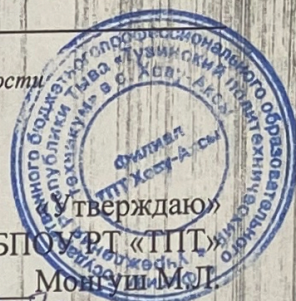


Приложение № _____

18880 Столяр строительный

Код и наименование
профессии/специальности



Согласовано
Старший воспитатель
Сухорослова Ч.А.
« 25 » сентября 2024 г.

Зав. филиала ГБОУ СПО «ТТ»
МОНУШ-МЛ
« 25 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности 18880 <u>Столяр строительный</u> <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год
Исполнители программы	Заведующий филиалом, старший воспитатель, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, фельдшер, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ) «воспитание–деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального Народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности³ (при наличии)	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁴ (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального Народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁵ (при наличии)	

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁶ (при наличии)	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со Своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии;
- Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей работать на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующей филиалом, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, старшего воспитателя, непосредственно курирующего данное направление, педагога-библиотекаря, социальных педагогов, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, ведущего специалиста по правонарушениям. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№	Наименование
	Мастерская:
1	Столярная мастерская
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион, березовая роща

	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оснащение мастерских

- интерактивная панель и доска;
- АРМ преподавателя;
- столы и стулья ученические по количеству обучающихся;
- столярные станки 5 шт;
-

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- Мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педсовета
филиала ГБПОУ РТ
«ТПП» с. Хову-Аксы

Протокол от _____ (дата) № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

18880 Стюар Строительный для лиц ОВЗ

по образовательной программе среднего профессионального образования
на период 2024-2025 учебный год

Хову-Аксы, 2024 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального астерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; Россия мои горизонты

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города, республики» и др.

А также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁸
СЕНТЯБРЬ						
02.09.	День знаний ⁹	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
02.09	Информационные часы ко Дню памяти Тувинских добровольцев	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Россия мои горизонты	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акции, флешмобы, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Воспитательный блок	ЛР 3	«Учебное занятие»
в течение месяца	Спортивные и профлактические мероприятия (акции, флешмобы, беседы, лекции и т.д.) ко Дню трезвости (11 сентября) с участием специалистов Министерства здравоохранения РТ	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Воспитательный блок	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
11.09	Классный час: Стипендиальное обеспечение обучающихся в техникуме.	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Социальный педагог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

14.09	Организационный классный час. «Наша дружная группа – Мы столыары!»	1 курс С.9.24	Учебная мастерская № 2	Куратор	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
17.09	Мероприятие: «День тувинского флага»	1 курс С.9.24	КДК Танды-Уула	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
20.09	Беседа с девушками «Профилактика беременности»	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Медицинский работник	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
течение месяца	Психологическое сопровождение первокурсников (проведение тестирований)	1 курс С.9.24	Учебная мастерская № 2	Педагог психолог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
24.09	Туристический слет среди студентов ФГБПОУ РТ ТПТ с. Хову-Аксы	1 курс С.9.24	Березовая роща	Воспитательный блок	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
27.09	Посвящение в студенты	1 курс С.9.24	Учебный корпус	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный»
28.09	Субботник на территории техникума	1 курс С.9.24	Территория техникума	Воспитательный блок	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
30.09	Проведение инструктажа: «Профилактика уголовного и административного правонарушения»	1 курс С.9.24	Учебная мастерская № 2	Куратор	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»

Октябрь

еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Россия мои горизонты	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Россия мои горизонты	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
2-4 октября	День Учителя. Флешмоб «Поздравь своего любимого преподавателя/мастера» ко Дню учителя и Дню профессионального образования	1 курс С.9.24	Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
01.10	Классный час , «День пожилого человека»	1 курс 6 группа	Учебная мастерская №2	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
15.10	Классный час, «День защиты животных»	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
24.10	Творческая лаборатория ко Дню психического здоровья	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Педагог-психолог	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»

Ноябрь

еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
-------------	---	------------------	-------------------	---------------------	------	---------------------

еженеде льно	Поднятие флагов РФ и РТ	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженеде льно	Россия мои горизонты	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №3	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
02.11	Классный час, посвященный ко Дню тувинского языка	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2 ЛР 6	Кураторство и поддержка
23.11	Классный час, «Ответственное отцовство»	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка
20.11	Классный час, «Всемирный день ребенка»	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Социальный педагог	ЛР 2	Кураторство и поддержка
11.11	Определение уровня тревожности. Определение социальной адаптации человека	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Педагог психолог	ЛР 2	Кураторство и поддержка
Декабрь						
еженеде льно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженеде льно	Поднятие флагов РФ и РТ	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженеде льно	Цикл внеурочных мероприятий Россия мои горизонты	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
02.12	Акции, лекции, конкурсы, викторины, флешмобы, онлайн-опросы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом		Актовый зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курующий воспитание	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
03.12	Классный час, «Международный день инвалидов»	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Социальный педагог	ЛР 2	Кураторство и поддержка
05.12	Классный час, «День добровольца»	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка
16.12	Неделя детей-инвалидов	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Педагог психолог	ЛР 2	Кураторство и поддержка
Январь						
еженеде льно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженеде льно	Поднятие флагов РФ и РТ	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
17.01	Мониторинг психологического здоровья обучающихся (МПЗ)	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Педагог психолог	ЛР 2	Кураторство и поддержка
19.01	Классный час, «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аишвиц-Биркенау (Освенцима)», акция «Блокадный хлеб»	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка
Февраль						
03.02	Классный час, «Тонкий лёд, Угарный газ»	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Социальный педагог	ЛР 2	Кураторство и поддержка

14.02	Класс шагы «Шагаа - 2025»	1 курс С.9.24	Учебная мастерская № 2	Куратор	ЛР 5	Кураторство и поддержка
27.02	Психологический профилекторий по предупреждению ПАВ	1 курс С.9.24	Учебная мастерская № 2	Педагог-психолог	ЛР 2	Кураторство и поддержка
Март						
еженеде льно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженеде льно	Поднятие флагов РФ и РТ	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
14.03	Классный час, «Вредные привычки»	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка
20.03	Классный час, «Терроризм и экстремизм – угроза обществу» память о погибших во время теракта в Крокусе сити холл	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Социальный педагог	ЛР 2	Кураторство и поддержка
26.03	Безопасное прохождение производственной практики (с проведением инструктажа)	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка
30.03	Мероприятие по половому воспитанию и профилактике ранней беременности	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Педагог-психолог	ЛР 2	Кураторство и поддержка
Апрель						
еженеде льно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженеде льно	Поднятие флагов РФ и РТ	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженеде льно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженеде льно	Поднятие флагов РФ и РТ	1 курс С.9.24	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
15.04	Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия: помощь всегда рядом»	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Педагог-психолог	ЛР 2	Кураторство и поддержка
30.04	Классный час, «Прощай техникум», «Мой выбор – мое будущее»	1 курс С.9.24	Учебная мастерская №2	Куратор	ЛР 2	Кураторство и поддержка

Классный руководитель Иргит Ш.А.

