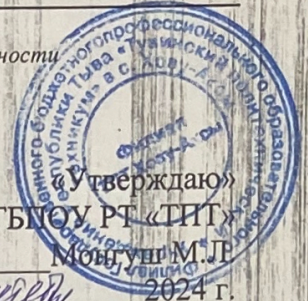


Приложение № \_\_\_\_\_

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Код и наименование профессии/специальности



Согласовано  
Старший воспитатель  
Сухорослова Ч.А.  
« 15 » сентября 2024 г.

Зав. филиала ГБПОУ РТ «ТИТ»  
Монгуш М.Л.  
« 15 » сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2024г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания группы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав Государственно бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский политический техникум».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год
Исполнители программы	Заведующий филиалом Старший воспитатель курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-библиотекарь фельдшер, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>5</sup> (при наличии)</b>	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>6</sup> (при наличии)</b>	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на меж-национальной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующим филиалом, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей филиалом, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-библиотекаря, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, ведущий специалиста по профилактике правонарушения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учреждение располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- Выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- Освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечение.

№	наименование
	<b>Кабинеты:</b>
	<b>Мастерские:</b>
1	Кабинет ЦОС
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека



### **Оснащение мастерских:**

- Интерактивный экран;
- Столы и стулья ученические по количеству обучающихся;
- ноутбуки.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
филиала ГБПОУ РТ «ППТ» с.Хову-Аксы

Протокол от \_\_\_\_\_ (дата) № \_\_\_\_\_

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**09.01.03.**

*(наименование УГПС<sup>7</sup>)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов** на период 2024-2025г.

Хову-Аксы, 2024г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayapremena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День Республики» и др., а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>8</sup>	Примечание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
<b>01</b>	День знаний	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»	
<b>03</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Воспитательный блок	ЛР	«Кураторство и поддержка»	
<b>12</b>	День программиста в России	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР	«Кураторство и поддержка»	
<b>В течение месяца</b>	Акция «Минута Телефона доверия»	1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР	«Кураторство и поддержка»	
<b>24</b>	Туристический слет	1-3 курс	Местечко «Кара-Сут»	Педагог физической культуры	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
<b>В течение месяца</b>	Классный час: Стипендиальное обеспечение обучающихся в техникуме	1-3 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	
<b>30</b>	Классный час «День интернета»	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР	«Кураторство и поддержка»	
<b>Еженедельно</b>	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР	«Кураторство и поддержка»	
<b>Еженедельно</b>	Внеурочные занятия «Россия – мой горизонт»	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР	«Кураторство и поддержка»	

<b>Еженедельно</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
<b>В течении месяца</b>	Месячник по оказанию содействия в адаптации первокурсников	1 курс		Кураторы, социальная служба	ЛР	«Кураторство и поддержка»	
<b>В течении месяца</b>	Проведение социально-психологического тестирования на ранне выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике (СПТ)	1-3 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог, классный руководитель	ЛР	«Кураторство и поддержка»	
<b>ОКТАБРЬ</b>							
<b>01-15</b>	Участие в общероссийской акции «Призывник»	1 курс	ЦКБ	Куратор, фельдшер	ЛР		
<b>02</b>	Классный час на тему: «День пожилого человека»	1-3 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
<b>14-16</b>	Фотоакция ко Дню Отца в России «Один в один»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Воспитательный блок	ЛР	«Кураторство и поддержка»	
<b>14</b>	Конкурсная программа «Созвездие талантов»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР	Ключевые дела ПОО	
<b>19</b>	Первенство по волейболу «Спорт – залог здоровья» среди групп	1-3 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР	Ключевые дела ПОО	
<b>В течении месяца</b>	Определение уровня адаптации. Рекомендуемые методики: -Определение уровня тревожности Ч.Д.Спилберга, Ю.Л.Ханина; Определение социальной адаптации человека А.Антоновского	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	
<b>В течении месяца</b>	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	1-3	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка	

<b>Еженедельно</b>	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
<b>В течение года</b>	Организация работы клубов «Юные помощники педагога-психолога»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР	Курааторство и поддержка
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>04</b>	«Просветительский час» ко Дню народного единства	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Классный руководитель	ЛР 2	Курааторство и поддержка
<b>08</b>	Всемирный день без Wi-Fi	1 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР	Курааторство и поддержка
<b>09</b>	Беседа: «Человек и его манера общения»	1-3 курс	Общежитие	Социальный педагог	ЛР 6	Студенческое самоуправление
<b>11</b>	Психологическое сопровождение первокурсников	1 курс	Учебный корпус ОО	Педагог-психолог	ЛР	Курааторство и поддержка
<b>18</b>	Конкурс песен «Две звезды»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
<b>20</b>	Классный час: «Всемирный день ребенка»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 2	Курааторство и поддержка
<b>23</b>	Первенство по баскетболу среди групп	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Преподаватель физкультуры	ЛР	Ключевые дела ПОО
<b>25</b>	Мероприятия посвященные к Дню матери	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
<b>Еженедельно</b>	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>01</b>	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1 курс	Учебный кабинет	Воспитательный блок	ЛР 2	Ключевые дела ПОО
<b>02</b>	Классный час на тему: «Международный день инвалидов»	1-3 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог	ЛР 7	Курааторство и поддержка
<b>04</b>	День информатики в России	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР	Курааторство и поддержка
<b>9</b>	День Героев Отечества	1 курс	Учебный кабинет	Классный	ЛР 2	Курааторство и



