

Приложение № _____

**29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий**

Код и наименование
профессии/специальности



Согласовано

Старший воспитатель

Ч.А. Сухорослова

«15» сентября 2024 г.

Зав. филиала ГБОУ РТ «ГПТ»

Монгуш М.Л.
«15» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности <u>29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий</u> <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский политехнический техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год 2025-2026 учебный год
Исполнители программы	Заведующий филиалом, старший воспитатель, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, фельдшер, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ) «воспитание–деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального Народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности³ (при наличии)	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁴ (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального Народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁵ (при наличии)	

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁶ (при наличии)	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со Своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии;
- Оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального ими-

джа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей работать на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующей филиалом, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, старшего воспитателя, непосредственно курирующего данное направление, педагога-библиотекаря, социальных педагогов, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, ведущего специалиста по правонарушениям. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Технологическая обработка швейных изделий одежды
2	Конструирования и моделирования швейных изделий
	Лаборатории:
1	

	Мастерские:
1	Швейная мастерская
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оснащение мастерских

- интерактивная панель;
- АРМ преподавателя;
- столы и стулья ученические по количеству обучающихся;
- манекены портновские;
- промышленные швейные машины стачивающие и обметочные;
- бытовые швейные машины;
- гладильная доска;
- утюг с парогенератором;
- колодки для влажно-тепловых работ;
- инструменты и приспособления для ручных работ (комплект линейек, комплект лекал закройщика, мел, иглы ручные, ножницы, булавки, распарыватель, кольшечек, сантиметровая лента, наперсток)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- Мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педсовета
филиала ГБПОУ РТ
«ГППТ» с.Хову-Аксы

Протокол от _____ (дата) № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

29.00.00 Технология легкой промышленности

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

на период 2024-2025уч.год

Хову-Аксы, 2024 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия–странавозможностей» <https://rsv.ru/>;
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);
- отраслевые конкурсы профессионального астерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

А также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁸	Примечание
	Содержание-общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда ит.п.)					
02.09.	День знаний ⁹	1 курс	Учебный корпус ОО	Советник директора по ВР, курагор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	

с
е
н
т
я
б
р
ь

05.09	Отказ от наркотиков	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Фельдшер	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»	
11.09	Вред алкоголя	1-3 курс	КДК «Танды-Уула»	Фельдшер	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»	
Еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»	
Еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»	
Еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Россия – мой горизонт»	1-3 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»	
17.09	Праздничный мини-концерт к Дню государственного флага Республики Тыва	1 курс	КДК «Танды-Уула»	Социальный педагог, куратор, старший воспитатель	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»	
18.09	Организационный классный час Тренинг «Наша группа»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»	
20.09	Классный час: Стипендиальное обеспечение обучающихся в техникуме.	1 курс	Учебный кабинет №6	Социальный педагог	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»	
24.09	Эколого-туристический слет, посвященный году Семьи РФ и году «Здоровья» РТ	1-3 курс	Местечко Кара-Суг	Старший воспитатель	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»	
25.09	Тестирование на раннее выявление к асоциальному поведению	1 курс	Учебный кабинет №6	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»	
27 сентября	Посвящение в студенты	1-3 курс	Учебный корпус	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2, ЛР 3	«Студенческое с амо-управление» «Профессиональный выбор»	

О
К
Т
Я
Б

Р Б							
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
01.11	Классный час на тему: «День пожилого человека»	1 курс	Учебный кабинет №6	Социальный педагог	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курс	Учебный кабинет №6	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
4.11	Классный час «День учителя»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 4	Кураторство и поддержка жка	
05.10	Определение уровня тревожности. Определение социальной адаптации человека	1 курс	Учебный кабинет №6	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»	
18.10	Классный час «День отца в России»	1 курс	Учебный кабинет №6	Библиотекарь	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»	
23.10	Методика и выявление детей группы риска (М. И. Рожкова, М. А. Ковальчука)	1 курс	Учебный кабинет №6	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»	

Н О Я Б Р Ъ

02.11	«Тыным болган тыва дылым»	1 курс	Учебный кабинет №6	Библиотекарь	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»	
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	

еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель, советник директора по ВР	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Россия – мой горизонт»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
09.11	Классный час: «День сотрудников органов внутренних дел РФ»	1 курс	Учебный кабинет №6	Социальный педагог	ЛР 3	Кураторство и поддержка
10.11	Творческая лаборатория ко Дню психического здоровья	1 курс	Учебный кабинет №6	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20.11	Классный час «Кодекс чести женщин»	1 курс	Учебный кабинет №6	Библиотекарь	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
27.11	Классный час: «Всемирный день ребенка»	1 курс	Учебный кабинет №6	Социальный педагог	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1-3 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Россия – мой горизонт»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
02.12	Классный час на тему «Международный день инвалидов»	1 курс	Учебный кабинет №6	Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
06.12	Неделя детей-инвалидов	1 курс	Учебный кабинет №6	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
12.12	День Конституции Российской Федерации. Викторина	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 1 ЛР 2	Кураторство и поддержка
27.12	Классный час «День спасателя Российской Федерации»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
26-30 декабря	Новый год	1 курс	Актный зал учебного корпуса	Старший воспитатель, курирующий воспитание	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
07.01	Дистанционный информационный классный час ко Дню Рождества Христова	1 курс		Куратор	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1 курс	Учебный корпус ОО	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Россия-мой горизонт!»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
13.01	Классный час: «День российской печати»	1 курс	Учебный кабинет №6	Библиотекарь	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
25.01	Классный час: День российского студенчества	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
27.01	Классный час: «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аишвиц-Биркенау (Освенцима)» Акция: «Блокадный хлеб»	1 курс	Учебный кабинет №6	Социальный педагог	ЛР 5	Кураторство и поддержка

ФЕВРАЛЬ

еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Россия-мой горизонт!»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
04.02	Классный час: «Тонкий лед, угарный газ»	1 курс	Учебный кабинет №6	Социальный педагог	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
14.03	Классный час «День Святого Валентина»	1 курс	Учебный кабинет № 6	Куратор	ЛР 11	Кураторство и поддержка
22.02	Классный час: «День защитника Отечества»	1 курс	Учебный кабинет № 6	Куратор	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

МАРТ

7.03	Классный час: «Международный женский день».	1 курс	Учебный кабинет № 6	Куратор	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1 курс	Учебный корпус ОО	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Россия-мой горизонт!»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
10.03	Классный час «Терроризм и экстремизм-угроза человечеству» память о погибших во время теракта в Крокус сити холл»	1 курс	Учебный кабинет №6	Социальный педагог	ЛР 5	Кураторство и поддержка

19.03	Классный час: «Всемирный день поэзии»	1 курс	Учебный кабинет №6	Библиотекарь	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
23.03	Месячник психологической безопасности (МПБ)	1 курс	Учебный кабинет №6	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
01.04	Викторина, посвященный к Дню смеха	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 3	Кураторство и поддержка
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Россия-моя гордость»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
7.04	«Квест-игра – Код здоровья ЗОЖ» посвященный дня здоровья	1 курс	Учебный кабинет №6	Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
12.04	Классный час «День космонавтики»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
22.04	Республиканская межведомственная акция	1 курс	Учебный кабинет №6	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
03.05	Классный час: «Конституция Республики Тыва»	1 курс	Учебная кабинет №6	Социальный педагог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Россия-моя гордость»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
10.05	День Победы. Викторина, посвященный к дню Победы	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
15.05	Классный час «День семьи»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
27.05	Классный час: «Общероссийский день библиотек»	1 курс	Учебный кабинет №6	Библиотекарь	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						

еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Поднятие флагов РФ и РТ	1 курс	Учебный корпус ОО	Старший воспитатель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
еженедельно	Цикл внеурочных мероприятий «Россия-мой горизонт»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
01.06	Международный день защиты детей	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
05.06	Классный час: «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования и т.д.)	1 курс	Учебный кабинет №6	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
11.06	Классный час «День России»	1 курс	Учебный кабинет №6	Куратор	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
19.06	Профилактическая беседа: «Безопасные каникулы»(проведение инструктажей)	1 курс	Учебный кабинет №6	Социальный педагог, куратор	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»

