

Социально-психологическое направление	Акция «Минута телефона доверия»	1-3 курсы	09-21 января	Педагоги-психолог
Спортивно-оздоровительное направление	Игровой вечер ко Дню студенчества	1-3 курсы	23 января	Воспитательный блок
Спортивно-оздоровительное направление	Соревнование «Покорители горы Ленина» среди групп	1-3 курсы	___ января	Воспитательный блок
Кураторство	Тематические классные часы к Дню снятия блокады Ленинграда	1-3 курсы	25-27 января	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» к Дню снятия блокады Ленинграда	1-3 курсы	27 января	Воспитательный блок
Образовательная деятельность	Цикл внеурочный мероприятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Цикл внеурочный мероприятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курсы	Еженедельно	Советник по ВР
Профилактика и безопасность	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	В течении месяца	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Консультирование родителей по различным проблемным вопросам	1-3 курсы	По необходимости	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ				
Кураторство	Информационные классные часы ко Дню русской науки	1-3 курсы	08 февраля	Классные руководители
Основные воспитательные мероприятия	Вечер «Love is...» ко дню влюбленных	1-3 курсы	14 февраля	Воспитательный блок
Кураторство	Тематические классные часы к празднованию национального праздника Шагаа, 23 февраля	1-3 курсы	февраль	Классные руководители
Основные воспитательные мероприятия	Празднование национального праздника «Шагаа-2026»	1-3 курсы	___ февраля	Старший воспитатель

Основные воспитательные мероприятия	Мероприятия по празднованию «Масленицы-2026»	1-3 курсы	___ февраля	Старший воспитатель
Организация предметно-пространственной среды	Неделя мужества, посвященная Дню защитника Отечества	1-3 курсы	16-20 февраля	Воспитательный блок
Организация предметно-пространственной среды	Конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!» посвященная ко Дню защитника Отечества	1-3 курсы	20 февраля	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	«Лыжня-2026» среди студентов	1-3 курсы	___ февраля	Преподаватель физической культуры
Образовательная деятельность	Цикл внеурочный мероприятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Цикл внеурочный мероприятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курсы	Еженедельно	Советник по ВР
Социально-психологическое направление	Психологический профилекторий по предупреждению ПАВ	1-3 курсы	В течении месяца	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
Профилактика и безопасность	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	В течении месяца	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Консультирование родителей по различным проблемным вопросам	1-3 курсы	По необходимости	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
МАРТ МЕСЯЦ				
Основные воспитательные мероприятия	Конкурс «Мисс и мистер техникум-2026» среди девушек и юношей техникума	1-3 курсы	05 марта	Старший воспитатель
Кураторство	Тематические классные часы к Международному женскому дню «8 Марта»	1-3 курсы	06 марта	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	Первенство по настольному теннису «Спорт – залог здоровья» среди студентов техникума	1-3 курсы	12 марта	Воспитательный блок

Организация предметно-пространственной среды	Флешмоб «Крымская весна» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	18 марта	Воспитательный блок
Профилактика и безопасность	Общероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-3 курсы	14-25 марта	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
Образовательная деятельность	Цикл внеурочный мероприятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Цикл внеурочный мероприятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курсы	Еженедельно	Советник по ВР
Социально-психологическое направление	Мероприятие по половому воспитанию и профилактике ранней беременности	1-3 курсы	В течении месяца	Педагог-психолог
Профилактика и безопасность	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	В течении месяца	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Консультирование родителей по различным проблемным вопросам	1-3 курсы	По необходимости	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
АПРЕЛЬ МЕСЯЦ				
Спортивно-оздоровительное направление	Неделя ЗОЖ, посвященная Всемирному дню здорового образа жизни	1-3 курсы	07 апреля	Старший воспитатель
Социально-психологическое направление	Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия: помощь всегда рядом»	1-3 курсы	апрель	Педагог-психолог
Кураторство	Классные часы к Дню космонавтики	1-3 курсы	10 (13) апреля	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивное ориентирование среди групп	1-3 курсы	___ апреля	Преподаватель физкультуры
Профилактика и безопасность	Комплексная оперативно-профилактическая работа «Дети России-2026»	1-3 курсы	Апрель	Социальная служба
Организация предметно-пространственной среды	«Субботник» по благоустройству территории территории	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители

	никума			
Образовательная деятельность	Цикл внеурочный мероприятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Цикл внеурочный мероприятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курсы	Еженедельно	Советник по ВР
Профилактика и безопасность	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	В течении месяца	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Консультирование родителей по различным проблемным вопросам	1-3 курсы	По необходимости	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
МАЙ МЕСЯЦ				
Основные образовательные мероприятия	Парад-шествие Праздника весны и труда	1-3 курсы	01 мая	Администрация техникума
Кураторство	Классные внеурочные мероприятия ко Дню Победы	1-3 курсы	07 (08) мая	Классные руководители
Кураторство	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-3 курсы	02-08 мая	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Всероссийская акция «Георгиевская лента», «Окна Победы»	1-3 курсы	02-08 мая	Старший воспитатель
Кураторство	Классные часы к дню Конституции Республики Тыва	1-3 курсы	06 мая	Классные руководители
Основные образовательные мероприятия	Парад-шествие ко Дню Победы	1-3 курсы	09 мая	Воспитательный блок
Социально-психологическое направление	Акция «Минута телефона доверия»	1-3 курсы	17 мая	Педагоги-психолог
Профилактика и безопасность	Акция «Поменяй сигарету на конфетку», посвященная Всемирному дню без табака	1-3 курсы	31 мая	Социальная служба
Организация предметно-пространственной среды	«Субботник» по благоустройству территории	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители

	никама			
Образовательная деятельность	Цикл внеурочный мероприятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Цикл внеурочный мероприятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курсы	Еженедельно	Советник по ВР
Профилактика и безопасность	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	В течении месяца	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Консультирование родителей по различным проблемным вопросам	1-3 курсы	По необходимости	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
Социально-психологическое направление	Психолого-педагогическая поддержка выпускных групп	1-3 курсы	По мере необходимости	Педагог-психолог
ИЮНЬ МЕСЯЦ				
Духовно-нравственное направление	Благотворительная акция «Радостное детство/Оорупшугу чашкы уе» ко Дню защиты детей	1-3 курсы	01 июня	Воспитательный блок
Организация предметно-пространственной среды	Всероссийская акция «Российский триколор» ко Дню России	1-3 курсы	12 июня	Воспитательный блок
Профилактика и безопасность	Инструктажи и беседы «Безопасные каникулы», «Профилактика правонарушений»	1-3 курсы	с 05-15 июня	Социальная служба
Основные воспитательные мероприятия	Выпускная торжественная линейка	1-3 курсы	24 июня	Старший воспитатель
Профилактика и безопасность	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	В течении месяца	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Консультирование родителей по различным проблемным вопросам	1-3 курсы	По необходимости	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог

Социально-психологическое направление	Социально-психологический десант	1-3 курсы	В течении месяца	Педагоги-психологи, Классные руководители, соц. педагог
Социально-психологическое направление	Психолого-педагогическая поддержка выпускных групп	1-3 курсы	По мере необходимости	Педагог-психолог
Организация предметно-пространственной среды	«Субботник» по благоустройству территории техникума	1-3 курсы	Еженедельно	Классные руководители

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;