						руководитель		поддержка	
<b>21</b>	Соревнования по волейболу на Призы Деда Мороза	1-3 курс	Спортзал		1-3 курс	Преподаватель физкультуры		Курагорство и поддержка	
<b>20-29</b>	Инструктажи и беседы «Безопасные каникулы», «Профилактика правонарушений»	1-3 курс	Учебный кабинет		1-3 курс	Социальная служба	ЛР 9	Курагорство и поддержка	
<b>26</b>	Новогодний бал студентов	1-3курс	Учебный кабинет		1-3курс	Старший воспитатель		Ключевые дела ПОО	
<b>Еженедельно</b>	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ОО		1-3 курс	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
<b>ЯНВАРЬ</b>									
<b>09-21</b>	Акция «Минута Телефона доверия»	1 курс	Учебный кабинет		1 курс	Педагог-психолог	ЛР	«Курагорство и поддержка»	
<b>13</b>	Классный час: «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аишвиц-Биркенау»	1-3 курс	Учебный кабинет		1-3 курс	Социальный педагог	ЛР 11	«Курагорство и поддержка»	
<b>25</b>	Онлайн-челлендж «Лови волну студенчества»	1-3 курс	Учебный корпус ОО		1-3 курс	Воспитательный блок	ЛР	Ключевые дела ПОО	
<b>27-31</b>	Беседа: «Аборт и предохранение»	1-3 курс	Общежитие		1-3 курс	Социальный педагог	ЛР 3	«Курагорство и поддержка»	
<b>Еженедельно</b>	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ОО		1-3 курс	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>									
<b>03</b>	Классный час: «Гонкий лед, утарный газ»	1 курс	Учебный кабинет		1 курс	Социальный педагог	ЛР 10	Учебное занятие	
<b>06-10</b>	Анкетирование: «Человек и закон», «Кодекс чести»	1-3 курс	Общежитие		1-3 курс		ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»	
<b>10</b>	Празднование национального праздника «Шагаа-2024»	1-3 курс	Территория ОО		1-3 курс	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	
<b>20-24</b>	День защитников Отечества	1 курс	Учебный кабинет		1 курс	Курагор	ЛР 2	Курагорство и	

	Классный час «Кто это защитник Отечества»							поддержка	
<b>Еженедельно</b>	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР			«Ключевые дела ПОО»	
<b>МАРТ</b>									
<b>08</b>	Республиканская акция «Позвони маме/бабушке/сестре/тете» посвященная Международному женский день	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 2			Курагорство и поддержка	
<b>В течении месяца</b>	Проведение конкурса рисунков ан тему: «Мы за ЗОЖ», «Лучшее поздравление ко дню международного женского дня»	1-3 курс	Общежитие		ЛР 9			Студенческое самоуправление	
<b>В течении месяца</b>	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	1-3	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9			Курагорство и поддержка	
<b>Еженедельно</b>	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР			«Ключевые дела ПОО»	
<b>АПРЕЛЬ</b>									
<b>04</b>	Викторина «День интернета»	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР			Курагорство и поддержка	
<b>07-12</b>	«Квест игра – Код здоровья ЗОЖ» посвященный дню здоровья	1-3 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог	ЛР 3			Курагорство и поддержка	
<b>12</b>	День космонавтики	1 курс	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1			Курагорство и поддержка	
<b>В течении месяца</b>	Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия – шаг к безопасности»	1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 9			Курагорство и поддержка	
<b>21-26</b>	«Искусство творить добро».	1-3 курс	Общежитие	Социальный педагог	ЛР 6			Курагорство и	

	Шефская помощь семьям участников СВО с. Хову-Аксы								поддержка
<b>Ежендельно</b>	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»			
<b>МАЙ</b>									
<b>1</b>	Парад-шествие Праздника весны и труда	1-3курс	Площадь КДК	Администрация техникума					
<b>9</b>	Парад-шествие к Дню Победы	1-3 курс	Учебный кабинет	Воспитательный блок	ЛР	«Ключевые дела ПОО»			
<b>12</b>	Классный час: «Конституция РТ»	1 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог	ЛР 5	Кураторство и поддержка			
<b>Ежендельно</b>	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ПОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»			
<b>В течении месяца</b>	Акция: «Чистый берег»	1-3 курс	Общежитие		ЛР 10	Кураторство и поддержка			
<b>ИЮНЬ</b>									
<b>12</b>	Всероссийская акция «Российский триколор» ко Дню России	1-3 курс	Территория ПОО	Старший воспитатель	ЛР				
<b>24</b>	Торжественная линейка		Территория ПОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»			
<b>В течении месяца</b>	Классный час: «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования»	Выпускные группы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 2	Профессиональный выбор			
<b>В течении месяца</b>	Профилактическая беседа: «Безопасные каникулы»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 1	Кураторство и поддержка			
<b>Ежендельно</b>	Церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ с исполнением государственных гимнов	1-3 курс	Территория ПОО	Старший воспитатель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»			

Составил куратор группы

Ховалыг Ч.М.

